

【主題：擴展高職學生國際視野，南港 高工深耕國際技能精進交流】

臺北市立南港高工接受教育部及臺北市教育局 103 年度「學校本位國際教育」(SIEP)計畫之補助，辦理「深耕國際技能精進交流計畫」，於 7 月 28 日至 8 月 11 日與美國猶他州立猶他谷大學(Utah Valley University, UVU)汽車技術系共同辦理「海外汽車技術研習班」，計遴選十位同學參與研習，為臺北市首所辦理國際技能教育之高工。

校長江惠真女士表示，此計畫辦理方式是於同學出國前，進行二十小時之研習，讓學生先具有語言、國際議題及汽車技術之基礎知能。在美期間，平日上午進行汽車專業技能之學習，培養學生學習專業類科實務技能，提升專業技能水準，累積國際競爭能力；下午及週六日則辦理文化及生活之體驗，讓學生體驗美國文化，涵養國際素養，拓展國際視野及瞭解專業人在永續發展議題上之責任與重要性。另外，本計畫讓學生在 UVU 大學教授為主之寄宿家庭中，融入當地生活，深度瞭解文化及汽車產業對美國生活的影響及重要性，進而能具有國際視野及產業技能發展之趨勢觀念。因此，本計畫是將國際觀紮根於高職學生，使學生之未來進路，更具競爭力。而同學回國後，學校會辦理相關活動及刊物，讓同學將所學所聞，分享給更多學生，讓國際觀能透過他們擴展開來。

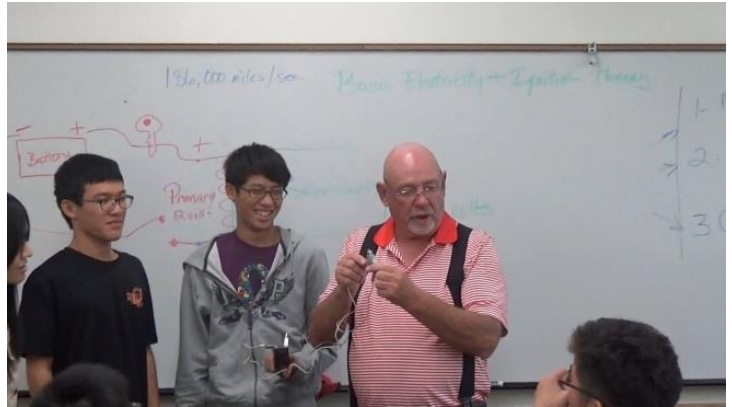
帶隊之汽車科廖坤賢主任表示，UVU 大學教授以深入淺出、活潑生動的教學方式，在專業的工作環境及工作程序下，引導學生學習有關汽車引擎及電子控制系統之知識與修護技術，使學生都快樂地進入學習情境，並能充分吸收所學。而文化生活體驗活動的安排多樣化，如參觀當地之市政廳、人道救援中心運動、藝術館等，及與當地大學教授、學生及社區民眾，進行生活文化交流，如體育運動、消費活動觀查、古街巡禮等，讓學生在學習專業技術外，能透過文化的體驗，更能具國際觀之素養。

參加的學生也是此次研習團的隊長，重機科劉駿山同學表示，到美國學習是他的夢想，沒想到在南港高工就實踐了。UVU 教授用多種教學方式，鼓勵同學將學到的內容表達出來，不論是用筆試、口試或實際操作測驗，每一項都讓同學紮實學習，也讓同學感受到不同於國內的教學方式。HOME 爸及 HOME 媽熱情且安排各種活動，讓同學在技能學習外，更能瞭解美國生活情形。

在同學們所建置的臉書上，看到研習互動過程中，充滿學習的樂趣及同學認真學習及體驗，正如同學的留言，「雖然有很多不捨，但永遠不會忘記」。



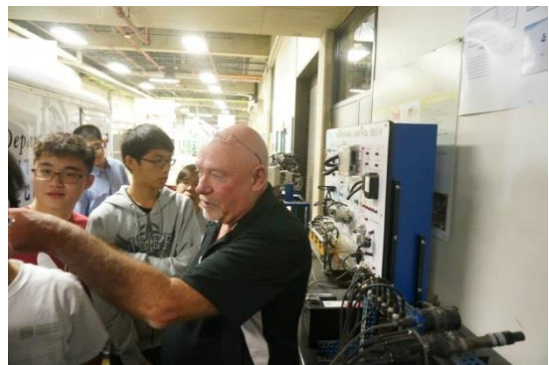
103 年度南港高工 UVU 海外技術研習團，7 月 28 日出發至美國，為臺北市首所辦理 SIEP 工業技能國際教育之高工



UVU 教授 BOB 生動活潑的教學，學生認真的聽講。



同學認真地體驗當地的文化



BOB 教授講解汽車技術，學生認真地學習



同學進行汽車機件之拆解實習



同學與 BOB 教授合影

【主題：代表本校的三位優秀選手，榮獲國際技能競賽的入場券】

「第 43 屆國際技能競賽國手選拔賽」捷報傳來，本校榮獲 3 位正取、2 位備取國手，全國 39 個職類中就取得 3 職類的正取，崢嶸的表現是全國高職學校的第一。

建築科蔡昕芄正取、江寓鎧備取石膏技術與乾牆系統(粉刷)職類國手，指導教師為邱淑王宜老師；冷凍科阮培浩正取、蔡叡鴻備取冷凍空調職類國手，指導教師為林謙育主任、王世超老師；汽車科曾品浩正取汽車技術職類國手，指導教師為黃俊翰老師、廖坤賢主任。

能得到高職學生夢想中的最高成就，是璞玉磨練的過程。培浩表示他在國中曾是讓老師頭痛的壞學生，品浩在國手賽前每天訓練 12 小時以上，碰到瓶頸的挫折讓他再接再厲，昕芄則提到耐心與決心的重要。面對每場大型競賽，臨場失誤是家常便飯，沒有順遂，是跌跌撞撞的，總是有不放棄的精神，咬緊牙根的堅持才讓他們得到成功的果實。選手之路，學到專業、應對進退、與視野，他們感謝的是指導老師們的實質栽培與背後的支持。

明年，他們將代表國家參加於巴西聖保羅舉行的國際技能競賽，為國家爭取榮譽，10 月 6 日即將要參加選手培訓座談會，11 月中旬開始加入長達 8 個半月的長期訓練，江惠真校長暨全體親師生在此一起祝福他

【主題：鍛造極致效能，震撼未來工業 -西門子工業展示車在南港高工亮相】

西門子未來工業車預計 103 年 11 月 11-12 日在本校敬業路上進行為期 2 天的展示。屆時，本校有 34 班級，其中包括參加本校國中技藝課程的國中生們，他們將依序輪流體驗未來車的新進技術。

臺北市政府教育局積極推動國際教育，今年 7 月主辦了「德國科技實習及文化見學團」，遴選本市 15 位高職生至德國西門子公司參觀工業大未來工廠製造的創新理念，同時於根德技術學院進行為期 14 天 PLC 課程專業技能學習，本次的展示是延續見學團的成果所規劃的展出活動。

本次展出以六大主題展示牆傳達對於工廠製造的創新理念，將 PLM 軟體、工程應用和 TIA 全方位整合自動化作相互連結，而此連結將奠定未來工業 4.0 的基礎。現場有低壓元件、儀器、馬達與驅動器、圖控軟體，還有在 PLC 市場中最亮眼的 S7-1500 與 TIA Portal 軟體平台。同時，為能讓參觀者直接感受應用實例，於節能區規劃如何使用西門子軟、硬體來達成評估工廠的節能方案；APC 技術應用區則展示西門子在 OEM 產業中發展出的套件與機器手臂的應用。

本校江惠真校長是推動國際教育的重要推手，他期許國際、科技視野的開拓不僅只是少數學生的機會，更能推廣到全校師生。連著兩天在本校重要出入口的展覽，讓全校師生都能體驗得到！

【主題：浙江省中職學校教師到南港高工參訪活動】

1月7日（星期三）上午中國浙江省 23 位優秀的中職教師到本校進行 2 小時的參訪活動，交流技職教育的教學經驗。本團由臺灣科技大學國際會議中心負責接待，活動前與本校洽詢參訪主題時，就提到參訪團員對觀課的期待。

在本校江惠真校長致歡迎詞後，緊接著進行校務的介紹，團員們對技能選手、課程規劃、課程內容熱烈提問，看出他們學習的熱忱。接下來是引導團員們實際觀摩本校技能實習推動的內容-機電整合技術創造競賽，學生運用機械技術組成堆高機、晶片傳達行進與提起的功能，機器需在遙控之下完成指令。本競賽在本校已有幾年的歷史，是電子、模具科整合的運用，電子科支裕文老師與模具科教師們長期帶領學生進行專題製作，以機電整合為主軸，最後總將學生所學以競賽的方式呈現。本次有更多的觀眾，學生的士氣大大提升，為了不在比賽時漏氣，學生反覆測試與修正。果然，這些成品都能順利經過行進動線、提起 5 公斤、2 公斤重的鐵塊、送至指定的位置，完成任務回到起點時，得到很多的掌聲。

最後是電機科主任一能主任的課程觀摩-基本電學實習課程，團員們對於教室裡的設備與教學方法都充滿好奇，實體投影機的運用讓學生馬上了解老師的講授內容，團員們忍不住的圍繞在投影機的周圍，感受他對於教學的幫助。最後的提問，問到評量的方式，老師以務實的角度看待學生的學習，是職業教育很重要的一環。

最後在輕鬆、快樂、充實的氣氛下合影留念，為交流畫下美好的句點。



中國浙江參訪活動

【主題：日本富山縣工業教育振興會交流活動】

臺北市立南港高級工業職業學校於104年3月17日星期二舉行接待富山縣工業教育振興會交流活動，在江校長惠真的帶領下，大家共聚一堂，進行交流，了解各自不同的文化，增進雙方的了解及認識。

這次的參訪團由日本富山縣甄選從工業中研發對生活有用的專題且優秀的高中職同學們組成的，與本校推展技能實作的方向不謀而合。進行學校簡介時，主講老師分享每組同學在日本發表專題與作品的照片，每次提到作品時，看到製作同學們臉上露出的神情，充滿了榮譽與自信心。這些作品中有建築、汽車、機械等領域，對本校學生來說倍感親切，來自不同國度卻有著相同的學習領域，擴增同學們的視野。

在本次活動中，除文化交流外，特別安排入班體驗的學習，促進雙方學生的互動與學習，由鄭欽源老師、楊金旺老師、王世超老師及黃文林老師指導兩校學生共同上「建築測量」及「基本電學」課，「有朋自遠方來！」，對大家來說非常新鮮，同學們上起課來也特別專注、有趣，這節課的收穫不只在專業上，也是種近距離接近不同文化同儕的特別機會。

最後，趁著晴朗的好天氣，雙方齊聚在本校公共藝術作品「前浪後浪」的前面，進行團體大合照，為整個參訪行程畫下完美的句點。



日本學校交流活動大合照



日本學校交流校長與學校代表致詞情形

【主題：將世界帶進校園-南港高工與 美國猶他谷州立大學合作簽約】

本校 103 年度申請了學校本位國際教育(SIEP)計畫，江惠真校長了解到全球化學習的重要趨勢，積極推展國際技能實習交流活動。藉著申請計畫的機會，規劃了 12 天的美國美國猶他谷州立大學(UVU 大學)技能實習與見學團，去年共遴選 10 名動力機械群學生在暑假期間參加，回國之後繼續將體驗成果進行發表。帶隊老師與同學們對於這趟海外學習經驗都認為能夠開闊視野，對當地教師教學態度與方法、優美的校園環境更是嘖嘖有加，因此雙方學校繼續保持聯繫討論，終於促成合作意向書簽訂的機會。

這次簽訂儀式中，UVU 大學代表為負責國際學生業務 Senior Admission counslor 的 Grew Anderson。簽約過程分為三個階段，校長致詞後就對高二學生進行演講，演講主題為 The Important of being A global Learner。

再來是入學許可證的頒發，頒發給去年參加 UVU 大學技能實習的學員中的 3 位應屆畢業生，加上去年參加德國技能實習與見學團的 1 位同學，這 4 位同學參加過見學團之後對學習環境非常喜歡而申請。最後是雙方簽約儀式。

合作意向書簽定後，雙方學校有更多交流的機會，今年將會延續去年的技能學習體驗，再度遴選學生參加 UVU 大學的技能實習，另外還會辦理雙方學生間的視訊對話討論，更重要的是未來本校學生申請就讀，可以免托福成績，對於希望到美國讀書的同學有了一個方便之門，讓本校同學生涯規劃有不同的選擇。這些合作都希望破除本校同學對於歐美國家的隔閡，將世界帶進校園，讓本校師生的觸角能放眼國際，學習多元、包容、勇氣等氣度。

【科技能力的展現-日內瓦國際發明獎榮獲銅牌】

本校綜合高中電子學程學生蘇宇辰、紀家弘及電子科陳威成、江柏逸、趙泊至、林政廷、林哲宇、陳乙賢等 8 位同學參加 2015 瑞士日內瓦國際發明展，主題為「自動調整角度的車輛後照鏡裝置」(An automatically angle adjusted rearview mirror device of vehicle)，榮獲銅牌獎，幕後最大功臣為指導老師電子科支裕文老師，本校師生深感榮耀、同聲慶賀。在此，特別感謝臺北市政府教育局的大力支持，讓本團順利成行。

參賽的 8 位同學在指導老師的引導下，從生活觀察及發現問題開始，經過問題分析、創意發想、製定題目與功能要求、程式撰寫、系統製作整合，一直到競賽參展完成共經歷 4 個多月時間。

他們發現傳統用於貨櫃車、沙石車等聯結式或用於 BRT 等雙節式車輛的後視鏡，均為手動調整且固定式角度的型式，但因車輛是動態的，會前進、後退、左轉及右轉，不同的行駛方向會產生不同的駕駛死角，本系統可依車輛行進方向，自動調整車輛後照鏡的角度，以減少駕駛視覺死角，避免意外事故的發生，提高車輛行車安全。

將近半年的團隊合作，不僅讓同學們的專業能力提升很多，平常在課堂上較少接觸的應用系統整合，也發揮出來了。國外的參賽更是培養學生語言表達、專業發表的能力，與提升國際視野，並體驗各國不同的風俗民情與文化。恭喜這些同學的獲獎！



【我在南港高工，我學德文】

——儘管時間短暫，我卻是收穫滿滿！——

本校為擴展學生國際視野，營造外語學習環境，藉由「課程與教學領先計畫」的推動，促進學生在語言上的多元發展，進而激發主動學習成效，乃於本(104)年4月11日起至4月25日，每週六上課，共3日，每日上課6節，合計18節課的時間辦理「假日德語加強班」。

本校特別邀請到就讀輔仁大學德語語文學研究所巫亞芸老師前來授課，巫老師以輕鬆及生活方式的德語教學，讓學生印象非常深刻，參與課程的高二忠王均元學生說：「老師也很有趣，會帶我們用德語來玩活動，也會介紹一些德國的當地文化，有問必答，幾乎是零冷場。在最後一天的時候，我們還跟老師一起打籃球，邊打邊聊一些有關校園的話題，超開心的，我覺得巫老師是很棒的老師！儘管時間短暫，我卻是收穫滿滿！」。

報名假日德語加強班的學生共有18位，這18位同學不僅能將所學的德語應用在生活上，更於課後自編話劇，在同學面前演出精彩的對話。相信經過這次的德語學習，已能增進同學的德語口語溝通能力，同時也為同學未來參與國際事務奠定良好的基礎。

本校在辦理假日德語加強班後，緊接著將辦理假日英語加強班，時間在本年5月2日起至6月13日每週六上午上課，每次上課3節，合計18節課。英語加強班為全英語上課，我們邀請到空中英語教室外籍教師及景文科技大學外籍教師至校授課，歡迎同學踴躍報名參加。



南港高工德語班-中間為巫亞芸老師

【主題：學校本位國際教育活動-未來領袖營】

6月14-15日本校師生一行60位，包括三位外籍學生，浩浩蕩蕩的深入司馬庫斯部落，分成兩組營隊，一組是偏鄉服務隊，帶領學生將學得的車輛、電器修護等技能服務於偏鄉，另一組是參與「未來領袖營」。

「未來領袖營」是對於參加學生的期許，讓學生學得多元文化的理解與尊重、以及對世界潮流相關議題的好奇與探究。本校江惠真校長對於推動國際教育不遺餘力，能考量本校學生的特質，從不同的面向提升學生的國際視野，而文化的理解與尊重是提升國際素養的入門磚，讓學生感受的文化的差異就是直接帶他們到偏鄉體驗與臺北迥異的生活環境，司馬庫斯共同經營、土地共管的共有共享模式有其特殊性，因此這個上帝的部落就是我們辦理營隊的最佳地點。三位外籍學生的同行，同學間的互動中，不時傳出英語的對話，更強化本團的重要目的-學校本位國際教育的推動。

兩天的行程中，以第一天的議題討論晚會與第二天的檜木森林健行為主。在我們到達司馬庫斯，拉互依部長馬上為我們導覽並講授司馬庫斯共享共營的制度與環境保護的行動；吃過晚餐，趁著學生對新環境保有新鮮感之際，引導他們分組討論，議題便圍繞在兩大主軸：司馬庫斯的觀察與認識、科技進步與環境保護。有一位學生分享他在國小三年級曾隨著父親到司馬庫斯來進行工程，對今昔差異有著深刻的體會，發現科技對環境有很大的影響。科技真的讓偏鄉沒有距離！晚會的壓軸是現場與江惠真校長的視訊，遠在臺北的校長也能聽到並回應學生的分享。

第二天上午檜木森林健行活動，是晚會討論內容的延伸，大家再度認識這個美麗的部落，拉互依部長對學生的提醒，不留下任何垃圾的環保議題，應讓學生印象深刻。長達4小時的健行，大部份的學生都為了能親眼目睹3千多年的神木而堅持走完全程，對他們來說，都是對自我的挑戰。

高職學生是未來國家技術領域的重要成員，在基礎養成階段，除了基礎技能的學習外，文化、科技、人性關懷等人文素養的薰陶，也是不可或缺的一環。本校著重於多元能力的養成，期許他們在技術養成的起始階段就種下宏觀視野的種子，對未來的發展能有更多的開創性。

【跨海日本見學軌道車輛工程，北市高職生暑假大充實】

臺北市教育局在 2011 年訂定了全球教育白皮書，已經連續第三年，實施臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案之高職學生海外技能實習。前二年已經辦理過西班牙餐飲的見習團以及德國西門子公司的自動化控制技術研習團，今年更擴大到日本，20 名通過遴選的高職學生於昨日抵達日本，展開為期二週的軌道車輛工程見學。承辦單位南港高工校長江惠真表示該團為今年臺北市高職生海外見學的首發團，8 月中旬另有延續去年德國西門子公司的自動化控制技術研習團，將赴德國柏林西門子技術訓練中心見學，足見臺北市對於拓展高職生國際視野的用心。

本月 6 日是臺北市 104 年度「日本軌道車輛工程實習及文化見學團」到達位於神戶港口附近的川崎重工神戶工廠見學的第一天，一大早踏入工廠接應大樓的大廳，學生看到具有紀念價值的軌道車輛模型之外，更好奇地探討著川崎重工開發的具有懸吊功能的台車。

首日學習的始業式，川崎重工的車輛企画本部長岩崎 宏治先生親自主持並接待，岩崎先生表示此次課程及辦理工廠內見學是該廠第一次辦理，他個人在台灣淡水線規劃之時也曾到過台灣，對於台灣還記憶猶新，表示非常歡迎本團年輕人有心學習，能在工業製造及運輸業上貢獻心力與智慧。

臺北市教育局綜企科表示該團將在川崎重工神戶工廠見學一週，之後行程將往北上，前進到名古屋鐵道公司進行安心安全運行整備保養相關之見習以及赴舞木檢查場現場觀察台車、電動機、電機、制動、車體維修。本團學生有南港高工、木柵高工及大安高工的汽車科、電機科、重機科、機械科等，因應車體製造及運行、維護是一個跨界合作的歷程，此次研習團也結合不同專業的學生進行實際工作現場的近身體驗。南港高工趙峻逸同學說他從不知道一個軌道車輛的運行在車體製造需要這麼複雜而精細的程序，專業的運用甚少用到自動化，超乎他原來的想像。大安高工張博軒同學則稱奇地說到，川崎重工以 CFRP 制代替以往的鋼製構造台車，實現了車體的輕量化及增進乘坐的舒適性，一個百年以上工業的企業體有著不斷開發的創意。

隨團的教師南港高工廖坤賢主任認為藉由海外企業見學機會，提升學生產業趨勢概念，應可以深化學生生涯發展能量，是技職學生重要的生涯發展基石。



川崎重工の車輛企画本部長岩崎 宏治先生始業式致詞



臺北市高職生日本軌道車輛工程研習師生與川崎重工人事課長小野先生於川崎重工接待大樓合照

