

臺北市立南港高級工業職業學校

111 年校園災害防救應變小組工作會議議程

開會時間：中華民國111年8月15日（星期一）上午11時00分

開會地點：第一會議室

主席：劉校長美慧

記錄：張育嘉

出席人員：如簽到簿

壹、主席報告：111 年校園災害防救應變小組工作會議會議開始。

貳、工作報告

參、提案討論：

提案一：

案由：111年下半年度教職員工防震防災演練暨防護團常年訓練計畫，請討論。

說明：詳如附件一

決議：通過

提案二：

案由：111學年度第1學期複合型防災演練實施計畫，請討論。

說明：

一、詳如附件二以降

二、今年複合式疏散避難演練需進行防空、地震演練，

預演時間：111年9月14日(星期五)09時00分至10時10分

正式演練：111年9月21日(星期三)09時00分至10時10分

三、防空演練參考影片：

(1)防空知識教學(警報聲響及避難動作)

<https://drive.google.com/file/d/1aBhEVPLhTxRBVjnM2qZ4EtXL7VsQyYFC/view?usp=sharing>

(2)防空避難演練

<https://drive.google.com/file/d/1TKzUNrTKbs3BZsh17jJf76UfYcTq8zZQ/view?usp=sharing>

四、防震演練：<https://www.youtube.com/watch?v=rR7bCJe0p18>

決議：通過

肆、臨時動議：無

伍、主席結論：

陸、散會：會議於上午 11 時 50 分結束

臺北市立南港高級工業職業學校

111 年下半年度教職員工防震防災演練暨防護團常年訓練

111 年 9 月 7 日奉校長核定

一、目的：

1. 落實民防團隊編組，以提升自衛自救及協勤運作的功能。
2. 增進同仁防災知識及防災應變技能。

二、主辦單位：總務處、教官室

三、研習時間：111 年 9 月 30 日（星期五）下午 14 時至 16 時

四、參加對象：自衛消防隊編組、火災預防管理編組成員

五、研習地點：桐園、活動中心等

六、研習內容：建築防災安全、滅火示範及演練、通報訓練、避難引導訓練。

七、本計畫陳 校長核定後實施

訓練程序表

時間	演練項目	演練地點	演訓單位	參加人員	備註
14:10 15:00	室內消防栓/ 滅火器操作示範	桐園	臺北市政府 消防局	自衛消防隊、 火災預防管理 編組人員	
15:10 16:00	防火、防震 知識課程	活動中心	臺北市政府 消防局	自衛消防隊、 火災預防管理 編組人員	

校園災害防救應變組織分工表

組別	職務	姓名	原屬單位	代理人	負責工作	
	指揮官	劉美慧	校長	唐菁霞	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組間相互支援。	
	副指揮官	唐菁霞	校長室秘書	陳麗淑	1. 負責統一對外發言。 2. 通報受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。	
通報組	組長	林志展	學務處主任	陳名杰	1. 通報主管教育行政機關(教育部中部辦公室或直轄市、縣市政府教育局)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 4. 學生家長之緊急聯繫。 成員：(藍帽) 學務處(衛生組除外)、教官、校安人員、會計室	
	副組長	陳名杰	主任教官	張志貴		
		張志貴	學務處組長	林志展		
		鍾榮順	教官室校安	余大維		
		余大維	教官室校安	劉妍妤		
		劉妍妤	教官室校安	鄭宇翔		
		鄭宇翔	教官室校安	賴宣宇		
		賴宣宇	教官室校安	林俊緯		
		林俊緯	教官室校安	鍾榮順		
		李榕宸	教官室校安	謝秉豐		
		陳新昀	教官室校安	李榕宸		
		謝秉豐	教官室校安	陳新昀		
		呂林奇	學務處組長	董遠平		
		董遠平	學務處組長	呂林奇		
		呂春燕	學務處幹事	賴彥辰		
		吳伯義	學務處幹事	胡儒硯		
		胡儒硯	學務處管理員	翁珍妮		
		翁珍妮	學務處管理員	胡幸玟		
		胡幸玟	學務處幹事	吳伯義		
		溫秀琴	會計室主任	李國精		
	李國精	會計室組員	溫秀琴			
	賴彥辰	會計室佐理員	呂春燕			
避難引導組	組長	陳麗淑	教務主任	陳錦逢	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工及社區民眾緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校民眾應急之所需。 成員：(黃帽) 教務處、圖書館、特教組、各班導師、所有學科教師	
	副組長	陳錦逢	圖書館主任	陳麗淑		
	組員		蔡承璋	教務處組長		黃任麒
			黃任麒	教務處組長		林意玲
			林意玲	教務處組長		張秀娟
			張秀娟	教務處組長		黃柳月
			黃柳月	教務處組長		黃郁斯
			黃郁斯	教務處組長		賴瓊雯
			賴瓊雯	教務處組長		蔡承璋
			余俊煌	教務處約僱		林侑蓁
			林侑蓁	教務處幹事		彭淑惠
			彭淑惠	教務處幹事		楊桂美
			楊桂美	教務處書記		陳泓齊

		陳泓齊	圖書館書記	余俊煌	
		各班導師	66 人		
		學科教師	53 人		
搶救組	組長	林謙育	實習主任	沈育民	1. 受災學校教職員工生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散願避難之學校教職員工生。 。
	副組長	沈育民	實習處組長	林謙育	
	組員	陳則成	實習處組長	廖坤賢	
		廖坤賢	實習處組長	陳則成	
		陳年佑	工科主任	李豐吉	
		李豐吉	工科主任	王志峰	
		王志峰	工科主任	黃正賢	
		黃正賢	工科主任	林佳瑩	
		林佳瑩	工科主任	邱淑王宜	
		邱淑王宜	工科主任	連文乾	
		連文乾	工科主任	黃俊程	
		黃俊程	工科主任	郭憲璋	
		郭憲璋	工科主任	賴惟恩	
		賴惟恩	工科主任	陳年佑	
		林文斌	技士	凌翊紘	
		凌翊紘	實習處約僱	陳曉樺	
		陳曉樺	實習處約僱	秦有定	
		陳開鴻	實習處約僱	陳開鴻	
		陳潤哲	實習處約僱	陳潤哲	
		秦有定	技士	吳慶忠	
		吳慶忠	技佐	謝宏緯	
		謝宏緯	技佐	吳書安	
		吳書安	技佐	李釗慶	
		李釗慶	技佐	林文斌	
		楊至善	技佐	鄭宗德	
		鄭宗德	技士	林坤信	
		林坤信	技士	葉俊賢	
		葉俊賢	技士	張世豪	
		張世豪	技士	王程廣	
		王程廣	技士	吳德麟	
吳德麟	技士	邱瑞平			
邱瑞平	技士	錢浩然			
錢浩然	技佐	陳俊華			
陳俊華	技士	楊至善			
		工科教師	50 人		
安全防護組	組長	劉志宏	總務主任	張 時	1. 協發放生活物資、糧食及飲用水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 協助避難至學校民眾應急之所需。
	副組長	張 時	人事室主任	劉志宏	
	組員	張育嘉	總務處組長	林雅萍	
		林佩嫻	總務處組長	何平芝	
		林雅萍	總務處組長	林佩嫻	
		何平芝	總務處組長	張育嘉	
王薔涵	總務處幹事	陳足			

成員：(紅帽)
實習處、技士/佐、工科主任/教師

		陳足	總務處幹事	洪聖期	5. 防救災設施操作。 成員：(橘帽) 總務處、人事室、警衛	
		洪聖期	總務處技士	于世暉		
		鄭秀玲	人事室組員	闕綾依		
		闕綾依	人事室助理員	蔡宗輝		
		蔡宗輝	人事室助理員	鄭秀玲		
		林永松	總務處技工	盛愛珍		
		盛愛珍	總務處工友	宋若禎		
		宋若禎	總務處工友	曾月鶯		
		曾月鶯	總務處工友	郭舜德		
		郭舜德	總務處工友	葉其昌		
		葉其昌	總務處約僱	林永松		
		于世暉	總務處約僱	鄭皓		
		鄭皓	總務處約僱	于世暉		
		陳靖芯	總務處約僱	陳靖芯		
		詹翔宇	總務處約僱	詹翔宇		
緊急救護組	組長	邱月淑	輔導主任	趙中豪	1. 設置緊急救護站。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平時急救常識宣導。 成員：(白帽) 輔導室、衛生組、健康中心、 健護教師	
	副組長	趙中豪	衛生組長	邱月淑		
	組員		林芳美	教師		嚴秋蓮
			嚴秋蓮	教師		賴柔勳
			賴柔勳	教師		楊雅惠
			楊雅惠	教師		黃世傳
			黃世傳	教師		王瑩婷
			王瑩婷	約聘輔導人員		林芳美
			呂孟勳	護理師		林麗玲
			林麗玲	護理師		余雅美
			余雅美	健護教師		呂孟勳
			吳仲立	衛生組約僱幹事		王麗雅
	王麗雅	幹事	吳仲立			

火災預防管理編組表

	防火負責人	區域	火源責任者	
			職稱	職稱
防火 管理人 (經營組 長)	總務處	行政大樓	總務主任 (防火管理人 2)	庶務組長
			經營組長 (防火管理人 1)	防火管理人 4
	教官室	教室大樓	生輔組長	防災校安
			教官 1	教官 2
	學務處	學生宿舍	學務主任 (防火管理人 3)	訓育組長
			宿舍管理員 1	宿舍管理員 2
	輔導室	學生活動 中心	輔導室主任	輔導室職員
			體育組長	體育組職員
	圖書館	圖資大樓	圖書館主任	圖書館職員
			教務主任	教學組長
	各科工場	各科工場	各科主任	各科技士/佐

臺北市立南港高級工業職業學校 111 學年度第 1 學期複合型防災演練實施計畫

壹、目的：

加強同學對防空、地震、火災等意外災害之體認，增進同學安全防護知能，以強化防震防災能力。

貳、演練時間：

一、預演：111年9月14日(星期三)09時00分至10時10分

二、正式演練：111年9月21日(星期三)09時00分至10時10分

參、實施對象：全體師生。

肆、演練程序：

一、演練當日，先進行狀況1「防空疏散」，學校將透過廣播系統，**播放空襲警報信號**，全校所有人員依防空疏散演練路線遵循「不推、不跑、不語」原則大步往防空避難處所前進，請任課老師協助引導學生進入防空疏散避難專區(如附圖1、2)，並做好防空避難姿勢動作(採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張)；待全校都完成防空疏散後，接下來進行狀況2「防災疏散」，廣播系統**播放防災警報信號**，全校教職員生依指示前往防震疏散集合點(操場)實施點名(附圖3)。

二、各班到達集合點清查人數後，向教官、校安回報即完成演練，再帶回教室上課。

三、其餘項目依演練腳本演練(如附件三)。

防空疏散避難演練時序動次表

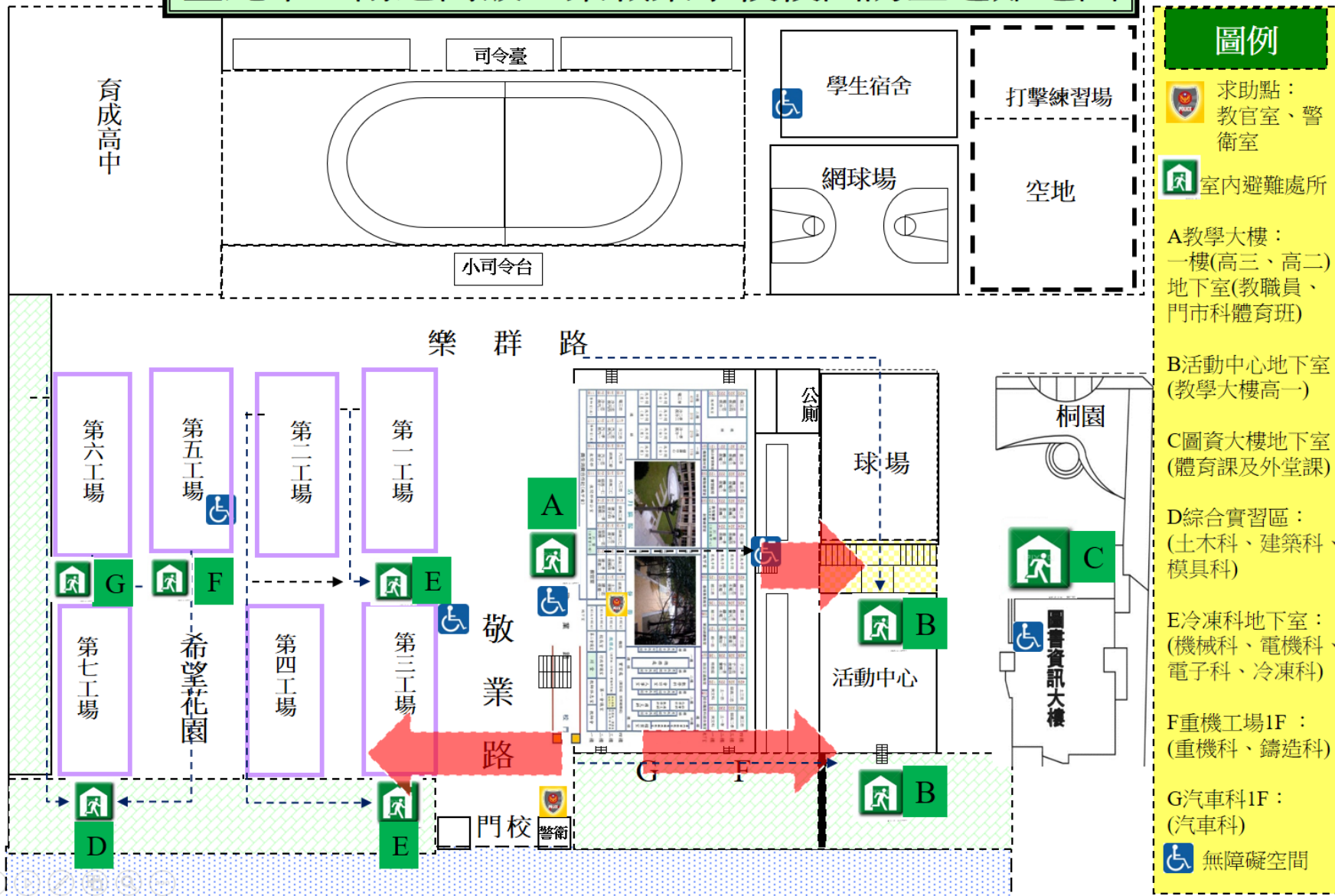
日期：111 年 9 月 14、21 日（星期三）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
【9/21】 上午 8 時 45 分 至 上午 9 時	15 分鐘	府級長官 演練簡報 (僅中籤學 校需實施)	校長	一樓穿堂 (或學校 自行律定)
上午 9 時 至 上午 9 時 2 分	1 分 鐘 55 秒	空襲警報發布	依各校 任務編組律定	全校 (運用廣播系 統自行發布)
上午 9 時 至 上午 9 時 19 分	19 分鐘	實施防空 疏散避難演練	依各校 任務編組律定	防空避難處所
上午 9 時 19 分 至 上午 9 時 21 分	1 分 鐘 30 秒	空襲警報解除 留在原地因應 地震警報聲響 起時就地避難	依各校 任務編組律定	防空避難處所 (運用廣播系 統自行發布)
上午 9 時 21 分 至 各校演練時間自行 律定	約 30 分鐘	實施地震 避難疏散演練 (統由中央氣象局 強震預警系統發 布地震演練訊號)	依各校 任務編組律定	防空避難處所 (就地避難) 地震避難 疏散地點 (疏散與 清查人數)

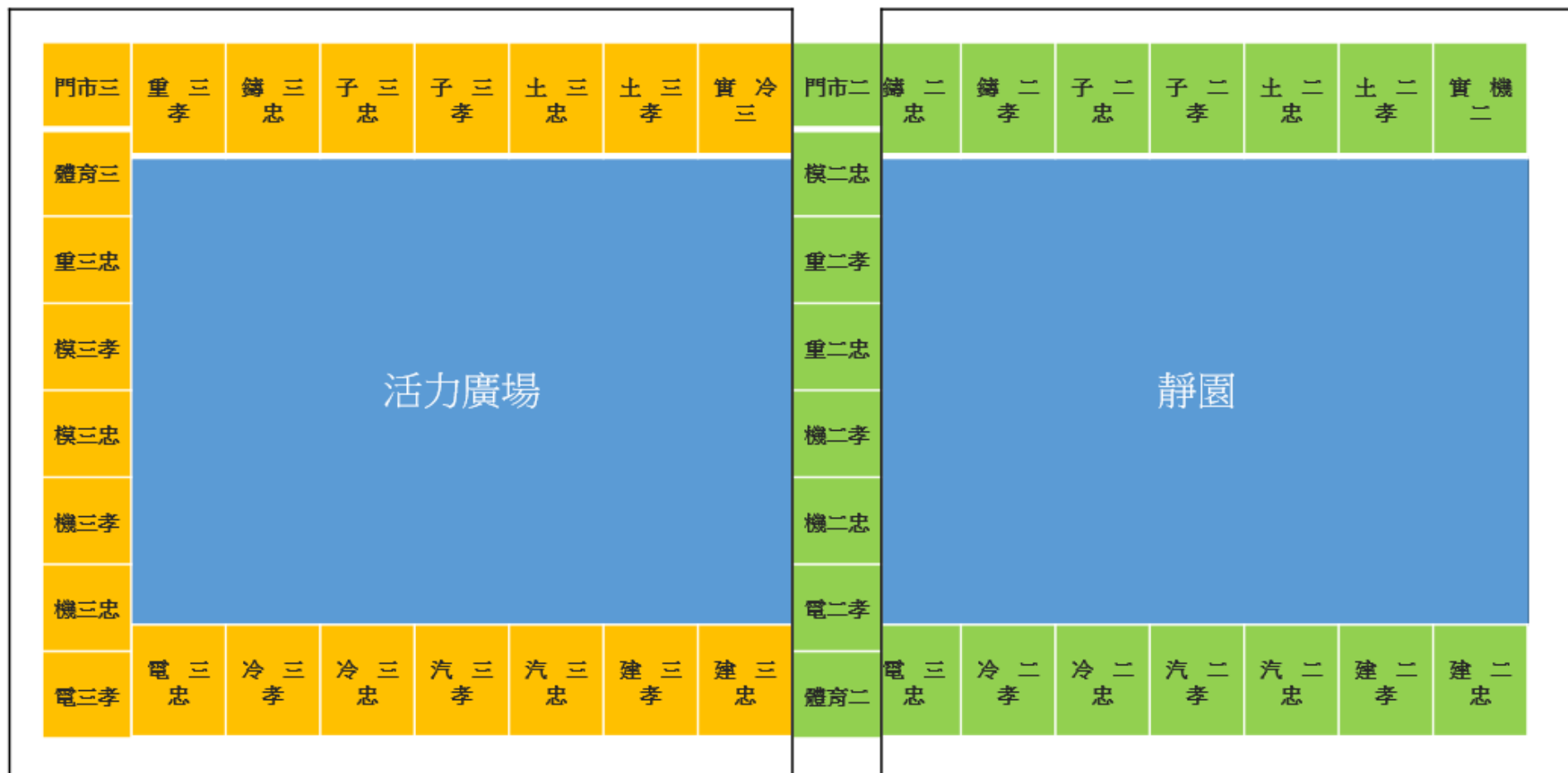
附圖 1

臺北市立南港高級工業職業學校校園防空避難地圖

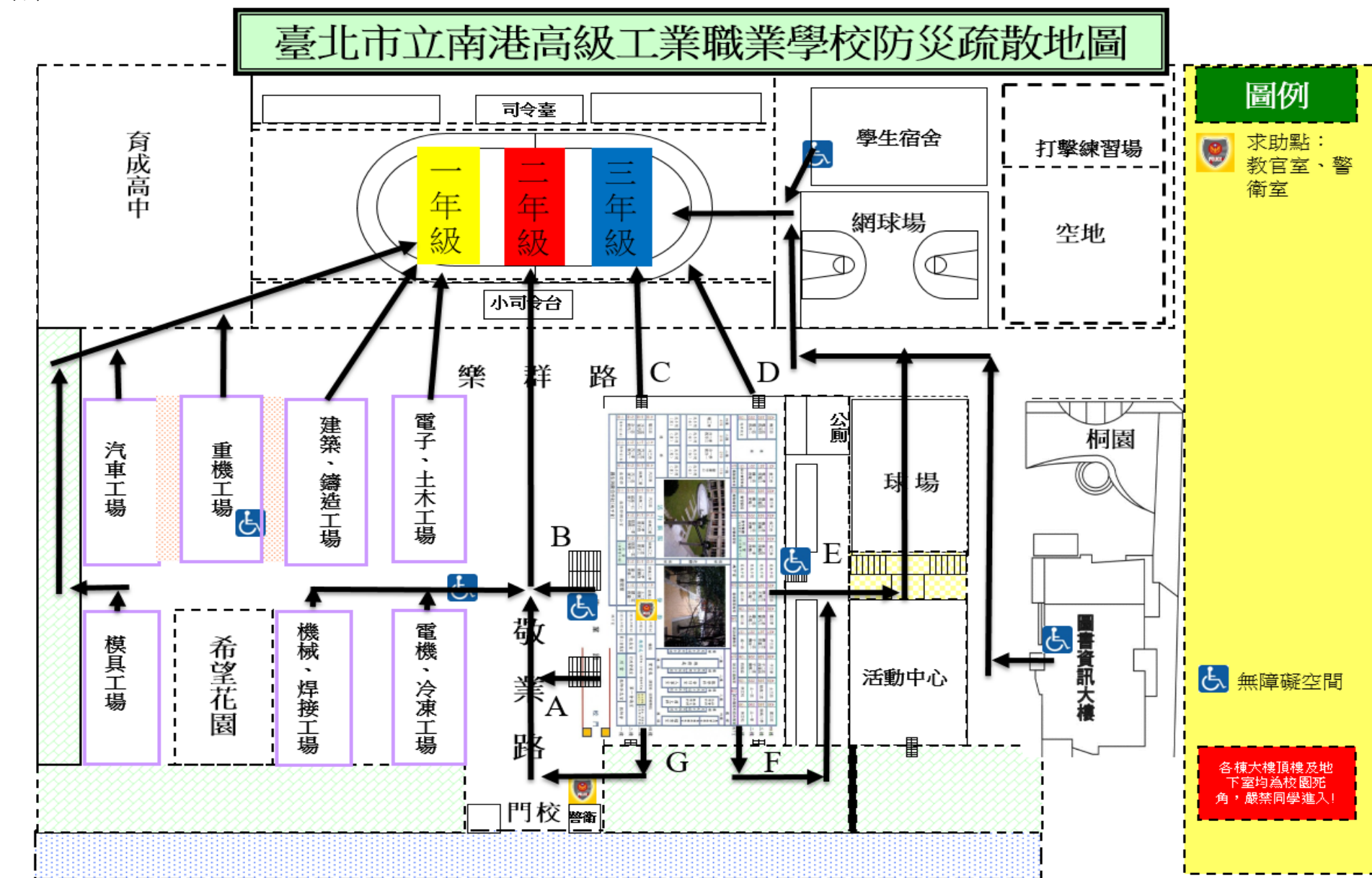


附圖 2

高二、高三 防空疏散位置(1F)



附圖 3



臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.08.

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
		判斷原則： 引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）： <u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u>

臺北市立南港高工 111 學年度防空演練劇本

想定	111 年 9 月 21 日 9 時 00 分 (第一節) 時段，臺北市即將發生空襲，警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。									
演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林志展 代理：陳名杰 組員 20 人	組長：陳麗淑 代理：陳錦逢 組員 116 人	組長：林謙育 代理：沈育民 組員 83 人	組長：劉志宏 代理：張時 組員 21 人	組長：黃世傳 代理：趙中豪 組員 12 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	9/21 日 9 時 0 分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣波及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。

		<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u></p>
--	--	---

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	9/21日 9時20分	人員安全清查	(劉美慧校長)指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 (林志展主任)組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。(演習時採模擬回報)</u>	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 (陳麗淑主任)組長： <u>人員清查回報，全校師生應到 2097 人，實到○人，未到 4 人，分別為○年○班張○○在 B 棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下 1 員避難引導組人員陪同。</u>	(林謙育主任)組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)</u> 。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	(劉志宏主任)組長： <u>安全防護組已編成 3 小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	(邱月淑主任)組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

臺北市立南港高工 111 學年度防震演練劇本

時間	演練項目	狀況內容	情境	對白							地點
				指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	
09:21 09:25	一、事故發生與察覺	(一)情境模擬與介紹。 (二)師生安撫與指導。	1. 本日 111 年 9 月 21 日上午 09 時 21 分，臺北斷層發生錯動，產生芮氏規模 6.3 的地震，本校所在地臺北市震度為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。 2. 播放地震音效。	(演練開始)							教室
				(1)學務處人員就近協助廣播：報告！現在發生強烈地震，請全體師生就地避難，等待疏散通知。 (2)任課老師：請同學不要慌張，依「趴下」、「掩護」和「穩住」要領避難，避開窗戶及櫃子，等地震稍歇再疏散。 (請確保教室、辦公室門為開啟狀態)							
				◎ 趴下、掩護、穩住 (採取趴下低姿勢進入桌下，以手握住桌腳，並以桌面保護頭頸及整個身體，以手抱頭可得雙重保護)。							
所有人員依「趴下」、「掩護」和「穩住」要領避難。											
09:25 09:35	二、人員疏散與避難引導	(一)災害應變小組成立與啟動。 (二)師生避難與疏散。 (三)避難引導組員引導清查。	1. 地震稍歇，學務處人員就近廣播同學疏散。 2. 各班任課老師請協助確認電源已關閉。 3. 師生以書包保護頭部，依序疏散至集合點。	(1)即刻成立防災應變中心，啟動緊急應變小組。 (2)陳名杰主任教官：「報告！剛才發生了強烈地震，請先關閉教室電源，由各班任課老師帶領同學疏散避難，請所有同學攜帶家庭防災卡依平時演練路線疏散，緊急應變小組人員請立即至防災應變中心集合。」 (3)任課老師：「請同學將書包放在頭上，不要奔跑、推擠，依照平時演練路線至集合點集合，並注意掉落物。」							教室及集合點
				(1)指揮官：因應災害發生，請相關人員攜帶裝備，依緊急應變組織分組至集合點集點。 (2)穿戴安全帽及背心，攜對講機至校門口圓環指揮中心，負責指揮、督導、協調避難疏散、事件救援之調度。 (3)依情況調動各組間相互支援。	(1)穿戴安全帽及背心，攜對講機至校門口圓環指揮中心，負責統一對外發言，通報受災情形、目前處置狀況等。 (2)協助指揮官督導各組執行。	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，至校門口圓環指揮中心前方通報組集點，負責通報主管教育行政機關(教育部中部辦公室或直轄市、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 (2)副組長負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展的資訊。 (3)通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，組員攜指揮棒分散至各樓梯口協助疏散，向避難師生口頭宣導：請同學將書包放在頭上，不要說話、奔跑或推擠，並注意掉落物。 (2)師生疏散完畢後，組員至集合區南側指揮中心前方避難引導組集點。	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，至校門口圓環指揮中心前方搶救組集點。 (2)負責受災學校教職員工生之搶救及搜救、清除障礙物協助逃生及強制疏散不願避難之學校教職員工生。	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，至校門口圓環指揮中心前方安全防護組集點。 (2)協助發放生活物資、糧食及飲用水。各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 (3)協助設置警戒標誌及交通管制。 (4)維護學校及避難收容場所之安全。 (5)確認停班、停課後校園內人員疏散之狀況。 (6)防救災設施操作。	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，至操場司令臺前方緊急救護組集點。 (2)設立急救站，基本急救、重傷患就醫護送、安撫及心理諮商。	

					(4)學生家長之緊急聯繫。					
				(學生至集合點集合後) 任課老師：同學到齊後成集合隊形蹲下， 副班長 現在開始清點人數。						
				(1)指揮官：對講機測試，請各組組長向副指揮官回報集合狀況，完畢。	(2)副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況，完畢。	(3)通報組長：報告副指揮官，通報組全員到齊，完畢。 通報組檢整通訊器材及通訊錄。	(4)避難引導組長：報告副指揮官，避難引導組有4位組員還在各樓梯口協助疏散，其餘全員到齊，完畢。 避難引導組張貼學生統計海報。	(5)搶救組長：報告副指揮官，搶救組全員到齊，完畢。 搶救組檢整裝備。	(6)安全防護組長：報告副指揮官，安全防護組全員到齊，完畢。	(7)緊急救護組長：報告副指揮官，緊急救護組全員到齊，完畢。 緊急救護組檢整裝備。
				指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				(1)指揮官：請各組依防災組織分工開始執行任務，完畢。	(2)副指揮官：請安全防護組開始巡視校園，注意自身安全，並隨時以對講機回報，完畢。				(3)安全防護組長：收到，請安全防護組開始依負責區域巡視校園，完畢。(安全防護組成員開始巡視校園)	
09:35 09:45	三、地震災情發布和緊急應變組織的啟動	(一)校園災情勘察與回報。 (二)人數統計與回報。 (三)災情掌握與回報。	1. 緊急應變組織人員著背心、安全帽至集合點向各組組長報到。各組測試對講機。 2. 副班長與任課老師 確認學生人數並向通報組回報。 3. 依規定通報相關單位。	注意現場狀況，隨時調度人員。	(1)副指揮官：請通報組統計各班人數後回報，完畢。 (4)副指揮官：收到，安全防護組聽到請回答，完畢。 (6)副指揮官：現有6名學生失蹤，巡視校園時，請注意是否有學生受困，並請回報校園受災情形，完畢。 (8)副指揮官：瞭解，請安全防護組繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情，完畢。 (10)副指揮官：請搶救組立刻至綜		(2) 避難引導組長：請各班副班長依年級向通報組老師回報師生人數。 (統計人數) (3) 避難引導組長：報告副指揮官，集合點避難師生應到2,097人(預估)，實到2,091人(預估)，6名學生未到，完畢。		(5)安全防護組：安全防護組收到，完畢。 (7)安全防護組：報告副指揮官，校園內因地震引發電線走火造成零星火勢，由本組持滅火器處理中。目前有2名同學受困於綜合實習教室、4名同學受困於冷凍科實習工場中，請派員協助，完畢。 (9)安全防護組：收到，完畢。	緊急救護組待命中。

								(5)搶救組：收到，完畢。(搶救組組員將學生送往緊急救護組)		清醒都無大礙，且已派1名組員陪同學生就醫，完畢。	
09：55 10：05	五、避難場所開設與學生安置(含家庭防災卡使用)	(一)避難場所勘察與設立。 (二)避難師生引導與集結。 (三)家庭防災卡應用。	1. 設立避難場所。 2. 家庭防災卡使用確認與應用。 3. 再次確認人數。	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	集合點
				注意現場狀況，隨時調度人員。	(2)副指揮官：收到，完畢。 (5)副指揮官：收到，完畢。 (7)副指揮官：收到，完畢。	通知受傷學生家長。 (3)通報組：請各班任課老師確認學生是否有攜帶「家庭防災卡」，如未攜帶「家庭防災卡」則請確認學生知悉家庭緊急集合點和緊急聯絡人。 (4) 通報組：報告副指揮官，本校學生均已知悉家庭緊急集合點及聯絡方式。應到2,097人(預估)，實到避難場所集合2,096人(預估)，1名學生送醫，完畢。	組員將受傷學生送回後待命，組長於被紮傷頭部學生旁安撫學生，等待救護車。	(1)安全防護組：報告副指揮官，經過本組勘查，本校集合點目前安全無虞，可以做為避難場所，完畢。 (6)安全防護組：報告副指揮官，校園建築經過本組勘查，建物目前除部分磁磚脫落，無其他明顯損傷，零星火勢皆已撲滅。	1名組員前往被砸傷頭部學生處協助陪同就醫，其餘組員處理輕傷學生包紮。		
10：05 10：10	六、災情的掌握及通報	災情掌握與回報。	1. 家長陸續到校接回學生，警察單位派員協助維持秩序。 2. 通報本校災情與處理情形。 3. 演練結束，引導學生返回教室。	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	
				注意現場狀況，隨時調度人員。	(2)副指揮官：收到，完畢。 (3)副指揮官：請避難引導組設立緊急服務站開始辦理家長接回學生事宜，完畢。 (5)副指揮官：收到，完畢。 (7)副指揮官：請通報組向南港區及臺北市災害應變中心報告本校災	(4)通報組：收到，完畢(通報災情與處理情形)。報告副指揮官，已通報相關單位，完畢。	(4)避難引導組：報告副指揮官，緊急服務站已設立完成，完畢。 (6) 避難引導組：各位同學如果已和家長聯繫上，家長會到校接人的話，請至前方我右手邊長桌緊急服務站，領取離校同意書。如果暫時聯	受傷學生已送醫，全員回避難集合地點待命。	巡視校園完畢，全員回避難集合地點待命	(1)緊急救護組：報告副指揮官，遭紮傷頭部學生已由1名組員陪同搭乘救護車送醫，完畢。	

					<p>情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報，完畢。</p> <p>(9)副指揮官：收到，完畢。</p>		<p>絡不上家長，目前學校集合點是安全場地，可以暫時先在這裡避難等待，請各位導師務必要掌握班上所有同學的動向。</p>				
(演練結束)											
<p>(1)校長勉勵致詞。</p> <p>(2)同學依序返回教室。</p>											

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
 - (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 - (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）
 - (4) 黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三) 抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二) 抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物

到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉
燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引

防空疏散避難準備事項

一、

防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進（僅限人員徒步進入）不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。
- (七) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

三、防空疏散演練實施後

- (一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。



(三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。


註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（應事先對學生教育宣導）：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖 1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。



附圖：防空避難姿勢

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right;">圖示來源：內政部</p> </div> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
<p>備註：</p> <p>1. 本市高級中等以下學校於9月21日上午9時21分進行演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</p>		