



# 臺北市立南港高級工業職業學校教師會

TaiPei Municipal Nangang Vocational High School Teachers' Association



## 第二十七屆第六次理監事聯席會會議紀錄

監事主席		理事主席		紀錄	柳文吾
日期	112.05.22	日期	112.05.22	日期	112.5.19

中華民國一一二年五月十九日

## 理（監）事會議紀錄

臺北市南港區南港高工教師會第二十七屆第 6 次理（監）事會議紀錄

一、時間：中華民國 112 年 5 月 17 日(星期三) 中午 12:10~13:00

二、地點：教師休息室

三、應出席人員：理事 14 人 監事 5 人

四、出席人員：

理事：陳麗淑主任、連文乾主任、楊瑋倫老師、黃進和老師、陳錦逢主任、陳裕修老師、鄭福興老師、葉子源老師、蔡承璋組長

監事：黃俊程主任、蕭如絢老師、支裕文老師

五、缺席人員：

理事：無

監事：無

六、請假人員：

理事：鄭世永老師、王奎元老師、賴惟恩主任、黃瀚慶老師

監事：林恆雯老師、廖坤賢組長

七、列席人員：略

八、主席：理事長陳國俊

記錄：文書

九、主席致詞：略

十、來賓致詞：略

十一、報告事項：

### 1. 會務報告：

(1) 台北市教師會 112 上半年度教師組織行政專業知能專修研習訂於 112 年 4 月 20、21 日(星期四至星期五)於教師研習中心舉行，本次研習由陳國俊理事長代表參加，研習會議邀請律師專題演講：教師的輔導管教界線，相關資料已經寄至同仁電子信箱，請同仁務必詳細參閱。

(2) 台北市教師會「111 學年度高中職教委會第七次理事長研討會」活動訂於民國 112 年 5 月 12 日(星期五)下午 13 時至 16 時舉行，教師會由陳國俊理事長代表出席本次，會議主題：高中職教育政策研討暨實務交流。

(3) 台北市教師會訂於 112 年 5 月 27 日(星期六)上午九時假臺北市大同區蓬萊國民小學演藝廳舉行第十六屆第一次會員代表大會，本校由教師會陳國俊理事長代表出席會議。

### 2. 總務組：

(1) 本屆會費：上屆結餘(144,558 元)+本屆會費(39,805 元)=18,4363 元

(2) 訴訟基金：285,491 元

(3) 獎助學金：84,000 元

(4)郵局存簿總金額：553,854 元

3. 文書組：

第次五理監事聯席會議紀錄已送予理事主席簽核完成，並公告於教師會網站。

4. 總幹事：

5 月 29 日辦理登七星山之環境教育研習將由小油坑出發，目前回覆人數約二十幾人，欲參加約有 8 人，最後確認日期為這星期五，確認參加人數後，再公告活動相關事宜。

十二、討論提案：

提案一：

案由：教師會補助慶祝 45 周年校慶酒會活動經費，提請討論。  
說明：教師會依往例贊助每年校慶酒會新台幣伍千元整。  
決議：依案辦理。

提案二

案由：111 學年度校長辦學概況問卷調查作業期程及問卷內容，提請討論。  
說明：1. 校長辦學概況問卷內容詳如附件一。  
2. 作業期程：  
(1)問卷發放日期：112 年 5 月 24-31 日  
(2)問卷回收日期：112 年 6 月 1-7 日  
(3)問卷統計日期：112 年 6 月 8-13 日  
決議：依案辦理。

十三、臨時動議：

提案一

案由：本校實驗室增設專責管理人員問題，提請討論。  
說明：本校實驗室如生物、化學實驗室，不像工科實習工場有設置專門技士、技佐管理，而長期由任課老師協助管理，依據教育部「高級中等學校實驗室管理指引」規定，應設置專責管理人員。  
決議：於相關會議建意如下：

1. 設備組人力不足：

設備組僅有組長 1 人及約顧幹事 1 人，現行設備組行政業務煩瑣，再加上新法規要求學校應指定專責管理人員，且學校未能有專業教室之管理教師協助，比對臺北市其他學校，本校設備組確有人力不足的情形，

2. 學校人力調配應全面考量，而非因人設事：

例如陳裕修老師在 107 年擔任圖資主任的職務時，資訊業務僅有系統管理師 2 人。106 年時圖資處資訊業務有系統管理師 2 人、技工 1 人。110 年時資訊中心有系統管理師 2 人、技士佐 2 人。人員之增減不定。顯見學校人力確有調整的餘裕。

十四、選舉事項：無

十五、散會：

**南港高工教師會 111 學年度校長辦學概況問卷**

以下問卷，目的在整合校內同仁對於校長治校辦學的認同度，並提出建議供校長參考，期能營造更優質的校園。敬請就您的了解詳細勾選填答(請勿空題)，謝謝!!(您所表達的意見必將列入保密，問卷為不記名形式，請交由主任(召集人)彌封交回，或自行擲交回總務處教師會聯絡櫃。)

	優良	良	普通	不足	差
<b>一、校長與教師/教學領導</b>					
1. 支援教學活動(協助及支援教師教學)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 培養課程發展能力(協助教師發展課程與教材)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 協助教師進修與成長(鼓勵教師進修與專業對話)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>二、校長與學生及家長/學生的學習與成長、家長互動</b>					
1. 維護學生學習權(提昇學生學習成效與暢通學生意見表達)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 重視學生全人教育(尊重關懷與輔導學生、鼓勵參與社團活動)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 強化親職教育(暢通親師合作)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 具社區意識能與家長及社區人士充分溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>三、校長與學校/行政經營</b>					
1. 建立學校發展願景(與學校成員共同訂定學校願景)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 善用學校各項資源(妥善規劃與運用行政人員、設施、經費)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 塑造學校文化(營造和諧氣氛與鼓勵學校成員參與校務)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 有效領導與決策(提昇行政效率與暢通行政溝通管道)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 危機與衝突管理(有效解決學校危機與校內外衝突)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>四、校長自身/個人特質與能力</b>					
1. 人品(為人誠信正直、愛心與耐心)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 溝通與協調能力(有效溝通、包容力、果斷力)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 情緒成熟度(良好的 EQ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 開創性(有改革理念)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 務實負責(有責任心與使命感)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>五、其他重要指標</b>					
1. 校長尊重教師專業自主權	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 校長的民主素養(重視校園民主能依會議程序形成共識並執行)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 校長的教育專業及領導能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**總評：**

一、對於 貴校校長是否適任校長一職，您的意見是：

非常適任    適任    無意見    不適任    非常不適任

二、如上述問題仍不足以表達您的意見，請於此處或背面寫下(或以電腦打字黏貼)您的意見：