

校園訊息

刊頭文字：張進興 老師

出版單位：臺北市立南港高級工業職業學校

發行者：劉美慧

編輯者：陳錦逢、黃玉潔

帶著燦爛的笑容 迎向閃亮的未來

<http://www.nkhs.tp.edu.tw> TEL:02-27825432 FAX:02-27882807

漆黑夜裡要勇敢尋找星光

文 / 劉美慧 校長



又是一個新學年的開始，校園多了 739 多位新同學，校長代表全體師生歡迎小高一進入我們港工大家庭，未來我們將在這裡一起學習、一起成長，希望我們都能有美好的學習經驗。

學習是人生推進器，歷程中要有勇氣與自己的經驗對話，更不要拒絕探究新知識。港工三年的學習將是全新的開始，要朝向學習更實用、更能與未來生涯發展結合的知識。學習的過程中一定會面臨逆境，或許成績考壞了、朋友棄

你而去、摯愛的親人離開了，這些往往看似毫無道理的打擊也會讓你對人生的意義感到懷疑和迷惘。

臉書二當家、Meta 營運總監桑德伯格 (Sheryl Sandberg) 是百大影響人物，也是矽谷第一號女性、是 Meta 執行長祖克伯 (Mark Zuckerberg) 口中用自己的方式重新定義營運長的超級明星。在她失去丈夫時，她在臉書上寫下她的掙扎。「當悲劇發生時，也浮現了選擇。你可以選擇放棄，深深陷入悲傷，讓悲傷如同虛空一樣，充滿你的心臟、你的肺部，使你變得不能思考甚至不能呼吸。或是，你也可以選擇找到意義」。她學習到：當挫折將自己淹沒時，還是可以力蹬谷底、竄出水面、重新呼吸，仍可以選擇快樂和有意義的人生。學習過程中，面對困難與挑戰時的態度，會找到真正與最好的自己，並決定自己會成為怎樣的人與未來的成就。在苦難發生的當下，一定能找到存在的價值，無論多麼難過、多麼痛苦，千萬不要放棄自己，如果能挺住，撐過了，再回頭看看這一切，都能雲淡風輕了。

真正的幸福來自內心善良的信念，學習過程中逆境的存在是為了淬煉心志。每天睡覺前何不試著寫下三件令自己感到幸福的事？在回味的過程裡，就會如同在漆黑的山谷中，一起仰望星空，一定可以找到緩步向前的光明力量以及屬於自己的小確幸。

全國高級中等學校 110 學年度工業類學生技藝競賽

榮獲 7 金手獎、6 優勝

科別	姓名	參賽職類	獲獎獎項	指導老師
土木科	黃泓傑	測量	金手獎第 1 名	張倚懷 江怡萱
土木科	陳弘其	測量	金手獎第 1 名	
機械科	蔡政家	鉗工	金手獎第 3 名	鄭福興
建築科	黃冠諺	建築	金手獎第 3 名	葉子源
鑄造科	蘇黃柏捷	鑄造	金手獎第 4 名	王志峰
模具科	蔡博洋	模具	金手獎第 4 名	李豐吉
電機科	蔡建峯	工業配線	金手獎第 7 名	丁一能
鑄造科	宋桂榮	鑄造	優勝第 7 名	李昱辰
冷凍科	陳思源	冷凍空調	優勝第 8 名	邱品逢
模具科	杜澄璋	模具	優勝第 9 名	李豐吉
建築科	呂書寧	建築製圖	優勝第 11 名	楊雅湘
機械科	曾碇展	車床	優勝第 19 名	呂文良
電子科	張宇光	工業電子	優勝第 20 名	張舒婷



臺北市第 62 屆中小學科學展覽會

榮獲 大會獎與崇友創新研究獎

作品名稱	姓名	獲獎獎項	指導老師
智慧型雲端監控 孵蛋裝置	朱致鑫 楊庭安 魏俊恩	大會獎	鄭景文
大氣乾坤急速降溫	陳義翔 蔡春林 王思緯	崇友創新研究獎	李樹業 黃保盛

第 52 屆全國技能競賽

榮獲 2 金 2 銀 3 銅 7 優勝

科別	姓名	參賽職類	獲獎獎項	指導老師
冷凍科	柯皓翔	金屬結構(冷作)	金牌	黃俊程 鄭世永
冷凍科	李昊承	金屬結構(冷作)	優勝第 4 名	
冷凍科	洪文龍	金屬結構(冷作)	優勝第 5 名	
冷凍科	彭冠禎	冷凍空調	金牌	陳致霖 陳美丹 鄭世永
冷凍科	蔡傑丞	冷凍空調	銀牌	
冷凍科	余采軒	冷凍空調	銅牌	
冷凍科	侯臣諺	冷凍空調	優勝第 4 名	
重機科	邱彥寧	汽車板金	銀牌	陳年佑 吳釗宇
模具科	石宏恩	模具	銅牌	李豐吉 吳育儒
建築科	吳紫涵	建築鋪面	銅牌	葉子源 林佳瑩 廖家怡 林冠好 李昱辰
冷凍科	茆禾凱	建築鋪面	優勝第 4 名	
土木科	余鴻昌	砌磚	優勝第 4 名	
建築科	高震儒	砌磚	優勝第 5 名	
冷凍科	劉君哲	銲接	優勝第 4 名	黃俊程 林謙育

第 52 屆全國技能競賽北區分區賽

榮獲 6 金 8 銀 5 銅 5 優勝

科別	姓名	參賽職類	獲獎獎項	指導老師	科別	姓名	參賽職類	獲獎獎項	指導老師
土木科	余鴻昌	砌磚	第 1 名	葉子源 林佳瑩	冷凍科	侯臣諺	冷凍空調	第 3 名	陳美丹 陳致霖 鄭世永
建築科	黃冠諺	砌磚	第 2 名		葉子源 廖家怡	冷凍科	余采軒	冷凍空調	
建築科	高震儒	砌磚	第 3 名	林佳瑩 葉子源		模具科	陳昱寧	模具	第 1 名
土木科	郭宜倫	砌磚	第 4 名		葉子源	模具科	石宏恩	模具	第 2 名
冷凍科	茆禾凱	建築鋪面	第 1 名	葉子源 李昱辰		冷凍科	劉君哲	銲接	第 1 名
鑄造科	茆智苓	建築鋪面	第 2 名		葉子源 林冠好	汽車科	謝皓宇	汽車技術	第 2 名
建築科	吳紫涵	建築鋪面	第 3 名	黃俊程 陳冠宇		汽車科	蔡頌言	汽車技術	第 4 名
冷凍科	柯皓翔	冷作	第 1 名		汽車科	李承洋	汽車噴漆	第 3 名	吳崇溢 李樹業 陳信融
冷凍科	李昊承	冷作	第 2 名			土木科	劉韋辰	漆作裝潢	
冷凍科	洪文龍	冷作	第 3 名		鑄造科		鄭丞廷	鑄造	第 2 名
冷凍科	劉忠信	冷作	第 5 名	陳美丹 陳致霖 鄭世永					
冷凍科	彭冠禎	冷凍空調	第 1 名		陳美丹 陳致霖 黃俊程				
冷凍科	蔡傑丞	冷凍空調	第 2 名						

110 學年度 運動競賽榮譽榜

比賽項目	參賽者	獎項
臺北市 110 學年度 教育盃中學 網球錦標賽	巴喬登	硬網個人女子單打 冠軍
	呂鎮宇、曹家宜	硬網個人混和雙打 冠軍
	巴喬登	軟網個人女子單打 冠軍
	田謹瑄、溫俞榛	軟網個人女子雙打 冠軍
	呂鎮宇、鄭潔楠	軟網個人混和雙打 冠軍
	田謹瑄、侯慈恩、鄭潔楠、巴喬登、洪語婕、劉孝慈、溫俞榛	軟網高女組團體賽 冠軍
	呂鎮宇、郭冠亨、湯奇峰、周禹安、林承進、張中睿、李晉源	硬網高男組團體賽 季軍
	林立心、鄭潔楠	硬網個人女子雙打 亞軍
	巴喬登、劉孝慈	硬網個人女子雙打 季軍
	周禹安、洪語婕	硬網個人混和雙打 亞軍
	郭冠亨、侯慈恩	硬網個人混和雙打 季軍
	周禹安、洪語婕	軟網個人混和雙打 亞軍
	郭冠亨、侯慈恩	軟網個人混和雙打 季軍
	李晉源	軟網個人單打 季軍
	楊亞依、曹家宜、侯慈恩、林立心、鄭潔楠、洪語婕、劉孝慈	硬網高女組團體賽 冠軍
呂鎮宇、郭冠亨、湯奇峰、周禹安、林承進、張中睿、李晉源	軟網高男組團體賽 亞軍	
巴喬登	硬網個人女子單打 冠軍	

比賽項目	參賽者	獎項
中華民國 111 年 全國中等學 校運動會	呂鎮宇、郭冠亨、周禹安、林承進、張中睿、李晉源、黃韋綸	網球高男組團體賽 殿軍
	林立心、侯慈恩、曹家宜、洪語婕、劉孝慈、楊亞依、鄭潔楠	網球高女組團體賽 冠軍
	楊亞依	高女組單打 冠軍
	呂鎮宇、曹家宜	高男組男女混合雙打 冠軍
	林立心、鄭潔楠	高女組雙打 冠軍
臺北市 110 學年度 教育盃 中小學 壘球錦標賽	棒球隊	冠軍
		第三名
2021 福爾摩沙盃 臺日青少年 國際棒球 交流賽	棒球隊	第三名
110 學年 教育盃 三級學生 棒球錦標賽	棒球隊	第五名



第五十一期港青人
榮獲教育部國民及學前教育署 111 年度全國高級中
等學校「眾文青舞—學生校園刊物競賽」
觀摩組 佳作獎

幸運號碼，由你作主



模具科 李豐吉老師
榮獲 110 學年度全國技藝教育績優人員

文 / 模具科 李豐吉

標記 802013，我的港工生涯正式展開，這是進入南港高工專屬我的幸運號碼，但和現在的 8 位數字已超過 20 年之久了。想到這裡，許多難忘的回憶旋即湧現；高一入學沒多久，天搖地動的 921 就在半夜驚醒了大家，一早搭火車到校的路上，當時松山至南港的鐵路還沒地下化，清楚看到松山車站附近震倒的東星大樓，那斷垣殘壁的景象，每每經過都會想起。如今每年的防震防災演習 9 點 21 分的警報發布，抑或真實地震發生，心裡都想趕快逃出教室和工場，無奈身為老師的我都要故作鎮定的說：「同學，請將書包放在頭上保護好，依序到操場集合」。進入高三的暑假剛結束，納莉颱風挾帶驚人雨量，將往返學校重要的鐵路和捷運都淹了，短時間要適應多次轉乘公車才能往返，校門因淹水而漂浮的汽車都堆疊在一起，模具科工場地下室也淹了，還好清淤工作有當時的老師和國軍弟兄，才讓我們免於勞力的清潔工作！每個時期都有難忘的回憶，而近年 COVID-19 的苦日子肯定是在港工難忘的一段，因為「同學口罩請戴好」這句提醒天天能聽到，實習課再熱也要你忍耐。



撕榜進入港工就讀，雖不是百般的願意，但也不是那麼的反對，一切就聽從爸爸建議的：「不然就跟你姐一樣讀模具科吧！」因為大姊是海山高工（現為新北高工）模具科畢業，不反對的原因是，蠻方便的，火車站出來就到港工，但就此和普通高中及商科高職無緣的落寞感還是在當下浮現！揮汗如雨的黑手實習，割傷、劃傷都是家常便飯，再酸再苦都慶幸有同學一起喇賽消遣，收工後一切再髒再累的無奈都丟在學校吧，搭車回家時，一定會將潔白制服和西裝外套換上，還有那西門町訂做的制服褲是一定要的！冬天再冷也不願在薄如絲的制服內多穿一件保暖衣物，帥比較重要，因為火車和公車上有太多妹子，不能輸在外表！然而看到現在的混搭風，真的輸慘了，還是希望學弟妹們「把帥氣的制服穿好啦，別再混搭運動褲了，五告麥捏！就算是運動服，穿出休閒風也是要掌握訣竅」，真是懷念當時那無敵的西裝外套！



港工特色除了人人都有「點放」的機會，不外乎就是技能競賽選手培訓；選手學姊長們總是穿著英挺的選手服穿梭校園，成熟穩健的風範，真是我們這些小學弟的偶像。有著不服輸個性的我，加上一心想要幹大事的衝勁，還真如願在幾番的競爭後入選模具科選手團隊，學長對我們的訓練過程真的沒在客氣，僅僅誤差 0.01mm 的加工失誤都不能通融，除了要我們找出失誤的原因，就是伴隨額外「伏地挺身」的體能鍛鍊，一上二下的動作，配合咬牙切齒的表情，連臉上都訓練出金牌相了；那些體能鍛鍊不僅讓手臂粗壯了，找出問題的過程更讓頭腦靈活不少。手上漸漸厚實的粗繭是握銼刀摩擦後的附加贈品，一層層水泡發出後的保護層，有了它如同鐵砂掌能神功護體一般！時常訓練得晚，與夜間部學生一同離校，甚至時常衝出校門趕搭末班平快火車，再氣喘吁吁的吹著從窗戶及做開車門送來的柴油味涼風，享受搭車不擁擠的魔術大空間，也不用做太多表面工夫吸引妹子的注意。一小時的路程終於回到家裡，但還是免不了父母的責難「怎麼又麼晚回來，到底都在幹甚麼？」但青春期的叛逆小子根本不想多做解釋，心想「知道自己在做甚麼就好。」

「有興趣」通常不會是選擇學校和科別的第一條件，無論以何種心情來到港工，希望你也能由「不排斥」到「全力以赴」，落寞的心情不用持續太久。從學生角色轉換成老師，無論說再多的難忘故事、訓練甘苦、豐功偉業，你們都無法體會；不過有著與你們相同經歷的港工小日子，且在額外付出的選手歷練中獲得更多成就與助益，希望藉由這些經歷能引導你們在技能訓練上獲得信心，再熱再累老師們依然陪伴著。雖然實習或訓練上「常用不客氣的要求逼你們就範」，實在因為「我們是專業的人，不能做馬虎的事」。不要只記得你在國中時的荒唐事蹟，不要惦記著上學期又被當了多少科目，不要忽視你的聰明才智，不怕辛苦、不半途而廢，進入港工就是新的開始，那組專屬於你的就是幸運號碼！

期許自己的存在， 成為別人的幸福



鑄造科 陳錦逢老師
榮獲臺北市 111 年度技職類特殊優良教師

文 / 鑄造科 陳錦逢

「敬業樂群」是港工校訓，也是技職人的基石，回想當初選讀高職，是希望學得一技之長後，用於改善生活、服務社會人群，這信念伴隨我進入師大，很幸運畢業後就回母校港工服務，任教至今 33 年，已覺得是老天頒給我的最大獎項，這次感謝學校的推薦，很幸運從眾多優秀的教育夥伴中，獲選臺北市技職教育類特殊優良教師，接續臺北市再推薦參加 111 年師鐸獎選拔，最後由教育部決審榮獲師鐸獎，這份喜悅與榮耀歸屬於一路共同努力的同仁，謝謝大家。

技職的教學像網子，老師正是扮演穿針引線的角色，引導學生如何在縱橫交織下，去串聯自己的每一個網面，當我面對三高（高溫度、高粉塵、高噪音）及三低（低分數、低收入、低意願）的鑄造科學生，過程很多的挑戰及挫折，但最終都能看到好的結果，感謝這一路上很多前輩的引領及同仁的協助，才有如登頂般的那種喜悅和自在。



很高興自己能選讀技職又能教授技職，從教學實習、初任教師到正式教師及行政工作，除了以自己學習的歷程為底，每天扮演好教師的角色，回歸教育的本質，把每個學生都帶好，希望培養有能力揮灑生命色彩的學生，讓他們勇於挑戰屬於自己的一片藍天，繼續和一群工作目標相同的老師向前走，為技職教育盡一己之力。

接下這個獎是代表南港高工團隊的努力，同時也獻給很多默默付出不願被看見的同仁，你們的日常所為，更值得站上台領獎台，接受這份榮譽及分享你們的教學故事，最後以「期許自己的存在，成為別人的幸福」這段話共勉，讓你我都當個善良種子，在教育的路上延續擴散，終會有展現成果的一天。

不怕慢，不畏難， 發揮自我獨特價值， 實踐自立幸福人生



特教組 賴瓊雯組長

榮獲臺北市 111 年度輔導與特教類特殊優良教師

文 / 特教組 賴瓊雯



身心障礙孩子多數在挫敗中成長，對「挫折」時常感到難過、焦慮、或是無感，甚至排斥自己的「特殊」身分；其實他們要的很簡單，無非是希望自己能受尊重，而不是被輕視、或是被同情；他們更期待的是自己能有發揮的舞台。而孩子受限於環境與認知的困難，眼界僅於此，所以需要老師適時引導，以不同的角度看待自己，別小看自己的優勢潛力。

教育路上我最喜歡的，就是和孩子們「對話」，傾聽他內在聲音，了解他的需求及期望後，再陪伴找尋可行之路。我相信，每個特殊孩子都能發揮他獨一無二的價值，在職業教育訓練與涵

養下，他們可以有一份勝任的工作。雖然在輔導與教學過程中，經常需要花費體耐力、精力與時間，但只要是對學生有幫助，我還是要去做；即使他們只有「從零到一」那微小的進步，還是值得被肯定及欣賞。

印度哲人庫斯南第曾說：「真正的教育，乃是幫助個人，使之成熟、自由，使之綻放於愛與善良之中。」我時常鼓勵學生，我們需要的是尊重，而非同情憐憫，不怕起步慢，不畏路途難，或許沒有機靈應變的腦袋，但可以有認真負責的態度，憑藉苦幹實幹的雙手，實踐自立生活，回饋社會助人，繼續良善循環，便是幸福人生！

由衷感謝南港高工特教團隊同心齊力合作與支持，從事特殊教育這份工作是幸福的，每每與特殊生相遇的經歷，都是我生命的養分，從他們不凡的故事，引領我以不同視野看待世界，心愈保有彈性，境能隨心轉，有些困境就突破了。教育這條路上，仍時時提醒自己保持謙卑與反思之心，「傾聽」才能突破粗淺表象，「同理」方能集結更多力量，繼續陪伴孩子跨越「心」與「境」的障礙！





校長室
唐菁霞 秘書

學歷：國文教學碩士 在職專班畢業
國立政治大學 中國文學系
經歷：行政院環境保護署環境教育人員
臺北市政府政風處「布袋戲政風宣傳短片與校園推廣製作案」劇本《戲說清微——掌門傳廉潔》審查委員
臺北市教育 e 報第 955 期「教育劄記」〈充滿無限可能的技職學校——南港高工〉作者
全教會教師專業發展支持系統計畫「南港高工素養共備 社群」(基地班) 負責人
南港區樂齡學堂開課教師
中央大學師資培育中心實習輔導教師

學期伊始，祝福同學有新的開始、新的展現。學習過程中需要不斷調整以及精進，發現問題進而解決問題，相信同學能夠越來越好、穩定中力求成長。



鑄造科
王志峰 主任

學歷：國立臺灣科技大學 工程研究所
國立高雄科技大學 輪機工程研究所
經歷：臺北市立南港高工 鑄造科 正式老師
縣立臺南太子國中代理老師 數學科教師、教學組組長
國立臺南高工 夜間部 數學科兼課老師
國立臺南高工 鑄造科 代理老師
高雄市 95 學年度國中技藝教育學程學生 機械職群電腦繪圖組 技藝競賽裁判老師
高雄市中正高工 兼課老師
高雄市私立國際高級商工職業學校 國中技藝班 兼課老師

每個人都有屬於他自己的過去，過去如何不要再回頭想，把握現在所擁有的物質；珍惜現在所擁有的親人；感恩現在所有的師長。懂得把握時間、珍惜現況、感恩態度，相信未來你也會擁有屬於自己的一片天。
～人的結局都是自己所精心、設計安排的～



土木科
林佳瑩 主任

學歷：國立臺灣師範大學 工業教育所
國立臺灣科技大學 營建工程系
經歷：臺北市立南港高工 導師
臺北市立南港高工 專任教師
臺北市立南港高工 訓育組長

愛，是一條極超越的路。高中時期的青澀茫然因為遇到充滿熱忱的師長而引領我兢兢業業學習、勇於突破對未知的霧霾，進而盼有朝一日也能如老師一樣陪伴即將邁入成年的高中生築夢踏實。直到在港工這大家庭的教育現場實習，校內同仁溫暖耕耘，土木科內如父母兄姊的老師們也是以愛牧養、以身作則地成為我的榜樣，我實在羨慕這樣的教學氛圍。如今有幸能持續成為推動港工孩子們夢想的重要他人，雖然師生相伴僅三年，但願這班青年人在港工這愛的苗圃深深扎根，獲取養分後勤奮茁壯，將來繁華茂盛、結實纍纍也滋潤眾人。



汽車科
連文乾 主任

學歷：國立臺灣師範大學 工業教育研究所
經歷：桃園私立永平工商 教師、科主任、組長
臺北市立南港高工 教師

過了這個學年即將邁入教學生涯的第 30 個年，從年輕充滿熱忱的小伙，到現在已經是邁入壯年的大叔，從瘦到像竹竿的體型，變成中廣的體態，歲月真的匆匆，轉眼 30 個年頭即將劃過。回母校擔任教職也接近 20 個年頭，從晚上才來上班的夜間部，變成即將天天要打卡上班曬到太陽，這一切不變的是對這份工作還有的熱情。今年接任科主任的這份行政工作，是我在公立學校的首次。但這工作 20 多年前就擔任過，只是環境全然不同，這任應該也是屬於比較吃重的任期，馬上要辦理工科賽，還沒接任前幾個月就在處理相關的事物，剛到職港工時學校剛好辦工科賽，菜鳥當然就是負責跑腿，難想有一天自己要規劃全盤，但我很慶幸有一群相挺的科內同仁，希望在未來的任期內大家也可以敞開心胸，一同將科內的事務圓融處理，我的理念是溝通可以將一切的摩擦撫平，共勉之。

我們科今年新增了一班專技班，加上原有的兩班，總共有三個新生班，再加舊生四班，總共有七班。在此勉勵所有的同學，首先恭喜大家能在南港高工汽車科接受職業教育，這裡有讓各位拆不完的新舊汽機車，雖然還是要裝回去，科內有很多來至外部的資源，只要你願意學，蹲的動手動的了，不怕髒、不怕冬冷夏熱，汽車科的老師跟環境絕對不會讓你覺得你這三年白混，課程中不管汽車或機車修護，只要你有興趣願意做願意學，它都會是你將來可以依靠終身的技能，而你也絕對可以靠他成家立業，這個跟你幾分考進南港高工都沒有關係！所以無須妄自菲薄，之前沒有做好現在就可以改，希望我以後在工廠內看不到手都不髒的同學，好好努力從學好技能開始，將來不管升學或就業，你都會覺得在港工這三年是你學習生涯中最豐富充足的。



建築科
邱淑瑄 主任

學歷：國立臺灣師範大學 工業教育研究所
經歷：臺北市立南港高工 建築科 專任教師
臺北市立南港高工 實習處 實習輔導組長
國立臺灣師範大學 總務處 技士
臺北縣文化中心 總務組 經建行政 幹事
文化建設委員會 九九峰藝術村籌備會 營繕組長
國立臺東體育實驗中學 總務處 技士
大順建設股份有限公司 企劃組 工程師
羅堉璜建築師事務所 設計師

嗨～我來囉～

『每一個出現在你生命中的人，都有他的意義!!』

逐家好，我家己嘛是本校的校友，往過毋捌想過會轉來學校教冊，無疑悟一教嘛已經十外冬。這個學年度我接科主任這個職務，向望咱這科的師生攏會當做伙和齊向前行。老師會當做好模範，將功夫盡展盡腹傾共學生教予好。逐家有緣門陣，千萬毋通窮分、撒態、往懶，態度愛有、喙水愛甜。來學校就是來學習未來食頭路的技能，俗語有咧講「工夫到厝，欲食就有」、「往往馬嘛有一步踢」，就是愛咱學專業的功夫好趁食，最後向望逐家會使為家己的人，生閣較拍拚，更加拚勢，創作出美麗的人生，做伙加油。



鑄造科
邱欣楡 老師

學歷：國立臺灣師範大學
工業教育學系

自從踏入港工的教育工作以來，非常感謝每位教學夥伴們的指導與提攜，期許自己在未來的教學生涯中，能點燃同學們對於學習的熱情，讓每位同學能在學習活動找到自己的興趣與努力的目標，並且透過動手實作創造出獨一無二的作品，培養同學們問題解決與團隊合作的能力，進而建立自信與成就感，對新奇的事物能夠勇於嘗試，探索生活中的更多可能。



冷凍科
陳建文 老師

學歷：國立臺北科技大學
能源與冷凍空調工程系 研究所

到了以技能實務為名的南港高工，期盼學生從實習課中獲得成就感，能夠一起探討冷凍空調有趣的地方。



體育科
呂林奇 老師

學歷：國立臺灣師範大學
體育學系

非常開心能夠加入港工大家庭，已經迫不及待，想在這片美好校地享受教職生活。期許自己能夠快速熟悉港工的人事物，並在港工的體育及教育上帶來貢獻。我的體育專長項目是合球，目前還有全民運選手身分，對於籃球、羽球也非常有興趣，非常歡迎校內同仁找我一同切磋、揮灑汗水！



模具科
游仁淵 老師

學歷：國立彰化師範大學
工業教育與技術學系 研究所

港工校園裡的一切，感覺是那樣的熟悉與陌生，當時坐在課桌前與同學一同學習的景象歷歷在目，但如今將立於講臺前，心境與身分已全然不同。

高中是人生中重要的轉捩點，除了技術能力鍛鍊與課業學習的同時，學生還必須將自己視為一個成年人，同時面臨許多不同層次的壓力下，必定產生衝突。

我們也曾經歷過那段時間，也因為如此，只要將思路回復到那時的我們，給予學生所需要的理解、關懷與包容，並與其一同成長，期盼學生畢業後能夠真正的為自己負責。



重機科
張軒墉 老師

學歷：國立臺灣師範大學
工業教育所

很高興能加入南港高工的大家庭，教育是從「心」出發的志業，唯有堅持初衷，方能持續愛人及助人。對於教育不留餘力，對於學生亦師亦友。對於教學，與學生一同激盪及學習。對於問題，教導學生如何面對問題不是逃避問題。此外身為高職老師不僅要教學生理論知識，更重要的是教導學生做人做事的道理以及在職場上的專業倫理，以正向、積極、誠懇、踏實來待人處事。未來畢業後，無論身處何處，當遇到挑戰時，我相信學生都能迎刃而解、左右逢源。



物理科
楊庭綺 老師

學歷：國立彰化師範大學
物理所 物理教育組

你是否曾經認為學習物理就像在「霧裡」學習呢？

物理不只是學科，它更多的是「悟理」，所以同學們跟隨我的腳步一起學習物理吧！期待每堂與你們一起體驗物理之美的物理課～我們上課見囉！



門市服務科
陳薇而 老師

學歷：國立臺灣師範大學
特殊教育學系

大家好，我是薇而，真的很開心能夠進入港工的大家庭！很期待在港工開始工作新的篇章，期許自己能持續增進專長、持續精進教學，和學生一起成長，並且能夠成為看到別人需要，適時陪伴他人的一個溫暖的人！希望在自己所能及的範圍，盡所能盡的力，共同為港工努力！



輔導科
賴柔勳 老師

學歷：國立臺灣師範大學
教育心理與輔導所 諮商組

陪伴每一位孩子是身為一個輔導老師重要的使命。我相信每一個你都有自己獨特的點滴心情，不管或大或小，都值得好好訴說傾聽。

青春是一段匆忙、苦澀、慌亂又難以言喻的旅途，請記得讓我們陪你一段，一起往前走。

學歷：國立臺灣科技大學
應用外語所



英文科
王靜宜 老師

今年剛入港工即甫接社團協行教師一職，但能看到學生們活潑、充滿熱力的一面，其實還滿榮幸能接任此職。希望未來學生們無論在校內外活動表現都能有一番展現，實現培養個人興趣和專長，達到調劑課業生活之效。工科在日新月異的科技發展下，日形重要，無論是遊戲、手機軟體、工業發展方面，都扮演要角，希望各位同學都能發展自己的專長，將來對社會有所貢獻。

另外，亦期許學生參加社團後能增進人際關係，或習得一技之長，課業和活動表現都能蒸蒸日上，不勞師長們多操心，未來都能考上自己期許的學校。



門市服務科
林珈卉 老師

學歷：國立臺灣師範大學
特殊教育學系

「敬業樂群」是我踏入港工校門的第一印象，它提醒著師生們，無論在「處人」、「處己」、「處環境」的過程中，都要把握這樣的精神與態度，做一個有責任心的公民。

對我而言，我認為接觸教育就像是一場生命經歷，希望自己也能帶著港工校訓「敬業樂群」的精神，發揮所學的专业並持續精進，期望能在教育過程中，看見自己的價值、看見學生的優勢，繼續創造更多生命陪伴生命的故事，很高興也很榮幸能加入港工這個大家庭，往後還請大家多多指教。

學歷：國立臺灣科技大學
營建工程系



建築科
吳茂誠 老師

很高興自己跟港工很有緣份，兩年前在港工實習得到許多寶貴的經驗，而未來期許自己能夠活用所擁有的知識與經驗，來為港工的學生付出，也希望在代理老師的階段自己可以多多學習每位老師的優點，努力精進自己，讓越來越好的自己為我們的教育付一份心力。

學歷：國立政治大學
英語教學研究所



英文科
林素美 老師

新學期新開始，希望在學校一切可以順利，學生能聽話一點，學習能用心一點，大家相處能融洽和樂。

學歷：國立臺北科技大學
機電學院車輛工程系 研究所



汽車科
吳昌明 老師

我的興趣是旅行、爬山、吃美食，很高興能夠加入南港高工這一個大家庭。面對每個學生，我會盡我最大的努力以及運用我的教學知能，使每位學生能夠快樂的學習並且奠定基礎，使所學習到的知識能夠活用。未來我也會時時反省自己的教學，並且隨時調整與精進，希望能夠從中了解學生們學習上的特質與差異，並且適時給予協助，達到教學相長的雙贏目標。

學歷：國立臺灣師範大學
工業教育學系 能源應用組



冷凍科
廖怡雅 老師

學然後知不足，教然後知困。期許自己在港工的期間，能與同學教學相長，向老師們學習教育之法，學習成爲一位稱職的園丁、成爲學生的良師益友，並樂在其中，永保熱情。

學歷：中正理工學院
車輛工程學系



汽車科
劉訓祀 老師

很高興來到港工，秉持「路」是走出來的，故「不積跬步，無以至千里。不積小流，無以成江海」，未來是靠自己點滴開創的，努力奮鬥迎接美好的明天。

教務處

實研組



110 學年度的【國際教育 SIEP 計畫】規劃了系列的人權與環保講座。本校代表學生於 5 月 29 日參加「第六屆與小英總統面對面論壇」，爲人權發聲。

特教組

【樂在多元學習，實踐自立生活】

門市服務科同學平時都在學什麼呢？爲了將來就業而準備，他們學習各類基礎職業技能，並結合產學合作特色課程，自製午餐(午茶)套餐、配送蔬果及點心、汽車美容服務等；另外，學校也經常邀請專業講師到校，辦理豐富多元的門市技能研習，如：洛神梅釀番茄、彩色粉粿、手工皂、乾燥花圈等，學生快樂從做中學，學以致用，從服務中創造價值！



【陽光男孩林明鏞～生命因運動而精彩】

不知您是否看過，有位男孩經常在操場練跑及練跳的身影，那堅定的眼神，鏗而不捨的意志，令人佩服！門市科林明鏞同學曾在本校運動會田徑 1500 公尺榮獲第一，111 年參加全國身心障礙國民運動會再次為校爭光，以 4 分 51 秒成績榮獲 1500 公尺冠軍，這回他更超越自我，在趙中豪組長的指導下，同時參加跳遠項目，並以 5.04 公尺佳績奪雙金。林同學總是謙遜地說：「感謝老師指導，我還要再繼續練習，才能突破自己的最高紀錄！」



【特教宣導體驗活動，見招拆招～GO】

每年特教組辦理趣味體驗活動，讓同學們更了解不同障礙者的困難，這回總共讓同學體驗三關，第一關：動手動腳—「動」ㄗ動，透過受到外界干擾的過程，體驗患有注意力缺陷過動症的困擾；第二關：請助我一「閉」之力，原來自閉症者較難判斷情境，做出適當的表情；第三關：天上天下，唯我「讀」尊，看似外星文字的符號，原來對學習障礙識字困難同學來說，閱讀是如此困難呀！

學務處

高一未來領袖營活動

從一連串儀態訓練，展現同學們團結一致的氣勢；分站活動，在在考驗學生組合邏輯、分工合作、技能培養，一整天下來，活動豐富充實。晚間重頭戲「營火晚會」正式登場，爲了爭取最高榮譽，同學無不卯足全勁，老師們、同學們打成一片，盡情吶喊歡笑，透過此次活動將師生的心緊緊相繫，相信每個人也變得更成熟、更懂事了。



社團活動表演

社團活動中除提供專業教學與技藝交流的機會外，各社團也應邀擔任學校大型活動表演。讓同學在學習之外，能有充分發揮表演的舞台，讓學生生活更精采充實。



重要活動集錦



▲田徑場落成啟用典禮剪綵儀式



▲ 111 級畢業典禮，由四位畢業生代表致詞。



▲卡拉 OK 決賽 雙人組由體育三梁品綸與張原輔勇奪冠軍

輔導室

技職力即臺灣永續力～

由社團法人國際技能發展協會黃偉翔執行長透過淺顯易懂的談話方式，包括時下年輕人所玩的遊戲、學習內容、校園生活等等，都讓學生相當有共鳴，並以 2019 年國際技能競賽影片，激勵同學在學習的路上應當想清楚自己當下所選，堅持到底，即使目前臺灣環境對技職體系仍有許多偏見或誤解，但只要我們相信，並持續踏實的做，總會證明我們不比別人差。

活動回饋中，不乏同學表示「聽完這次的演講，讓我知道擔任國手需要的付出以及努力，在困境當中找到自己的方法，在不可能中創造可能，選擇自己所愛」、「我覺得國手是非常不容易的，我在比全國賽的時候其實壓力非常大，在比賽最後一天測試時不小心失誤了獎牌就沒了，所以我覺得能當上國手就已經很不容易了」、「老師分享了很多自己有關的經驗，老師的背景也跟我們一樣是從高職學校出來的，很貼近我們現在高職未來道路選擇的問題，看了許許多多的影片，知道了臺灣技職國手在臺灣默默無名，可是在國際場上是頂尖中的頂尖，當國手們拿下屬於自己的獎牌時，真的很令人感動，這次的演講很棒，還想多聽聽有關類似的演講」等，可見同學收穫良多。

「兒童權利公約法規沿革與家扶兒少實務方案」 教師線上知能研習

因疫情防治，本活動採線上課程方式進行，講師透過實際案例分享，讓參與老師清楚理解法條與實際面對問題間的差距，例如學生制服問題、體罰、未婚懷孕、手機管理等，讓老師們透過思考了解為何需要特別提出兒童權利保護議題。此外，講師亦分享相關影片，當兒童及青少年願意表達意見或參與公共事務時，可以帶來什麼樣的益處與影響。



▲ 講師蒞臨本校，以線上直播方式進行講座



110 學年度升國立大學、技專校院 錄取榜單

國立臺灣科技大學				
邱浩誠	吳居東	張栩	蘇宥升	王浩任
高鎧宜				
國立臺北科技大學				
陳弘其	黃泓傑	王海諾	鄭詠丞	蘇煜涵
許瑜宸	郭兆崙	黃冠諺	陳群元	黃郁翔
劉尚霖	吳承瀚	周金弘	魏俊恩	蔡博洋
陳威鄰	陳思源			
國立臺灣師範大學		國立臺北護理健康大學		
林品勳		李煥		
臺北市立大學				
伍紹齊	陳君翰	羅楷雄		
國立臺北教育大學				
侯慈恩				
國立臺灣海洋大學				
李宸暘				
國立體育大學				
呂鎮宇	周禹安	曹家宜	郭冠亨	
國立彰化師範大學				
田淨誠	沈達安			
國立臺中科技大學				
林宥凱	陳璽安	葉泳辰	林子翔	謝東綰
國立勤益科技大學				
方運智	林坤泰	陳冠勳	黃詠裕	林政佑
林政霆	徐裕昌	黃承楷	劉子睿	劉承浩
李偉全	陳建弘	黃立昕	林立恩	彭冠禎
賴世華	林品慈	許甫亘	陳奕穎	周亮宇
吳禎立	陳令祥	羅立承	陳樂恩	吳冠霖
呂則賢	蔡宏泰	李丞傑	林家瑋	陳竹証
郭庭豪	王子埔	王子綸	張世鈺	陳炯安
詹善戎				

國立虎尾科技大學				
林禹儒	吳叡恩	陳信翰	李律寬	徐宸弘
張家豪	王威智	詹家峻	蔡震禹	田育民
吳浚嘉	李昀翰	李昕哲	張學仁	張宇光
陳姿穎	賴昭宇	蔡明哲	吳坤和	王立宇
仲唯岱	高榕駿	劉經足	吳浚璋	張文鎧
楊育昇	邱煜晉	施羽杭	李建廷	
國立雲林科技大學				
張元馨	賴彥合	蘇黃柏捷	郭峻佑	陳敬倫
蔡建峯	蔡政家	王盛弘	林奕安	高晨曦
黃書霆				
國立聯合大學				
劉易佳	關壯憲	羅少廷	陳肇祺	齊文巖
洪嘉辰	陳聖豐	林彥廷	葉弘楡	廖振宇
杜澄璋	趙時韻	朱峰逸	陳冠穎	賴俊安
吳吳翰				
國立嘉義大學				
蔡宜蓁				
國立高雄科技大學				
丁煜恩	郭家廷	黃雅珉	柳信安	黃允杰
顧家瑜	陳柏宇	陳穎柔	徐若馨	蕭雅甄
賴政佑	廖柏璋	施榮杰	陳奕丞	楊庭安
黃裔璇	苗其傑	張修維	黃翊鈞	施振凱
柯皓翔	林瑞紘	林子翔	張獻恭	彭鈺傑
楊承諺	萬怡辰	李昆翰	許銘峻	陳澄
黃品哲	葉子修	顧祖維	顏呈錡	曾立傑
王勁謹	宋桂榮	吳俊諺	曾彥倫	張旭洋
林昀儒	黃聖翔	黃冠璋	林學恩	關壯庭
呂桓任	趙晨堯	蕭楓譯	楊智皓	林奕翰
連俊傑	劉靜璘	張政哲	杜智鈞	沈均諺
劉耀鴻	吳昱紘			

國立高雄師範大學				
朱柏羽	林東駒			
國立高雄大學				
田謹瑄				
國立屏東科技大學				
莊子霽	張仁源	郭俊良	游憲龍	吳宥廷
段宥伶	林岑澤	鍾奇佑	陳以哲	王韋倫
李伯璿	李睿哲	洪懷承	陳致憲	陳諾
楊誠	蘇聖恩	謝桀凱		
國立宜蘭大學				
張子恩	林雯媿	李柏翰	李誠亮	張宇星
周裕盛	張皓哲	黃龍儀		
國立東華大學				
陳凡語	何梓弘			
國立臺東專科學校				
鄭賢超	李澤睿			
國立澎湖科技大學				
張祐誠	劉承霖			
國立金門大學				
楊銘昌	王唯丞			

統計至 111 年 9 月 1 日

