

# 校園訊息

出版單位：臺北市立南港高級工業職業學校

發行者：劉美慧

編輯者：陳錦逢、黃玉潔

刊頭文字：張逸興 老師

帶著燦爛的笑容 迎向閃亮的未來

<http://www.nkhs.tp.edu.tw> TEL:02-27825432 FAX:02-27882807

## 面對 COVID-19 疫情 學習的 變革與挑戰

校長 劉美慧

新的學期，迎接了 728 位高一新同學，感覺校園更有朝氣了，竭誠歡迎所有師生再度安全的回到港工這個溫馨的大家庭。面對新學期的開始，先恭喜高三的孩子們，你們已邁入高中最後學習階段，需要思考自我能力與態度，不管未來選擇升學或直接就業，大家是否已為即將面對的挑戰做好準備；高二的孩子們，經過高一的課程學習，是否已學好了基本功，有沒有足夠的信心，能當學弟妹的表率；而高一的孩子們，揮別了國中生活，進入高中校園，你們要用甚麼態度去迎接新生活中的一切？

從上學期末開始，本市各級學校經歷了一段停課不停學的學習方式，進行同步、非同步及混成遠距教學與自主學習。配合疫情的不斷變化，新學期開始在課程學習上，配合疫情的不斷變化，授課模式將視現況而滾動修正。同學們要準備好多元課程進行模式，不論是實體學習或遠距線上教學，大家都要養成蒐集資料並動作筆記的習慣，「線上線下混合教學」是全球疫情時代的新常態，臺北市作為全球化智慧城市，在數位發展上已相對成熟，可藉此機會大幅提升數位學習的能力，並增進學習效率，與世界同步。

另外開學後首先面臨的是 COVID-19 疫情仍不斷變化，防疫視同作戰，請各位同學務必提高警覺，相關防疫工作請大家務必配合，避免產生防疫漏洞，包括：

- (一) 凡進入校園後，請一律戴口罩，不可隨意取下。
- (二) 每日落實體溫量測：每班服務股長協助每日量測同學體溫；教職員工自主定期量測體溫，如有疑似發燒之個案，額溫超過 37.5 度，耳溫超過 38 度者，請立即回報健康中心。
- (三) 加強勤洗手、注意咳嗽禮節，避免共食，保持個人衛生習慣及妥善處理口鼻分泌物等，儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所如：傳統市場、醫院或空氣不流通之室內場所。
- (四) 學期初將調整熱食部販賣方式，暫時開放使用一次性餐具直到疫情穩定。也請同學們要特別注意疫情期間用餐規範與禮儀，用餐時一定要使用隔板，不可邊走邊吃。

新學期蘊含新的希望，校長期待大家也能以新的角度、新的作為來修正自己的學習行為，在課程與技能學習上，首先應該做好規劃，主動學習，期許能有更好的成績

展現。除了例行的學習評量外，大家要自我思考未來這一年的重要學習活動，高三同學們要準備大考或畢業後立即就業而精進技能、高一高二同學們要積極參加各項技能檢定、技藝技能競賽等。在品德涵養上，希望同學在應對進退中，學習付出、責任與分享，存好心、做好事與說好話。

十二年國教新課綱從 108 學年度起正式上路，這項變革所有同學們全體適用。新課綱課程發展的主軸「核心素養」，培養同學為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，期待同學們成為具備社會適應力與應變力的終身學習者，讓學習與生活相結合，具備面對問題、解決問題的能力，以符應十二年國民基本教育適性揚才之精神，並深化同學學習動機與就業競爭力，並切合社會脈絡與國際潮流之發展為未來生涯發展作準備。

學習力會決定未來，天下沒有不勞而獲的事，期待所有同學檢視自我，了解自己的優勢與劣勢，把自己的優點最大化、缺點最小化；調整自己的學習態度、學習歷程，態度會決定大家的高度，增強大家的實力，為自己的人生而努力！

## 金牌與其背後的推手

文 / 陳尚廷

在練習的過程中，老師與學長幫了我許多忙，也非常用心的教導我，從剛開始甚麼都不懂到可以自己完成所有事情，從中學到了許多東西。一路上雖然遇到了許多挫折，練習也遇到很多問題，但幸虧有老師、學長的協助，還有一群共同奮戰的隊友，不但可以討論彼此不足的地方，也藉由互相競爭一起往前邁進。

我也曾因為覺得太過勞累，一度想放棄當選手的理想，不過大家的不離不棄，給予我很多勇氣和鼓勵，讓我決定為自己再努力一次。

這次能在全國的賽場上大展身手、順利得到金牌，一切都要感謝學長、老師及家人的鼓勵與支持。



## 第 50 屆全國技能競賽

榮獲 1 金 5 銀 1 銅 3 優勝

科別	姓名	參賽職類	獲獎獎項	指導老師
冷凍科	陳尚廷	冷凍空調	金牌	邱品逢、鄭世永、林瀚森
冷凍實用技能學程	謝哲偉	銲接	銀牌	林謙育、邱品逢、鄭世永
冷凍科	陳思源	冷凍空調	銀牌	邱品逢、鄭世永、林瀚森
冷凍科	張泰竣	冷作	銀牌	林謙育、邱品逢
模具科	許家銘	模具	銀牌	李豐吉、吳育儒
鑄造科	卓言融	鑄造	銀牌	王志峰、李昱辰
冷凍科	陳威邨	冷凍空調	銅牌	邱品逢、鄭世永、林瀚森
建築科與冷凍科合作	苑禾凱	建築鋪面	第 4 名	林謙育、葉子源
建築科	黃上荏	石膏技術與乾牆系統(粉刷)	第 4 名	邱淑瑄、林韋廷
冷凍科	藍中語	冷作	第 4 名	林謙育、邱品逢

## 第 51 屆全國技能競賽北區分區賽

榮獲 4 金 9 銀 8 銅 6 優勝 4 佳作

科別	姓名	參賽職類	獲獎獎項	指導老師
模具科	陳敬倫	集體創作	第 1 名	支裕文、洪嘉駿
模具科	吳元皓	集體創作	第 1 名	支裕文、洪嘉駿
電子科	朱柏羽	集體創作	第 1 名	支裕文、洪嘉駿
模具科	洪建輔	集體創作	第 2 名	支裕文、李紹義
模具科	侯韋辰	集體創作	第 2 名	李紹義、洪嘉駿
電子科	杜權祐	集體創作	第 2 名	支裕文、李紹義
電子科	黃志堅	集體創作	第 3 名	支裕文、李紹義
電子科	樊明宇	集體創作	第 3 名	支裕文、李紹義
模具科	潘泓閔	集體創作	第 3 名	支裕文、李紹義
畢業生	劉宥貴	建築鋪面	第 1 名	葉子源、林謙育
畢業生	苑禾凱	建築鋪面	第 2 名	葉子源、林謙育
鑄造科	苑智苓	建築鋪面	第 3 名	葉子源
冷凍科	劉君哲	銲接	第 3 名	林謙育、黃俊程、曾士祺
冷凍科	張泰竣	銲接	第 4 名	林謙育、黃俊程、曾士祺
建築科	黃冠諺	砌磚	第 2 名	葉子源、廖家怡、李杰儒
土木科	余鴻昌	砌磚	第 4 名	葉子源、林佳瑩
建築科	洪宇昕	粉刷技術與乾牆系統	第 2 名	邱淑瑄
冷凍科	巫牧霖	冷凍空調	第 2 名	邱品逢、陳美丹、鄭世永
冷凍科	藍中語	冷作	第 2 名	林謙育、黃俊程、陳冠宇
冷凍科	施振凱	冷作	第 3 名	林謙育、黃俊程、陳冠宇
冷凍科	柯皓翔	冷作	第 4 名	林謙育、黃俊程、陳冠宇
模具科	馬郁庭	模具	第 2 名	李豐吉、吳育儒
模具科	蔡博洋	模具	第 3 名	李豐吉、吳育儒
機械科	林家正	工業機械修護	第 4 名	鄭福興、蕭崇佑、呂博琪
鑄造科	宋桂榮	鑄造	第 3 名	李昱辰、王志峰
鑄造科	張文鎧	鑄造	第 4 名	李昱辰、王志峰
重機科	邱彥寧	汽車板金	第 4 名	陳年佑、吳劍宇
冷凍實用技能學程	余采軒	冷凍空調	佳作	邱品逢、陳美丹、鄭世永
冷凍科	侯臣諺	冷凍空調	佳作	邱品逢、陳美丹、鄭世永
模具科	鄭允承	模具	佳作	李豐吉、吳育儒
鑄造科	簡志軒	鑄造	佳作	李昱辰、王志峰

## 全國高級中等學校 109 學年度工業類學生技藝競賽 榮獲 4 金手獎、7 優勝

科別	姓名	參賽職類	獲獎獎項	指導老師
鑄造科	吳尚澤	鑄造	金手獎第 1 名	李昱辰
模具科	曾威凱	模具	金手獎第 2 名	李豐吉
建築科	黃昭維	建築	金手獎第 4 名	葉子源
機械科	楊延豫	鉗工	金手獎第 6 名	鄭福興
冷凍科	陳尚廷	冷凍空調	優勝第 8 名	邱品逢
土木科	李柏威	測量	優勝第 10 名	孫德昌
土木科	余佑紘	測量	優勝第 10 名	廖美雯
冷凍科	藍中語	冷凍空調	優勝第 12 名	邱品逢
電機科	張芮綺	工業配線	優勝第 12 名	李國彥
電子科	陳彥智	工業電子	優勝第 19 名	張舒婷
機械科	李柏樂	車床	優勝第 21 名	呂文良
電機科	彭柏翰	室內配線	最佳選手	謝有全
汽車科	李崇聖	汽車修護	最佳選手	陳信融
建築科	張茵芙	建築製圖	最佳選手	楊雅湘
鑄造科	歐子均	鑄造	最佳選手	王志峰
鑄造科	卓言融	鑄造	最佳選手	呂秋樺
模具科	馬郁庭	模具	最佳選手	李豐吉
機械科	張以寬	機器人	最佳選手	支裕文
電子科	廖祐慧	機器人	最佳選手	洪嘉駿





## 個人組

參賽名稱	參賽者	獎項
臺北市 109 學年度教育盃中學網球錦標賽 女子組 個人雙打	鄭又華 曹家宜	冠軍
臺北市 109 學年度教育盃中學網球錦標賽 硬網 高女組 個人單打	楊亞依	冠軍
臺北市 109 學年度教育盃中學網球錦標賽 硬網 高女組 個人單打	洪語婕	亞軍
臺北市 109 學年度教育盃中學網球錦標賽 硬網 高女組 個人雙打	林立心 鄭潔桐	季軍
臺北市 109 學年度教育盃中學網球錦標賽 硬網 高女組 個人單打	李郡珩	季軍
109 年度臺北市中正盃擊劍錦標賽 高中男子鈍劍 個人組	洪少杰	季軍
110 年全國中等學校運動會網球賽 高女單打	楊亞依	金牌
110 年全國中等學校運動會網球賽 高男單打	呂鎮宇	第五名
110 年全國中等學校運動會網球賽 高女雙打	鄭又華 曹家宜	銅牌
110 年全國中等學校運動會網球賽 高女雙打	鄭潔桐 林立心	第四名

## 團體組

參賽名稱	參賽者	獎項
109 學年度臺北市教育盃羽球錦標賽 教女組	林恆雯、潘姿瑾、呂秋樺、林瑟如 吳雨蓁、黃筱娟、黃玉潔、蕭如鈞	冠軍
臺北市 109 學年度教育盃中小學壘球錦標賽 教職員工組 慢速壘球	王志豪、王皓宇、呂文良、呂秋樺 吳承翰、沈育民、林恆雯、柯宗誼 陳撫耕、黃保盛、黃俊翰、黃正賢 蕭崇佑、蕭如鈞、趙貽鐸、蘇桓毅 嚴展堂	冠軍
109 學年度臺北市教育盃羽球錦標賽 高教男組	呂文良、趙貽鐸、吳承翰、吳伯義 陳錦逢、陳偉軒、黃瀚慶、黃世傳	亞軍
臺北市 109 學年度教育盃中小學壘球錦標賽 高中職 男子甲組（中式壘球）	體育班 棒球隊	亞軍
中華民國 109 年全國中等學校運動會 高女組（團體）	汪采霓、李郡珩、鄭又華、田謹瑄 侯慈恩、楊亞依、曹家宜	冠軍
中華民國 109 年全國中等學校運動會 高男組（團體）	周祐德、郭冠亨、湯奇峰、呂鎮宇	季軍
臺北市 109 學年度教育盃中學網球錦標賽 高女組（團體）	汪采霓、李郡珩、鄭又華、田謹瑄 侯慈恩、楊亞依、曹家宜	冠軍
臺北市 109 學年度教育盃中學網球錦標賽 高男組（團體）	周祐德、郭冠亨、湯奇峰、張中睿 林承進、呂鎮宇	季軍
110 年全國中等學校運動會網球賽 高女團體	鄭又華、李郡珩、汪采霓、楊亞依 曹家宜、鄭潔桐、林立心	銀牌
110 年全國中等學校運動會網球賽 高男團	郭冠亨、呂鎮宇、周祐德、湯奇峰 林承進、張中睿	第八名

# 技職教育者分享—— 孩子的**成長**與**改變**



冷凍科 邱品逢 老師 榮獲  
臺北市 110 年度 技職類特殊優良教師

文 / 冷凍科 邱品逢



任教於冷凍空調科邱品逢老師，榮獲「台北市 110 學年度特殊優良教師」表揚。品逢出生於嘉義布袋漁村，原本對人生沒有目標，直到就讀高職時，因為一位老師的鼓勵而建立自信，發憤讀書，後來跌破眾人眼鏡考取國立科大，以全校第一名成績畢業，之後攻讀臺北科技大學能源與冷凍空調工程研究所。畢業後，原本在電子廠擔任工程師，薪水優渥，想起技職教育改變他一生，誓願成為技職教師。

技職孩子普遍缺乏自信，作為教師，品逢對學生說：「你們要拋開過去，準備展翅高飛。只要不放棄自己，一定會『冬必為春』！」我應用課餘時間帶領學生服務社區長者、幫忙維修家電等方式，建立起學生自信心，學習到自己也能夠為社會貢獻。指導出來的學生，參加國際與全國技能競賽、發明展、科學展等，屢屢奪得佳績，為國爭光。此外，擔任科主任時，積極推動產學合作，引進業界資源，打造學校成為冷凍空調特色學校，並推動跨校特色課程教學，讓鄰近學校的學生也能學習到創新課程。

我對於孩子的教育方法，我們想像一條橡皮筋象徵學生，兩端是理想與現實，拉扯出結構性理念，才能使學生在對的位置，做好自己應做的事！告訴子孩技職學習，光有練習的「量」是不夠的，還必須兼具練習的「質」，才是決定個人成就高低的關鍵所在；因此在技能教學質與量並重，透過理論導入架構，加上量化的練習，才能塑造實務界優秀的人才！

此次獲獎，我深感榮幸與感謝學校的栽培，同事及學生的支持。技職教育教會我『從做中學』。我以擔任技職教師為榮，續秉持『為人點燈』的理念，對孩子發揮愛心、耐心與關心，不放棄任何一位學生，引領他們找到自己的立足點。



# 導師是我責無旁貸的美好



國文科 蘇倍儀 老師 榮獲  
臺北市 110 年度 導師類優良教師

文 / 110 級 鑄三孝班導師 蘇倍儀

107 年 8 月 21 日註冊組寄來班級學生的基本資料表，經我統計班上火象星座含班導達 17 人，之後的兩天為新生訓練，同時也是師大特教暑碩班的期末報告，在港工與師大兩邊跑雖然順利完成兩邊的任務，但心中則掛心的則是特教組傳來的特殊學生統計表，因為這次的特殊需求學生的家長也有極重度特殊需求，甚至有些特殊需求學生還同時具備低收入戶的資格，而且低收與具特殊需求的學生在我的班級分別達六分之一與三分之一。

就這樣我每天都在思索要怎麼讓一個本質是這麼火象的班級能夠穩定下來，我試著透過下面的方法理解孩子：

## 一、積極和輔導教官、校安、輔導老師聯繫

經導師、學務及輔導三方合作，建立溝通管道，讓孩子們知道港工是希望孩子成長的教育單位，讓班級學生理解並建立責任感。

## 二、積極和任課老師溝通學生不同的需求

經導師和任課老師分享學生不同的特殊需求後，老師能夠理解學生的行為，學生也因被理解而逐漸學會為己負責。

## 三、積極和家長溝通學生的需要與想法

成為家長與學生的中間人，能讓家長理解管教的盲點，學生也能夠從中理解父母的想法，減少情緒的反應，增加自我負責。

感謝兩屆鑄造科主任與每位鑄造科專業老師和任課老師們，對 110 級鑄三孝同學的理解與教導，校長、行政為孩子爭取經濟上的支援，班級的穩定來自導師、校安、輔導老師、鑄造科、任課教師、行政和班級家長在合作的生態體系一致支持著學生，因為您們的支持與鼓勵，讓這個班級得以成長。特別感謝孩子們在母親往生期間的貼心與穩定，因為你們得以領悟這份責無旁貸的美好。





### 模具科 李豐吉 主任

學歷 | 國立臺灣科技大學 機械工程研究所  
 經歷 | 中華民國技能競賽國手 2005 年芬蘭  
 展璟科技模具設計工程師  
 倍昇精密模具技術員

來到南港高工就揮別過去的懊悔吧，勇敢改變！期待畢業時你將噴發火花般燦爛光芒、磨練出金屬耀眼光澤、生命如鐵屑飛舞般華麗，更能站上技能頂尖的舞台；師長們能陪你一起創造心之所向的未來，加油！



### 冷凍科 陳致霖 老師

學歷 | 國立臺灣師範大學  
 工業教育學系  
 能源應用組

從港工畢業又再次考上港工，很榮幸能以不同的身份回到母校，回到改變我一生的冷凍科擔任正式教師，「學以致用」一直都是我人生中很重視的理念，本著對教育的熱忱，希望自己能將所見所學傳授給學生們，讓學生們不只能習得專業知能，還能培養思考的能力，同時期許自己在未來教職的路上能不斷精進，請大家多多指教。



### 電機科 郭憲璋 主任

學歷 | 國立臺灣師範大學 工業教育研究所  
 經歷 | 南港高工系統管理師  
 南港高工合作社經理  
 南港高工教師會副會長  
 南港高工導師

進入南港高工服務已近十餘年，一直以爭取「學生認同」為教育方針之第一首要。當學生信任老師，就會喜歡學校，並提高學習主動性，自然其技能和升學的優異表現也將會是附帶成果。

近幾年的教育風氣轉向，翻轉教育盛行，教育理念已翻轉為老師信任學生。「認同學生」一開始可能有期望落差，但持續相信，欣賞並讚美學生的各項表現，而非侷限課業的表現，最終孩子們的反饋往往是令人刮目相看。

在科主任的任期內，會繼續秉持以「教育最大的財富就是學生的認同」為教育宗旨，並以「認同」來推動科內各項事務，讓自己成為富有的教師。



### 汽車科 陳信融 老師

學歷 | 國立臺灣師範大學  
 工業教育學系車輛  
 技術組

能夠加入港工這個大家庭，踏入港工的生活，實在是一件令我雀躍不已的事情，不同的角色不同的感受，每一次的角色轉換都是不同的學習機會，希望未來在港工教學的日子能把握每一個時光、每一個與學生相處，不斷充實自我，並帶著滿滿的教育熱誠持續向前！一日港工人終身港工人～



### 門市服務科 江昭璇 老師

學歷 | 輔仁大學  
 職能治療學系

我是特教組的新進教師，江昭璇老師。

和許多小高一相同，我也期待和迎接著新的環境與生活，在港工最青春的三年大家一定會在忙碌又充實中度過，期許大家都在認真參與課堂之餘也能多多自我對話和自我探索，「勇於嘗試新事物」、「擇己所愛、愛己所擇」，努力成為自己喜歡的自己，相信在每一個過程都會有驚喜。

有任何學習或特殊教育需求也歡迎到特教組辦公室共同討論。祝福大家都能有豐富多彩的港工校園生活。



### 重機科 吳崇溢 老師

學歷 | 國立臺灣師範大學  
 應用電子科技研究所

各位同仁，大家好，103 年離開港工至嘉工任教，7 年後很感謝港工願意再給我一次機會，重回港工溫馨大家庭的懷抱。

在這 7 年南部的生活，明顯感受到南北部生活型態的差異，相較於北部忙碌緊湊的生活，悠活漫步是南部生活的主要生活步調，唯一同步的大概就是學生上課一樣會玩手機。

雖然之前已經在港工任教過一段時間了，但還是有許多方面的知識需要向各位同仁學習，也還必須重新適應環境的變遷，我會嚴格要求自己，時刻銘記自己的責任所在，虛心向有經驗的教師同仁請益，強化自身的專業技術與能力，提升教學成效，希望在日後的教學工作中請各位同仁能夠多多指教。



## 土木科 牟彥蓁 老師

學歷 | 國立臺灣大學 土木工程系

希望未來，能在港工和孩子們一同成長！攜手達成每一個目標！



## 土木科 羅元旒 老師

學歷 | 國立交通大學 土木工程所

這學期換了一個新身分再次回到港工這個大家庭，覺得非常開心也很感激！今年隨著科技進步並因應疫情而採用的線上+實體教學，對我來說是很有趣的挑戰，相信即使疫情嚴峻也切不斷港工師生們的連結。在這個最壞也是最好的年代，我們一起滾動式修正、努力克服難關，成就更堅強的自己，迎向夢想中的未來！



## 汽車科 許繼嘉 老師

學歷 | 國立臺灣師範大學 工業教育學系研究所

大家好，我是許繼嘉，善於車輛技術、機車修護、汽車修護。在高職時就讀夜間部，遇到了港工汽車科的啟蒙老師，老師並沒有因為成績不好就放棄我們，而是更加的努力教導，讓我們成長茁壯找到自己的價值。即將邁入教育職場期許自己能夠成為發覺千里馬的伯樂，希望我也能盡可能去替學生找到屬於自己的價值，並且將老師的教學精神傳承下去。



## 物理科 黃南勛 老師

學歷 | 國立臺灣大學 應用物理學研究所

很高興在人生的旅途中，有這個緣分來到港工這個大家庭，期許自己可以很快融入大家，能與同事還有學生相處愉快，如果有什麼不瞭解的事物，再請各位先進不吝指導後進。希望在未來的日子裡能夠從順順利利，疫情趕快過去，臺灣一定可以戰勝病毒。讓同學跟老師都可以在實體課程見面交流互動。雖然網路可以線上上課，但是能夠當面交流我想對於人類這個社交動物來說，還是很需要的一種交流模式。對於完善學生的心理健康有很大的助益。



## 重機科 張軒墉 老師

學歷 | 國立臺灣師範大學 工業教育所 車輛技術組

對於教育不留餘力。對於學生亦師亦友。對於教學與學生一同激盪及學習。對於問題，教導學生面對問題不是逃避，並且擁有正確的問題解決能力。對於實作課程培養學生的自信及興趣。對於態度要求學生「態度」的重要性。「書可以不會讀，但不能沒有態度」。沒有該有的態度未來不管在哪，皆會處處碰壁，我想高職老師要教學生的不只是理論知識，更重要的是做人做事的道理，並且讓其慢慢改掉過去的壞習慣。不管學生畢業後是否直接出去工作，都要教導學生在職場上的各種倫理及態度，唯有良好的態度，在職場上才能左右逢源。



## 體育科 高維廷 老師

學歷 | 國立臺灣師範大學 體育學系研究所

營造開心的體育課，提供足夠的運動量及富趣味的氣氛，使學生愛上運動，誘發學生學習動機，養成規律的運動習慣，不放棄每一個孩子，與學生訂下「終身約定」，在運動的過程中找到成就感，讓體育課程走入生活化要素，達到終身愛好體育運動的理想目標。期許學生能發揮創造力盡情探索自己，在運動時不只身體活動，也要動腦，瞭解自己身體狀況，知道如何正確運動，不被傳統迷思所困，保持身體健康、減輕心中壓力，正向面對每一天的生活。期許自身可以達到以上理想目標，與學生一同成長，當個令人尊敬喜愛的老師。

# 教務處 實研組

因應 110 年度臺北市教育局「推動師生心理健康年」主題，並培養學生英語及媒體素養能力，教育局、南港高工與 ICRT（臺北國際社區廣播電臺）共同舉辦「臺北市 109 學年度中等學校學生英語創意 Youtuber 比賽」，110 年 4 月 10 日於南港高工舉辦決賽，4 月 11 日於國際會議廳舉行頒獎典禮。經過校內初賽及市級複賽，共計有 54 名晉級決賽。本次比賽以「生命教育 Life education」為主題，詮釋下列子題：

- 一、新世代的美麗與哀愁 Challenges the next generation shall face：反思社會現象與相關議題，討論新世代如何運用擁有的資源以面對未來的擔心與挑戰。
- 二、做自己情緒的主人 Be a master of your own emotions：覺察自身的情緒與壓力，能進行情緒管理與壓力調適，並提出如何促進友善互動。
- 三、利他服務社會 Do the altruistic behavior and serve the society：從自身故事出發，分享人與人相互扶持、主動關懷、服務他人的故事。

相關活動影片及照片歡迎至活動網頁觀賞：<https://www.icrt.com.tw/app/youtuber/>

## 109 學年度中等學校學生英語創意 Youtuber 比賽



# 教務處 特教組

## 並肩一起走 特奧融合體育課程

本校首次門市服務科與普通班同學一起上體育課，完成融合式體育重要里程碑，感謝體育組董遠平組長、趙中豪老師、潘姿瑾老師的支持與帶領。重一忠的融合夥伴成熟懂事，清楚自己扮演的角色，從未有輕視貶低特教生的言語，更感人的是，他們會以非慣用手傳接球、以快走慢走代替跑步的方式，製造讓特教生有成功打擊與成功上壘的機會，真心營造成功經驗，特教生也因為有融合夥伴的協助，學習動機更高，許多原本跑不快的同學，在比賽刺激下，增加了跑步速度，比以往表現得更加賣力！



## 天生我材必有用 產學合作方案

本校特教班（現門市服務科）之核心課程產學合作方案，至今已邁入十五年了，本科學生透過會員制的套餐供應、餐飲服務、商品包裝配送、汽車美容服務等實作課程，建立良好就業態度，提升其專業服務知能。雖然這群慢飛天使學得慢，然而，在一次次練習與修正後，每位學生都能發揮潛能，竭盡所能服務每一位支持我們的會員老師，感謝有您！



## 探索大自然奧秘 興福寮農場全科校外教學

一年一度的全科校外教學又來囉！這次門市科師生很幸運，能到淡水興福寮農場參訪，透過寓教於樂的活動方式，認識農場生態植物與昆蟲，啟發學生對大自然的興趣；此外，探索與挑戰森林活動最為有趣，即使當日陰雨綿綿，全身沾滿泥濘，仍絲毫未減學生參與體能活動的興致，滿載美好回憶！



# 學務處

## 訓育組

### 109 學年度新任導師研習



滿富熱情的新生導師們專注地聆聽 108 課綱相關事項。



各班導師與二年級輔導班長相見歡，熱烈討論新生協助事宜。

### 109 學年度新生訓練



朝氣蓬勃的開訓典禮，就從精神抖擻的大隊長帶領大家開始吧！



各社團新生招生如火如荼，學長姊們使出渾身解數的表演真是精采萬分！

### 109 學年度全校教師研習



新學年開始，老師們參與研習並熱烈研討。



全球疫情期間仍可以全校安全聚集在一起準備學習，何其有幸！

### 109 上學期學校日



校長、家長會長與學校主任歡迎家長們蒞臨港工，親師互動氣氛熱絡。



各科科主任邀請家長到實習場域參觀，讓家長了解孩子學習環境。

## 週會——特教宣導



感謝特教組邀請客座講師，為同學帶來精彩的演說，使我們對特殊教育多一份關懷與支援！

## 卡拉 OK 大賽



夢幻的紫光，迴繞的美妙歌聲，在燦爛的聖誕節，每個港工人都有一生難忘的演唱會！

## 43 週年校慶慶祝大會



港工如山，堅毅 43  
南港高工 43 歲生日快樂，校長帶領全校一同與貴賓們同歡。

## 校慶暨社團成果發表會



似乎疫情蠢蠢欲動，但學生們的熱情絲毫不受影響，籌備一年的精湛實力，要在校慶這天，將多元豐富的一切完美展現！

# 學務處 衛生組

## 菸害防制系列活動

### 「菸癮防制」融入「多元教學」之應用

——以國語文中健康促進主題與體育實作為例講座，如釋重負！

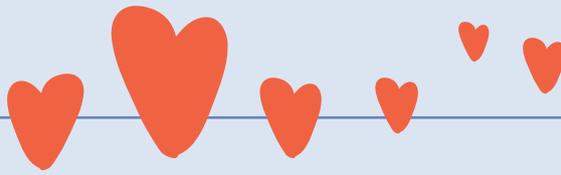
### 環保糾察淨街行動——菸蒂撿拾

週五社團時間走訪校區外圍，發現：菸蒂竟比想像中還多，菸蒂充滿有毒物質且無法自然分解，嚴重汙染海洋水質與土壤。

109 學年度第二學期的菸害防制講座，邀請環保組織「菸沒綠洲 Girls in the Oasis」分享心路歷程與菸蒂危害，參與的服務性社團（糾察）座無虛席，堪稱最有影響後座力的演講。



# 輔導室



## 校友返校經驗分享

青少年階段之楷模學習為自我概念與目標建立的重要來源，透過「科室合作」：輔導室統籌並提供行政支援，各科專注於獎座內容規畫，邀請歷屆校友返校座談之經驗分享，提供多元入學測驗及申請甄選應試準備之成功策略及準備過程，激勵高三學生有效規劃讀書計畫及各項升學準備。

同學們參加活動後的質性成果擷取摘要如下：年長的學長能給大學經驗，近期畢業的學長能給最近升學的資訊，一箭雙鵰，很棒；我被成功說服考上臺科的話，可以讓自己交友圈變廣讓自己往後工作更順遂；如果受不了自律的苦，那就得受平庸的罪；學長分享要有危機意識，才能督促自己在艱難的環境中更加成長；統測準備，訂定的目標不要越來越降低標準，但也不要設定太大的目標，這樣不會有效果，要一點一點提升，達成後成就感就會越來越多。

## 阿德勒系列活動

為提升教師專業輔導知能及家長親職教養能力，促進親、師、生關係和諧，本年度聘請林上能諮商心理師（臺灣阿德勒心理學會常務理事兼副理事長、點亮心燈諮商中心諮商心理師），運用阿德勒心理學陪伴青少年的技巧於師生互動及輔導上，提昇學生面對責任和挑戰的勇氣與行動力。



## 圖 書 館

新書  
推薦

## 克拉拉與太陽

文 / 吳睿松

2017 年諾貝爾文學獎得主石黑一雄 2021 年推出新作長篇小說《克拉拉與太陽》，延續之前《別讓我走》、《被埋葬的記憶》、《我輩孤雛》的類型小說手法，相當適合想要了解石黑一雄卻又擔心內容晦澀難懂的朋友。故事為陪伴型 AI 機器人「克拉拉」的回憶，作為陪伴型機器人的功用在於陪伴小孩，可說是玩伴兼保母的角色。在科技愈加發達的現代，「克拉拉」或許不再是想像，「人是否存在無可替代、無法複製的部分？」，本書帶領讀者跟隨克拉拉的腳步探尋此問題的答案。

克拉拉是一個以太陽能驅動的機器人，又稱愛芙機器人（Artificial Friend），陳列在商店櫥窗內，某天被女孩裘西選上，成為裘西的愛芙機器人。冰冷的機器有辦法理解人類的情感嗎？人類複雜奧妙的情感是克拉拉最大的挑戰，「我知道如果我沒有多少理解這些諱莫如深的現象，到時候就無法盡責地照顧我的孩子。」，裘西父親的一位科學家朋友說到：「我們這一代仍舊懷著過去種種情感。我們心裡有個部分拒絕放手，那個部分想要一直相信我們每個人心裡都有無法觸及的東西，獨一無二無法轉移的東西。可是我們現在都知道，世上並沒有那種東西。」，對於克拉拉而言人類的內心就像一棟有許多房間的屋子，只要有足夠的時間就會走遍每個房間，一間間仔細探究它們，直到它們變成她自己的房間。

太陽之於克拉拉是不可或缺的存在如同克拉拉之於裘西，當人類的算計超乎科技所能企及的範圍，克拉拉又將如何面對呢？真相被揭露我終於明白封底文字，「當陪伴是一場精心安排的魔鬼交易，當智能進展引來無情的反挫，克拉拉被賦予如太陽般恆久的希望與愛，是否恰恰凸顯人類的冷酷善變？」。

科技無法探觸的事物究竟以何種方式存在？故事結尾克拉拉向我們展示。



# 109 學年度升國立大學、技專校院 錄取榜單



## 國立臺灣科技大學

王翊安	陳庭蓁	陳昱彤	卓言融	李柏威
-----	-----	-----	-----	-----

## 國立臺北科技大學

張安筑	張浚銓	葉新楷	陳昱丞	鄭岫紘
黃品融	廖祐慧	簡其樂	吳林樂	李友翔
李品賢	周暉恩	高聖航	曾群倫	賴威廷
李鴻誠	姚雋彥	張芮綺	張以寬	郭品好
許家銘	吳尚澤			

## 國立臺灣師範大學

李昶毅	杜冠毅	高婕妤	簡鈺玲	蔡茂豐
-----	-----	-----	-----	-----

## 國立臺北護理健康大學

劉承奕				
-----	--	--	--	--

## 國立臺北大學

徐嘉澎	陳亮好	楊邵凱	劉亭好	
-----	-----	-----	-----	--

## 國立彰化師範大學

簡睿言	陳可柔			
-----	-----	--	--	--

## 國立臺中科技大學

余柏希	李冠廷	黃少駿		
-----	-----	-----	--	--

## 國立勤益科技大學

許家樑	楊承翰	謝宇翔	林冠旭	林宥丞
李承翰	周志洋	林祺偉	宋永寬	賴欣彥
巫信諺	汪暉皓	林長青	楊智傑	阮翊玲
余穎豪	劉宗聖	邱豫辰	郭晉霖	曾柏綻
李志彥	許哲璋	謝懷樂	張雲深	廖冠崑
張加榮	劉承炫	李柏樂		

## 國立虎尾科技大學

蕭兆恩	朱柏勳	林利珊	周沛弘	陳楷閔
簡劭諺	張名凱	張瀚中	許睿哲	李毓恆
黃御承	李昱廷	吳彥賢	鄭宇喆	簡睿辰
陳尚謙	王至宇	陳文宇	陳愷彥	鄭允承
馬郁庭	楊延豫	林峻源	楊振昀	程于豪
吳元皓	林弘哲	張肇圻		

## 國立雲林科技大學

藍中語	黃昭維	曾威凱	黃柏璋	王聖文
薛以和	盧元培	余佑紘	林儼倪	施道誠
李侑霖	詹智翔	張斯雯	莊迪翔	

## 國立聯合大學

許家睿	簡子竣	賴宥成	劉軒傑	呂侑軒
陳享亨	蕭睿樺	侯羿	葉柏毅	沈品希
莊杰茗	周靖傑	黃渝翔	陳羿霆	王昱恆
楊騏安				

## 國立高雄科技大學

林重樺	徐昀均	王文義	高振翔	陳奕安
陳揚	黃庠霖	古卉妤	李國璋	林祐成
張哲綸	黃聖興	朱約翰	林冠亨	詹俊傑
陳杰霖	李濬璋	魏嘉漢	梁羽皓	鍾兆雲
劉芳玟	陳奕翔	謝東霖	楊洺凱	楊舜鈞
黃鉅崑	連紹宏	顏芷彤	嚴子堯	丁祈恩
婁語芹	潘彥淇	張廷璋	劉侑宸	洪少杰
紀沛萱	張佑瑋			

## 國立屏東科技大學

高盛豪	洪宇昕	白哲銓	林亭逸	陳佳萱
董品好	蔡映杰	黃彥鈞	王耀進	吳瑞雨
柯佑樂	柳沛弦	翁則緯	李忱恩	陳秉閔
林洧弘	蔡竣守	蔡承安	張宥廷	江錦坤
江晨熙	賴兆昇	蘇偉傑		

## 國立屏東大學

熊昊	林文聰	李品諺		
----	-----	-----	--	--

## 國立宜蘭大學

李吳宇	陳宏智	賴達煌	曾依彩	張育綸
江全瑛	黃善佑	陳梓民		

## 國立臺東專科學校

張茵芙	黃哲恩	張凱煊	蕭育成	陳筱晴
簡重華	李冠頡	黃威銘		

## 國立澎湖科技大學

陳冠宇				
-----	--	--	--	--

## 國立金門大學

陳愷婕	郭亭佑	陳盈齊		
-----	-----	-----	--	--

## 國立陸軍官校

沈瑾熙				
-----	--	--	--	--

## 空軍航空技術學院

何宇桓	臧國安			
-----	-----	--	--	--

統計至 110 年 8 月 28 日

