# 校園訊息

出版單位：臺北市立南港高級工業職業學校
發 行 者：劉美慧
編 輯 者：陳錦逢、黃玉潔

封面文字：張逸興 老師

帶著燦爛的笑容 迎向閃亮的未來

http://www.nkhs.tp.edu.tw TEL:02-27825432 FAX:02-27882807


## 尋找 技職新藍海 節能黑成金

校長 劉美慧

早期南港為重工業區，俗稱「黑鄉」，內湖垃圾山，啟業化工廠，環繞四周，空氣中常飄動黑色的煙灰及傳來陣陣的異味。隨著臺北市東區門戶計畫，重大建設如軟體園區、南港展覽館、北部流行音樂中心、國家生技園區、四鐵共構南港車站陸續興建完成，南港正快速蛻變，未來極具發展潛力。在士大夫觀念下，早期的社會氛圍普遍認為讀高職就是當黑手，但隨著國家工作需求，結構變化，製造業缺工人數，是所有行業之首，在技高端人才培育，為我國培養各種工業基層人才，十分受到重視。

本校一直致力於開發務實致用的課程，以培育企業所需專精人才為目標，所設十個類科，都有各自的課程特色；其中「冷凍空調與英文」跨域教學團隊，自民國 95 年開始，尋找技職新藍海，課程設計以同學為主體，並以提升同學專業能力為目標的課程模組，整體課程規劃重視知識、技能與態度，藉由產學合作、科技融入、專業增能、接軌國際，希望同學們能善盡公民責任。

根據冷凍空調系統節能五大領域，課程主軸分為陽光節能、空調、水三大面向，結合冷凍空調節能科技、冷熱空調、冷熱水等創新產學合作課程，增進同學們專業技能及素養。藉由課程專業增能，證照通過人數逐年增加，業界 1 成，本校通過率高達 6 成，全國技能競賽也大放異采，連續十年取得全國技能競賽金牌，也為國家培育了無數國際技能競賽國手，鑲金戴銀為國爭光。

培育了專業能力之後，再由師長帶領同學們懷抱著熱忱走出去，打破傳統教師單向傳輸的教學模式，引導同學們整合所學主動參與課程設計，學以致用於住家、校園，並從南港社區投身社區駐點檢修、為獨居老人維修電器，甚至前進新竹、臺東、花蓮偏鄉服務大眾、回饋社會人群；更於寒暑假期間與企業結盟辦理海外技術見學，至日本、泰國、德國進行海外實地參訪技術交流，拓展國際前瞻視野，讓世界就是教室，落實新課綱精神，培養同學們成為能自主行動、溝通互動並積極社會參與的健全公民。

課程發展到現在以「節能」為主軸，地球，只有一個，「節能減碳」融入課程，培養同學們環境永續的素養，大家都能養成節能好習慣，回家隨手關燈、保養冷氣、節省電費，並參照聯合國「全球永續發展目標」，透過智慧節能課程大幅降低校園用電量並落實節能減碳愛地球；更重要的是發展出來的節能課程，成功運用於本校校園電力監控系統，還能將智慧校園及節能課程的成功經驗分享給各校，讓課程更普及更有價值。優異的表現，獲本市教育局的肯定，代表本市參加 109 年度教育部教學卓越獎的遴選，成績雖還沒揭曉，但師生的表現，已獲各方肯定。

另外全校各科的表現也不遑多讓，看著同學們因為喜愛這個學習環境，放學後留下跟著師長認真補強課程、學習技術，滿臉的汗水卻也充滿喜悅，只因為學習讓大家更有成就感、同理心、國際觀及責任感。近幾年來學校在產學合作上也更加落實，在本市教育局的見證及指導之下，我們成立了本市節能技術、西門子自動化技術及電動車課程三大技術教學中心，將企業資源帶進來，期待讓同學都能學得符合企業現場需求的專業技能，培養同學們畢業即就業的能力。這幾年在我們努力之下，港工黑手變高手、就業變得很搶手，黑手變金牌，冷門翻轉變熱門。

教育的可貴，是在改變中帶給同學們可以實現的夢想與希望，讓同學們能主動並且渴望學習，重建自信心並快樂學習。不管同學們是選擇畢業後先升學再就業，或是先投入職場再入大學補強專業知能，天生我材必有用、小兵也可出頭天，認識自我、發掘自我、肯定自我、超越自我，截長補短永遠不要放棄、發揮優勢一定能逆轉劣勢，鳴槍起跑，希望大家都能豐富、精彩、翻轉自我的人生。

## 第 49 屆全國技能競賽

# 榮獲 2 金 1 銀 4 銅 1 優勝 1 佳作

| 科別 | 姓名 | 參賽職類 | 獲獎獎項 | 指導老師 |
|---|---|---|---|---|
| 冷凍空調科 | 劉宥貴 | 冷凍空調 | 金牌 | 林謙育<br>黃俊程<br>邱品逢<br>游銘輝<br>鄭世永<br>王世超 |
| 冷凍空調科 | 林建翌 | 銲接 | 金牌 | |
| 冷凍空調科 | 茆禾凱 | 冷凍空調 | 銀牌 | |
| 冷凍空調科 | 張維鈞 | 冷凍空調 | 銅牌 | |
| 冷凍空調科 | 曾士祺 | 銲接 | 銅牌 | |
| 冷凍空調科 | 謝哲偉 | 金屬結構製作 | 銅牌 | |
| 建築科 | 簡均哲 | 石膏技術與乾牆系統（粉刷） | 銅牌 | 邱淑瑄 |
| 鑄造科 | 陳柏諭 | 鑄造 | 優勝 | 張堯棻<br>李昱辰 |
| 建築科 | 藍右修 | 砌磚 | 佳作 | 葉子源<br>廖家怡 |

## 全國高級中等學校 108 學年度工業類學生技藝競賽

# 榮獲金手獎第 1 名 3 位、金手獎第 3 名 1 位、優勝 3 位

| 科別 | 姓名 | 參賽職類 | 獲獎獎項 | 指導老師 |
|---|---|---|---|---|
| 冷凍空調科 | 謝哲偉 | 冷凍空調 | 金手獎第 1 名 | 林謙育<br>黃俊程 |
| 土木科 | 黃鈞浩 | 測量 | 金手獎第 1 名 | 孫德昌<br>廖美雯 |
| 土木科 | 管柏竣 | 測量 | 金手獎第 1 名 | |
| 建築科 | 藍右修 | 建築 | 金手獎第 3 名 | 葉子源 |
| 模具科 | 江宸佑 | 模具 | 優勝第 6 名 | 李豐吉 |
| 鑄造科 | 趙紀雅 | 鑄造 | 優勝第 8 名 | 張堯棻 |
| 機械科 | 陳宏宇 | 鉗工 | 優勝第 21 名 | 鄭福興 |

## 第 50 屆全國技能競賽北區分區賽

# 榮獲 6 金 6 銀 4 銅 3 優勝 4 佳作

| 科別 | 姓名 | 參賽職類 | 獲獎獎項 | 指導老師 |
|---|---|---|---|---|
| 實用技能 | 謝哲偉 | 銲接 | 金牌 | 邱品逢<br>鄭世永 |
| 冷凍空調科 | 陳思源 | 冷凍空調 | 金牌 | 邱品逢<br>鄭世永 |
| 建築科 | 藍右修 | 砌磚 | 金牌 | 葉子源<br>廖家怡 |
| 建築科 | 黃上荏 | 石膏技術與乾牆系統（粉刷） | 金牌 | 邱淑瑄<br>林韋廷 |
| 模具科 | 江宸佑 | 模具 | 金牌 | 李豐吉<br>吳育儒 |
| 鑄造科 | 卓言融 | 鑄造 | 金牌 | 王志峰<br>李昱辰 |
| 冷凍科 | 藍中語 | 冷作 | 銀牌 | 邱品逢<br>陳冠宇 |
| 冷凍科 | 陳尚廷 | 冷凍空調 | 銀牌 | 邱品逢<br>鄭世永 |
| 建築科與冷凍科合作 | 茆禾凱 | 建築舖面 | 銀牌 | 葉子源 |
| 建築科 | 洪宇昕 | 石膏技術與乾牆系統（粉刷） | 銀牌 | 邱淑瑄<br>林韋廷 |
| 建築科 | 黃昭維 | 油漆裝潢（漆作） | 銀牌 | 葉子源<br>廖家怡 |

| 科別 | 姓名 | 參賽職類 | 獲獎獎項 | 指導老師 |
|---|---|---|---|---|
| 建築科 | 俞長廷 | 砌磚 | 銀牌 | 葉子源<br>廖家怡 |
| 建築科 | 黃冠諺 | 砌磚 | 銅牌 | 葉子源<br>廖家怡 |
| 模具科 | 許家銘 | 模具 | 銅牌 | 李豐吉<br>吳育儒 |
| 冷凍科 | 劉子睿 | 冷凍空調 | 銅牌 | 邱品逢<br>鄭世永 |
| 冷凍科 | 張泰竣 | 冷作 | 銅牌 | 邱品逢<br>陳冠宇 |
| 鑄造科 | 吳尚澤 | 鑄造 | 優勝 4 | 王志峰<br>李昱辰 |
| 冷凍科 | 陳威鄀 | 冷凍空調 | 優勝 4 | 邱品逢<br>鄭世永 |
| 建築科 | 李侑霖 | 建築舖面 | 優勝 5 | 葉子源 |
| 模具科 | 曾威凱 | 模具 | 佳作 | 李豐吉<br>吳育儒 |
| 模具科 | 鄭允承 | 模具 | 佳作 | 李豐吉<br>吳育儒 |
| 機械科 | 林奕維 | 綜合機械 | 佳作 | 賴惟恩<br>呂文良<br>嚴展堂 |
| 機械科 | 王昱恆 | 綜合機械 | 佳作 | 莊弘瑋<br>陳國俊<br>蕭崇佑 |

## 第四十九期 港青人《南岸青春》

## 榮獲教育部國民及學前教育署 109 年度全國高級中等學校「築字觀照－學生校園刊物競賽」觀摩組佳作獎

# 運動競賽榮譽榜—個人組

| 比賽名稱 | 參賽者 | 獎項 |
|---|---|---|
| 109 年全國中等學校運動會 | 體育二楊亞依 | 高女單金牌 |
| 臺北市 108 年度教育盃<br>中學網球錦標賽 | 體育二楊亞依 | 女子個人硬式網球單打冠軍<br>女子個人軟式網球單打亞軍 |
| | 體育三李郡玲 | 軟式網球女子個人單打冠軍<br>硬式網球女子個人單打殿軍 |
| | 體育二呂鎮宇 | 硬式網球男子個人單打亞軍<br>軟式網球男子個人單打亞軍 |
| | 體育三鄭又華<br>體育二曹家宜 | 硬式網球女子個人雙打亞軍<br>軟式網球女子個人雙打冠軍 |
| | 體育二田謹瑄<br>體育二侯慈恩 | 硬式網球女子個人雙打季軍<br>軟式網球女子個人雙打亞軍 |
| | 體育三汪采霓 | 硬式網球女子個人單打第五名 |
| | 體育二周祐德<br>體育二郭冠亨 | 硬式網球男子個人雙打第五名 |
| 中華民國 108 年<br>全國中正盃武術聯賽 | 子三孝周羿廷（109 畢業） | 高中男子組初級棍術第一名 |
| 臺北市 108 年度教育盃<br>滑輪溜冰錦標賽 | 高三仁黃立凱 | 200m 滑輪競速高男第一名<br>1000m 滑輪競速高男第二名 |
| | 實汽二游凱傑 | 500m 滑輪競速高男第一名<br>1000m 滑輪競速高男第一名<br>10000m 滑輪競速高男第一名 |

# 運動競賽榮譽榜—團體組

| 比賽名稱 | 參賽者 | 獎項 |
|---|---|---|
| 108 學年度臺北市教育盃羽球錦標賽 | 教職員組 | 教男、教女組雙料亞軍 |
| 109 年全國中等學校運動會<br>網球團體賽 | 體育二楊亞依、曹家宜<br>體育二田謹瑄、侯慈恩<br>體育三鄭又華、李郡玲 | 高女團金牌 |
| | 體育二曹家宜<br>體育三鄭又華 | 高女雙第六名 |
| | 體育二周祐德、呂鎮宇<br>體育二郭冠亨、湯奇峰 | 高男團第七名 |
| 臺北市 108 年度教育盃<br>中學網球錦標賽 | 網球隊 | 高女組團體硬式網球冠軍 |
| | 網球隊 | 高女組團體軟式網球冠軍 |
| | 網球隊 | 高男組團體硬式網球季軍 |
| | 網球隊 | 高男組團體軟式網球季軍 |
| 臺北市 108 學年度教育盃中小學壘球錦標賽 | 棒球隊 | 高男甲組季軍 |
| 臺北市 108 學年度學生棒球聯賽 | 棒球隊 | 高中男子組第三名 |
| 臺北市 108 年度教育盃中等學校籃球錦標賽 | 籃球隊 | 高男乙組第二名 |

教務處 陳麗淑 主任

學歷　國立交通大學 應用數學研究所

經歷　南港高工專任教師 南港高工導師 南港高工教師會副會長 南港高工各項委員（教評、考績、獎懲……委員） 南港高工數學科召集人 南港高工實驗研究組組長

109 學年度接下教務主任這重擔，要謝謝校長對我的信任、同時也要感謝我前二位主任：錦逢主任、志宏主任，在教務處期間對我在行政業務上的指導與關心，在他們身上我學習到很多行政事務的推動、溝通與規劃的能力。

109 學年度教務處幾項業務仍要繼續推動，懇請各位教師協助與推展：

一、新課綱課程的發展、學生學習歷程檔案的推動、課程評鑑的執行……等。
二、執行優質化計畫。
三、鼓勵教師開設課業輔導課；暑期二升三年級全面推動課輔課。
四、資訊融入教學。
五、鼓勵跨領域社群成立、落實教師公開觀課，提升教學的層次與廣度。
六、推動國際教育，培養學生多元學習的能力。

未來我會努力做好教務相關工作、建立良善的教學制度，協調好學校各方面的人、事、物，做一個善解人意、傾聽教師聲音的教務主任！

學務處 林志展 主任

學歷　國立臺灣師範大學 工業教育研究所

經歷　南港高工設備組長 南港高工訓育組長 南港高工衛生組長 南港高工教師會長 南港高工圖書館主任

**說好話、做好事、存好心**

本學年度開始接下學務主任的重擔，回想 20 年前，剛進到這所學校，從學務處衛生組長開始做起，面對著臺北市垃圾費隨袋徵收將於 89 年 7 月 1 日開始實施，新學年度要實施強制垃圾分類，使用專用塑膠袋，初接任開始就要面臨這項重大挑戰，先前的準備工作可不能少，從計畫的訂定、宣導、執行，都有一套完善的作法，重要集會開始加強宣導，文宣資料張貼在各個班級，提醒同學垃圾要記得分類，每天早上、中午、放學，學校如何收垃圾及資源回收，幾點收、如何收，收的時候更要逐一簽名確認，以防同學隨意亂扔垃圾，減少垃圾量，最後在全體師生的努力及各班級配合之下，顯示出良好的效果。接下來面臨的挑戰是日夜間部教室共用所衍生的教室整潔的問題。

長久下來，日間部反應夜間部下課後教室未清理留下垃圾，夜間部反應日間部下課後教室未清理留下垃圾，常常造成日夜間部同學關係的緊張，更有甚者，中間如果穿插重補修班級，更讓事情變得複雜，經常思索要如何解決這一棘手問題，後來想到一個辦法，就是設計出一份日夜班級交接聯絡簿，請日夜間部班級各指派一名同學來就班級整潔狀況現場點交，將班級最常見的爭議事項，例如教室內課桌椅抽屜有無淨空、有無遺留垃圾……等，逐一條列式勾選，最後簽名確認，開始實施之後，在日夜間部班級師生的努力之下，雙方之間的糾紛爭議就大幅度降低，顯見效果。最後，念茲在茲所想的都是，要如何確保校園環境的整潔，減少學生亂扔垃圾製造環境髒亂的問題。因此，開始在校園推廣禁止邊走邊吃，因為邊走邊吃就有可能邊走邊扔，都還沒走回到教室，吃完的垃圾就隨手一扔，散落在校園各個角落，影響環境整潔。上述所言，很多事情在港工都曾經存在過，也實施過，過去的學長姐做的到，想信未來的我們也一定可以做的到，港工校園的榮辱，要靠你我一起來維護，「今日我以港工為榮、明日港工以我為榮」只要我們有心，一定可以。

最後，歡迎各位同學有空可以到學務處找主任聊聊，對於學校有什麼好的建言都可以提出來互相討論。

## 圖書館 陳錦逢 主任

學歷 國立臺灣師範大學
工業教育研究所

經歷
南港高工代理校長
南港高工教務主任
南港高工總務主任
南港高工設備組長
南港高工鑄造科主任
南港高工教師會理事長
南港高工導師
南港高工鑄造職類選手指導老師
南港高工鑄造學社指導老師
臺北市技能競賽委員會鑄造職類裁判、裁判長
內政部勞委會技能檢定鑄造工職類監評委員
國科會 101 年度新興科技融入高職專題製作課程之發展與推廣計畫主持人
教育部中等學校師資培育專門課程機械群鑄造科審查委員

今年 8/1 從教務處轉任至圖書館，對我而言是從零開始，回看自己一路的學習歷程，圖書館一直都在旁邊，只是未曾善加的利用，如果能再一次選擇，我自覺閱讀是最好的良伴。

很多人會問，隨著資訊科技的進步，想知道的資訊上網就查得到，還需要圖書館嗎？我要告訴大家圖書館是一個活生生的、主動的、不斷成長的媒介，當你置身在其中會感受到是真實的、是放鬆的、是身體外在和內在的平衡，這樣的想像空間是無限寬廣。

若你每天還是汲汲營營的生活步調，建議您撥個時間來圖書館走走，用手和腳來探索知識，在玻璃窗旁感受外來溫暖的陽光並觀賞外面的大自然，像眾多人沉浸在自己的悠遊世界，就能產生好奇心與期待，減少受到制式的約束。有助於開拓自己的心房、增加想像力與情感流露，你會覺得這一切像極了愛情，歡迎大家相約來圖書館。

## 輔導室 黃世傳 主任

學歷 國立高雄師範大學
諮商心理與復健諮商研究所

經歷 臺北市立大直高中輔導教師
臺北市立南港高工輔導教師

**寫給即將成為男人的男孩**

記得比爾蓋茲 (Bill Gates) 曾談過六項成為男人的核心價值：誠信正直、負責、正面的表達憤怒、自己決定命運、尊重女性、設立有願景的目標；當中最讓人困惑的是「正面的表達憤怒」，生氣就生氣，哪來「正面的表達憤怒」？於是我決定在生活中實驗這句話。

這一天，我踏著沉重的腳步到班上上課，看著一群群聚在一起打手遊、滑 IG 看妹、在班上傳球「但沒交作業」的男孩，我實在有很多髒話想罵，但我不能，於是我閉上眼深呼吸，腦中想著「正向、正向……一定有我沒看見的善意」，突然一個念頭閃過，我走上講台，面帶微笑，用一種「感恩」的口吻對他們說：「各位同學，老師非常感動，班上大部分同學不想讓老師太累，所以都沒有在期限內交作業，這個周末讓老師過得非常愉快，完全不用把工作帶回家；至於有交的同學也很好，老師看見你們的認真負責，我會額外加分。你們知道，不管你們有沒有認真上課、準時交作業，老師領的錢都是一樣的喔～看你們是想交作業虐待老師，還是讓我爽爽過，我都接受！但我也要提醒大家，分數打在我手上、學分扛在你身上，我們各司其職，一起加油喔～」，男孩們看著我靜默了五秒後，開始上課。

奇特的事情發生了，在下週上課前，全班只剩 2 個人作業缺交，這也是我最後當掉的人口。回想自己做了什麼？我突然意識到，在那幾秒的呼吸沉思裡，我感受到的不是憤怒，而是擔心和害怕，擔心我的成績要怎麼打？是不是我課上的不好？害怕身為輔導老師，不能同理學生不寫作業的原因……原來我的憤怒這麼不單純，更多的是對自己的質疑和期待。如果只是發洩情緒，我想不會有改變，於是我從檢討自己、承認錯誤開始，有沒有可能作業說明不清楚？給的時間太短？好，沒有。接著釐清彼此的責任，回歸不屬於我的部分，因為這也是對男孩們的尊重，相信他們正走在成為男人的路上，不願再像國中小學生般地被對待。

情緒有時候很傷人，沒有人理所當然要接受你的脾氣，並且它是把兩面刃，往往當我們「負向表達」時，最後卡住的卻是自己。你可以，選擇怎麼表達你的情緒。

## 冷凍科 黃俊程 主任

學歷 國立臺灣師範大學工業教育研究所 技職教育組

挫折時，要像大樹一樣，被砍了，還能再長；也要像雜草一樣，雖讓人踐踏，但還能勇敢地活下去，最困難的時候，就是距離成功不遠了，成功不是憑夢想和希望，而是憑努力和實踐。

## 電子科 黃正賢 主任

學歷 國立臺灣師範大學工業教育研究所

經歷 能仁家商商用資訊科專任老師 南港高工電子科專任老師
能仁家商商用資訊科導師 南港高工電子科導師
協和工商資訊科導師

很開心能加入港工這個大家庭，更幸運的是能在電子科任教。個人沒有太大的優點，但總是提醒自己要勇於任事，而「態度，就決定一個人的高度！」人一生的境遇，無法時時順遂，若我們能時時注意己身的態度，積極向上、努力不懈，他人一定會看見你的努力，進而提升自己的競爭力，最終改變自己的人生。共勉之～

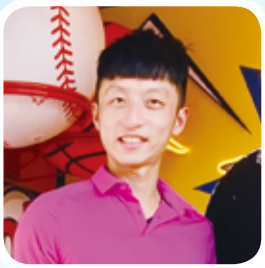
## 重機科 陳年佑 主任

學歷 國立臺北科技大學機電整合研究所

經歷 南港高工重機科 教師、主任 廣達電腦 (FVT) 工程師
車輛研究測試中心 工程師 重機械操作職類 鏟裝機 監評

國內近十幾年來，學校的結構變動劇烈，不難查覺到技職學校面臨重大的挑戰。因應社會環境的變化、人口結構改變、教育環境等層面所帶來的衝擊，在這個時間點接任科主任可謂任重道遠。在發展的根基上，期許希望我在任的期間能傳承前輩的努力發揚重機科特色。在發展方向上，加強重機業界技職訓練，針對技能技術檢定實作設定課程，規劃實作場域並增加學生考取證照的機會與能力。

臺北科技大學張仁家教授在「開展技職教育的天空」一文中表示：過去，臺灣的教育過度培養中級技術人力，忽略基層技術人力的培育。在國家發展委員會的統計資料中也顯示，臺灣高階人力供給軟需求短缺 6 萬人、基層人力則短缺 46 萬人。從這一個現象，我們可以看到技職教育的危機，但也看到技職未來的轉機。近年來，國人「萬般皆下品，唯有讀書高」的心態日益轉變，有愈來愈多的家長與學生開始重視技術能力的培養。由此，期待接下來的幾年內，重機科在所有老師的用心努力下蓬勃發展發光發熱。



體育科 王奎元 老師

學歷 國立臺灣師範大學
體育學系碩士

謝謝港工的信任，讓奎元有了全力投身體育與教育的職志，必會衷心珍惜及持續學習。期許自己成為職場前後輩、同仁們的得力夥伴；成為讓學生愛運動、愛上學的陽光熱血教師 ！

汽車科 陳信融 老師

學歷 國立臺灣師範大學
工業教育學系車輛技術組

能夠再一次回到港工的校園、踏入港工的生活，實在是一件令我雀躍不已的事情，不同的角色不同的感受，每一次的角色轉換都是不同的學習機會，希望未來在港工教學的日子能把握每一個時光、不斷充實自我，並帶著滿滿的教育熱誠持續向前！

汽車科 賴信南 老師

學歷 國立臺灣師範大學
工業教育所技職教育組

非常開心可以到南港高工這個大家庭和各位先進一起努力，希望可以藉由過去的教學和協助行政經驗盡自己一份力，為學生和老師們在教學路上提供協助，並期勉自己在南港高工這個資源豐富、師資優秀的環境下能夠更加精進自我教學能力，以成為優秀的教師為自我期許。

英文科 郭虹芝 老師

學歷 國立高雄師範大學
英語學系碩士班英語教學組

很幸運今年有機會來到南港高工服務，讓我有發揮所長的舞台。Kurt Lewin 曾說過「Learning is more effective when it is an active rather than a passive process.」這是我教學以來一直努力的目標，期許自己能夠善用所學，讓港工的同學們能夠更融入在英語學習的環境中，不要害怕學習英文，甚至願意主動去接觸英文。此外，更期待和校內老師前輩們合作，激發更多教學上的創意，同時增進自己的專業和教學技巧。

英文科 陳嘉盈 老師

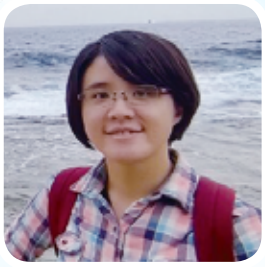
學歷 私立世新大學
廣播電視電影系

作為一位港工新進教師，期許自己可以快速融入這個大家庭。也希望能和學生分享自身的學習經驗及國外工作經驗，期盼學生能夠快樂、積極學習。

電機科 陳虹霓 老師

學歷 國立臺灣師範大學
工業教育所電機電子組

人生的每一個階段，充滿著成長、變動、與驚喜；在這新的學校、新的氣象，期許自己一個嶄新的人生。希望所有老師與同學都能夠多多給予支持與鼓勵，謝謝大家。



鑄造科 邱欣榆 老師

學歷 國立臺灣師範大學
工業教育學系

很榮幸能夠加入南港高工的大家庭，期待未來與大家一起精進與成長，請大家多多指教。

體育科 趙中豪 老師

學歷 國立臺中教育大學
體育研究所

希望可以跟大家相處融洽！

體育科 潘姿瑾 老師

學歷 國立臺灣師範大學
體育學系

「愛上體育課」，進入港工後唯一的目標，就是讓所有學生愛上體育課，透過我的體育課除了能夠成為學生舒壓的管道外，更能從中習得課本上沒有教的東西。

土木科 吳茂誠 老師

學歷 國立臺灣科技大學 營建工程系

很高興能選擇南港高工做為我實習的學校，希望在未來的半年能夠掌握各個處室的工作內容，讓自己對學校行政有更多的了解，在未來若有機會在南港高工服務可以更加上手，也期許自己在導師旁能夠好好學習班級經營，往後擔任導師也能像南港的老師一樣優秀。

門市服務科 張翊婷 老師

學歷 國立臺灣師範大學 特殊教育學系

對港工的印象是綠意盎然、活力充沛的校園氛圍，很高興能來到這裡實習！未來的日子希望認識港工的大家，我也會帶著熱忱與你們相互學習。期待未來的相遇，也請大家多多指教！

土木科 陳云凡 老師

學歷 國立臺灣科技大學 營建工程系

南港高工是我的母校，是港工孕育我考上臺科，也是港工讓我想當老師的目標萌芽，期許自己能成為影響學生生命的老師，燃燒自己照亮別人，以此來回饋母校。

門市服務科 陳冠銘 老師

學歷 國立臺灣師範大學 特殊教育學系

非常榮幸能進入南港高工，成為特教組的一份子，期許自己在未來一學期，能從指導老師以及其他老師，汲取教學方法和班級經營，並能找到一套屬於自己且適用在班級上的教學理念，除此之外，希望也能和學生培養良好關係，成為受學生愛戴的老師，請大家多多指教。

冷凍科 廖怡雅 老師

學歷 國立臺灣師範大學 工業教育學系

港工有非常好的老師，期許自己在港工的這段時間，用盡最大努力去學習，儲備養分，成為一位優秀的教育工作者，當一個稱職的園丁。

門市服務科 王柔歡 老師

學歷 國立臺灣師範大學 特殊教育學系

港工有著充滿教學熱忱的老師以及滿腔熱血的同學，相信未來的日子可以從大家身上獲得滿滿能量，也期許自己能將這些能量繼續傳遞給每位學生！這一學期還請大家多多指教～

建築科 李杰儒 老師

學歷 國立雲林科技大學 營建工程系

六年前從本校建築科畢業，大學就讀雲科營建系。假日很喜歡騎著車遊山玩水，也有參加童軍活動，自認是個喜好大自然的人，希望在教學現場也能找到志同道合的人。

鑄造科 沈哲宇 老師

學歷 國立臺灣師範大學 機電工程學系

希望藉由在港工實習的這半年中，透過實務經驗的累積，第一線教學現場的經驗，能夠發揮所學，將四年大學所吸收的學識一一發揮，並期許自己成為自己心目中理想的好老師。

# 教務處特教組

每年最期待的亞特盃賽事，很多師長與父母來幫我們加油打氣，大家齊聚一堂共同創造美好回憶！

本學年科遊活動在九斗村農場，大家透過農場的有機生態導覽解說學習許多知識，同時體驗焢窯，與老師們一起完成地瓜窯烤。

門市服務科二年級的同學，專心聆聽食物製備課程外聘師傅的教導。

感謝汽車科老師的用心教導，讓我們學會很多清潔車輛的專業技能！

每年參加運動會都玩得很開心，凡事能堅持到底是我們的優點之一！

# 學務處 校園活動 精彩你我的高中生活

日本千葉縣昭和學院來訪：教育需要走向國際，打開彼此的眼界，瞭解學習環境與教學模式的差異性。

慶祝教師節～敬師感恩活動樂融融！

優良學生選拔活動，培養公民素養。

韓國慶尚南道慶南自動車高校團來訪：帶領韓國師生與汽車科學生交流參觀實習工場並認識港工校園。

反毒舞團文藝活動宣導反毒。

一年一度的歌唱盛事，讓同學們有機會站上一展長才的舞台。

講師教導學生如何編織傳統原住民手環，學習臺灣傳統技藝，增進學生文化素養。

透過體育競技比賽，培養學生運動家精神，且增進師生情誼。

學務處

# 泰雅族巴萊部落社區體驗與服務學習

重二忠 王劭謹

雖然烏來位處大臺北，卻也是大臺北地區唯一的原住民鄉鎮。烏來給人的印象大都只停留在泰雅原住民、溫泉、老街、櫻花、內洞國家森林遊樂區。

談到農場，大家可能會想到位於福山村的一些養鱒農場，但是這些農場這幾年幾乎都已紛紛關閉，留給人們的只是印象一枚！但其實，烏來還有許多不為人知的好地方沒被發掘、報導，「泰雅巴萊部落村」便是一處非常值得走訪的地方。

幽默的導覽人員帶有感情與風趣的解說，如紋面歷史及泰雅族傳統服飾等部分，此外也有泰雅語教學、泰雅歌曲教唱的課程，讓我們個個聚精會神，聽得、唱得笑聲四起、津津有味的同時，也能對這區域土地上的民族有所瞭解。

體驗的活動不僅於此，還包括泰雅原住民的祈福、搗麻糬、泰雅獵人的便當—竹筒飯DIY、射箭體驗、石板烤肉、製作陷阱，這些都是都市人平時很難有體驗機會的精彩活動，且從中感受泰雅族人的生活哲學。

這裡的環境整理得相當整潔、乾淨，完全顛覆以往我對於原住民農場的印象，空氣中瀰漫著濃郁的芬多精，讓人感到驚喜。在農場主建築前，可以清楚地眺望俗稱烏來最美的山巒「美人山」的風采，如同泰雅美女仰躺般，栩栩如生、相當美麗。農場裡階梯式的平坦空地有好幾層，每塊空地都整理得相當乾淨，周圍種植各種烏來之外看不到的植物。晴朗無雲的夜晚，則因為沒有光害，可以看到銀河及滿天星空，來到這裡，不管是體驗原住民活動還是露營，都會讓人展露歡顏，留下深刻、難忘的回憶！

模三孝 巫玟樺

此次參訪泰雅族巴萊部落，學習許多原住民的文化及生活技能，如捕獵技術、製作竹筒飯的技術，使用石板烤肉等，發現這些技術透過代代流傳到現今，真的非常不容易。部落裡的資源來自於上山的一切，例如要生火就砍樹；需要覓食就射箭捕獵物等，自給自足的生活很令人佩服。

族人則是販售自釀的小米酒，或用馬告製作調味料，不僅藉此讓更多人知道原住民的生活文化，亦是巴萊部落的一種經濟經營方式。

# 輔導室

新學年，歡迎各位同學把握機會參與輔導室的各項活動，豐富你 / 妳的高中生活！此外，無論有關升學或生涯規劃，甚至任何生活上議題想找人討論，都可以與輔導老師預約時間，進行屬於自己的個別會談喔！

綜高三年級的學長姐們，分享學測準備及選校選系經驗。

綜高三年級的學長姐們，分享學測準備及選校選系經驗。

輔導室義工在學習服務中成長，成長中愛己愛人！

邀請科大教授及校內師長們，為高三畢業班同學們進行模擬面試，多方位用心指導，讓同學們到各校面試之前能做好周全的準備！

# 109 學年度升國立大學、技專校院 錄取榜單

| 國立臺灣師範大學 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 林穎芊 | 程冠瑜 | 謝明政 | | |
| **國立彰化師範大學** | | | | |
| 林振宇 | 林昕芸 | | | |
| **國立臺灣科技大學** | | | | |
| 吳政勳 | 張韋勛 | 沈禧岳 | 孫章丞 | 黃繼偉 |
| **國立臺北科技大學** | | | | |
| 湯士易 | 黃鈞浩 | 管柏竣 | 吳誼軒 | 林伯勳 |
| 黃彥誠 | 王子昊 | 冷宇宸 | 李佩貞 | 藍右修 |
| 莊喆凱 | 陳威辰 | 黃祺翔 | 蔡杰祥 | 杜柏霖 |
| 簡其樂 | 林駿瑋 | 王冠智 | 楊文楷 | 顏佑任 |
| 謝昇峰 | 邵　瑾 | 陳予謙 | 周羿廷 | 吳明杰 |
| 邱政元 | 朱泓安 | 田佳承 | 吳秉儒 | 林建翌 |
| 林哲名 | 陳冠宇 | 劉宥貴 | 茆禾凱 | 張維鈞 |
| 謝哲偉 | 卓振忠 | 陳宏宇 | | |
| **國立勤益科技大學** | | | | |
| 林裕庭 | 李　安 | 黃柏瑋 | 孫宇宏 | 杜韋德 |
| 蔡昇延 | 李穎祺 | 沈柏翰 | 高翊銘 | 張雲棕 |
| 楊畯棋 | 戴暐哲 | 李　翔 | 吳俊杰 | 陳弘祐 |
| 蕭柏恩 | 吳沛恩 | 許家瑞 | 黃晨豪 | 陳　平 |
| 吳晨旭 | 蔡睿恆 | 侯辰諺 | 黃政宇 | 楊峻賢 |
| 徐誌鴻 | 曹明儀 | 王品諺 | 張政揚 | 羅俊珩 |
| 吳柏毅 | 葉佳鑫 | 陳柏諭 | | |
| **國立虎尾科技大學** | | | | |
| 陳衍勳 | 范祐晟 | 羅國晏 | 羅啟洋 | 林至恩 |
| 陳博暉 | 廖益興 | 蔡丞穎 | 張玟棋 | 張鈞凱 |
| 李尚維 | 蘇富羿 | 林柏辰 | 鄭宇翔 | 凌碩廷 |
| 江宸佑 | 郭柏辰 | 謝振嘉 | | |
| **國立雲林科技大學** | | | | |
| 蔡宗穎 | 蘇俞甄 | 張榮安 | 曾士祺 | 鄭承軒 |
| 李建叡 | 林子豪 | 張榮麟 | 林威宇 | 許君凱 |
| 王弘昱 | | | | |
| **國立高雄科技大學** | | | | |
| 劉語欣 | 林依嫻 | 王盈凱 | 沈鉦翰 | 劉育寧 |
| 陳韋任 | 游承龍 | 蔡尚傑 | 蔡語桓 | 謝子謙 |
| 林修宇 | 潘政豪 | 陳韋翰 | 許智豪 | 黃禹蓁 |
| 趙和佑 | 鄭宇軒 | 黃楸方 | 許廷宇 | 林子豪 |
| 胡清琳 | 游珺如 | 程彥然 | 廖謦禾 | 曾冠維 |
| 劉正元 | 洪振傑 | 賴睿晨 | 孫理鈞 | 吳昕峰 |
| 鄭閔鴻 | 蕭政邦 | 趙婉亦 | 潘祥升 | 王睿杰 |
| 郭羽宗 | 蔡智宇 | 簡丞均 | 陳彥文 | 陳彥勳 |
| 許元濱 | 許倬偉 | 周旻徽 | 季毓鈞 | 洪辰維 |
| 陳廷宇 | 陳慶瑋 | 廖振佑 | 呂紹源 | 高健銘 |
| 林芷彤 | 黃逢睿 | 郭郁妍 | 黃光遠 | |
| **國立屏東科技大學** | | | | |
| 呂秉諭 | 馬識淵 | 鄭皓謙 | 張峻愷 | 王智方 |
| 黃序平 | 郭哲恩 | 楊　恒 | 李柏樺 | 張雅筑 |
| **國立澎湖科技大學** | | | | |
| 張哲一 | 陳昱齊 | 李　齊 | 莊政霖 | |
| **國立臺北大學** | | | | |
| 潘新元 | 黃士宸 | 邱柏森 | | |
| **國立臺灣海洋大學** | | | | |
| 王世安 | 劉嘉名 | | | |
| **國立聯合大學** | | | | |
| 林芯妤 | 陳　芊 | 周哲仲 | 李彥廷 | 方小瑋 |
| 徐生豪 | 連瑾弘 | 吳嘉峻 | 高振翔 | 許紘齊 |
| 陳傑楷 | 吳政諭 | 黃子晉 | 林靖皓 | 張紫辰 |
| 陳彥融 | 王健宇 | | | |
| **國立宜蘭大學** | | | | |
| 陳泯合 | 陳智寬 | 謝佩勳 | 張靜文 | 簡均哲 |
| 馬颺祐 | 許硯勛 | 游雲軒 | | |
| **國立東華大學** | | | | |
| 何嘉惠 | 陳子鈞 | 梁柔奇 | | |
| **國立金門大學** | | | | |
| 陳瑋瑋 | 陳喆安 | 翁宸瑤 | | |
| **國立臺北護理健康大學** | | | | |
| 丁柏弈 | | | | |
| **國立臺南護理專科學校** | | | | |
| 林嘉欣 | 江建蒂 | | | |
| **國立臺東專科學校** | | | | |
| 陳奇昱 | 李心慧 | 潘孟廷 | 吳家瑋 | 蔡昌祐 |
| 曾慶霖 | 陳民杰 | | | |
| **陸軍專科學校** | | | | |
| 陳柏宇 | | | | |

統計至 109 年 8 月 26 日

# 全校師生資源回收分類~看過來

## 班級垃圾分類

一般垃圾與各類回收每日皆可丟棄，務必確實分類。

| 一般垃圾 | 塑膠類 | 鐵鋁罐 | 鋁箔包 | 乾淨紙類 |
|---|---|---|---|---|
| ・衛生紙 | ・寶特瓶 | ・鐵罐 | ・鋁箔包 | ・考卷 |
| ・飲料杯膜 | ・塑膠瓶 | ・鋁罐（壓扁） | ・新鮮屋 | ・講義 |
| ・飲料袋 | ・塑膠蓋 | | ・利樂包 | ・報紙 |
| ・鋁箔（紙）餐盒 | ・塑膠杯（撕膜） | | ・利樂皇（去吸管、壓扁） | ・紙箱（拆成平面） |
| ・吸管 | ・養樂多瓶 | | | |
| | | | | |

一次性及美耐皿餐具

**本學年度起不再資源回收「紙餐盒」（直接丟入一般垃圾），及「非罐裝」塑膠類製品（PP 餐盒之外）。**