

臺北市立南港高級工業職業學校

112 年校園災害防救應變小組工作會議議程

開會時間：中華民國112年9月4日（星期一）下午15時30分

開會地點：第一會議室

主席：劉校長美慧

記錄：林佩嫻

出席人員：如簽到簿

壹、主席報告：112 年校園災害防救應變小組工作會議會議開始。

貳、工作報告

參、提案討論：

提案一：

案由：112年下半年度教職員工防震防災演練暨防護團常年訓練計畫(草案)，請討論。

說明：詳如附件一

決議：防救應變組織分工表修正後通過

提案二：

案由：112學年度第1學期複合型防災演練實施計畫(草案)，請討論。

說明：

一、詳如附件二

二、今年複合式疏散避難演練需實施地震疏散避難演練，

預演時間：112年9月13日(星期三)09時00分至10時10分

正式演練：112年9月21日(星期四)09時00分至10時10分

決議：演練時序動次表、防震防災疏散地圖、教室大樓疏散配置圖修正後通過

肆、臨時動議：無

伍、主席結論：

陸、散會：會議於下午 16 時 11 分結束

臺北市立南港高級工業職業學校

112 年下半年度教職員工防震防災演練暨防護團常年訓練

110 年 月 日奉校長核定

一、目的：

1. 落實民防團隊編組，以提升自衛自救及協勤運作的功能。
2. 增進同仁防災知識及防災應變技能。

二、主辦單位：總務處、教官室

三、研習時間：112 年 9 月 15 日（星期五）下午 14 時至 16 時

四、參加對象：自衛消防隊編組、火災預防管理編組成員

五、研習地點：桐園、大跑班教室等

六、研習內容：建築防災安全、滅火示範及演練、通報訓練、避難引導訓練。

七、本計畫陳 校長核定後實施

訓練程序表

時間	演練項目	演練地點	演訓單位	參加人員	備註
14:10 15:00	防火、防震 知識課程	大跑班教室	臺北市政府 消防局	自衛消防隊、 火災預防管理 編組人員	
15:10 16:00	室內消防栓/ 滅火器操作示範	桐園	臺北市政府 消防局	自衛消防隊、 火災預防管理 編組人員	

校園災害防救應變組織分工表

組別	職務	姓名	原屬單位	代理人	負責工作	
	指揮官	劉美慧	校長	唐菁霞	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組間相互支援。	
	副指揮官	唐菁霞	校長室秘書	葉子源	1. 負責統一對外發言。 2. 通報受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。	
通報組	組長	林志展	學務處主任	陳名杰	1. 通報主管教育行政機關(教育部中部辦公室或直轄市、縣市政府教育局)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 4. 學生家長之緊急聯繫。 成員：(藍帽) 學務處(衛生組除外)、教官、校安人員、會計室	
	副組長	陳名杰	主任教官	張志貴		
	組員		張志貴	學務處組長		林志展
			鍾榮順	教官室校安		余大維
			余大維	教官室校安		劉妍妤
			劉妍妤	教官室校安		鄭宇翔
			鄭宇翔	教官室校安		賴宣宇
			賴宣宇	教官室校安		林俊緯
			林俊緯	教官室校安		鍾榮順
			陳曉樺	教官室校安		陳新昀
			陳新昀	教官室校安		陳曉樺
			呂林奇	學務處組長		董遠平
			董遠平	學務處組長		呂林奇
			吳伯義	學務處幹事		胡儒硯
			胡儒硯	學務處管理員		翁珍妮
			翁珍妮	學務處管理員		胡幸玟
			胡幸玟	學務處幹事		吳伯義
	溫秀琴	會計室主任	李國精			
	李國精	會計室組員	溫秀琴			
	賴彥辰	會計室助理員	李國精			
避難引導組	組長	葉子源	教務主任	陳錦逢	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工及社區民眾緊急散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校民眾應急之所需。 成員：(黃帽) 教務處、圖書館、特教組、各班導師、所有學科教師	
	副組長	陳錦逢	圖書館主任	葉子源		
	組員		蔡承璋	教務處組長		黃任麒
			黃任麒	教務處組長		李國彥
			李國彥	教務處組長		張秀娟
			張秀娟	教務處組長		施清嵐
			施清嵐	教務處組長		蔡承璋
			余俊煌	教務處約僱		林想想
			林想想	教務處幹事		彭淑惠
			彭淑惠	教務處幹事		林侑蓁
			林侑蓁	教務處幹事		楊桂美
			楊桂美	教務處書記		陳泓齊
			黃柳月	協行教師		林意玲
			林意玲	協行教師		黃祺翔
	黃祺翔	協行教師	黃柳月			

		陳泓齊	圖書館書記	余俊煌	
		各班導師	65 人		
		學科教師	53 人		
搶救組	組長	沈育民	實習主任	吳育儒	1. 受災學校教職員工生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散願避難之學校教職員工生。 。
	副組長	吳育儒	實習處組長	沈育民	
	組員	邱品逢	實習處組長	柯宗誼	
		柯宗誼	實習處組長	邱品逢	
		吳釗宇	工科主任	楊至善	
		李豐吉	工科主任	鄭宗德	
		王志峰	工科主任	林坤信	
		梁偉鵬	工科主任	洪聖期	
		林佳瑩	工科主任	張世豪	
		邱淑王宜	工科主任	王程廣	
		連文乾	工科主任	吳德麟	
		王世超	工科主任	邱瑞平	
		郭憲璋	工科主任	錢浩然	
		賴惟恩	工科主任	陳俊華	
		林文斌	技士	凌翊紘	
		凌翊紘	實習處約僱	許靖敏	
		許靖敏	實習處約僱	陳開鴻	
		陳開鴻	實習處約僱	鄭嘉榮	
		鄭嘉榮	實習處約僱	秦有定	
		秦有定	技士	吳慶忠	
		吳慶忠	技佐	謝宏緯	
		謝宏緯	技佐	李釗慶	
		李釗慶	技佐	張洺碩	
		張洺碩	技佐	林文斌	
		楊至善	技佐	吳釗宇	
		鄭宗德	技士	林坤信	
		林坤信	技士	王志峰	
		洪聖期	技士	梁偉鵬	
		張世豪	技士	林佳瑩	
		王程廣	技士	邱淑王宜	
吳德麟	技士	連文乾			
邱瑞平	技士	王世超			
錢浩然	技佐	郭憲璋			
陳俊華	技士	賴惟恩			
	工科教師	36 人			
安全防護組	組長	劉志宏	總務主任	張 時	1. 協發放生活物資、糧食及飲用水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 協助避難至學校民眾應急之所需。
	副組長	張 時	人事室主任	劉志宏	
	組員	林佩嫻	總務處組長	張育嘉	
		何平芝	總務處組長	林雅萍	
		張育嘉	總務處組長	何平芝	
		林雅萍	總務處組長	林佩嫻	
王薔涵	總務處幹事	陳足			

成員：(紅帽)
實習處、技士/佐、工科教師

		陳足	總務處幹事	溫育婷	5. 防救災設施操作。 成員：(橘帽) 總務處、人事室、警衛
		溫育婷	總務處幹事	王欣培	
		王欣培	總務處幹事	鄧瑾駿	
		鄧瑾駿	總務處技士	陳足	
		鄭秀玲	人事室組員	關綾依	
		關綾依	人事室助理員	蔡宗輝	
		蔡宗輝	人事室助理員	鄭秀玲	
		林永松	總務處技工	盛愛珍	
		盛愛珍	總務處工友	宋若禎	
		宋若禎	總務處工友	曾月鶯	
		曾月鶯	總務處工友	郭舜德	
		郭舜德	總務處工友	林永松	
		葉其昌	總務處約僱	邱子芹	
		邱子芹	總務處約僱	葉其昌	
緊急救護組	組長	楊雅惠	輔導主任	郭浩鵬	1. 設置緊急救護站。 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平時急救常識宣導。 成員：(白帽) 輔導室、衛生組、健康中心、 健護教師
	副組長	郭浩鵬	衛生組長	楊雅惠	
	組員	林芳美	教師	吳佳宜	
		吳佳宜	教師	賴柔勳	
		賴柔勳	教師	韓玉芬	
		韓玉芬	教師	黃世傳	
		黃世傳	教師	王瑩婷	
		王瑩婷	約聘輔導人員	林芳美	
		呂孟勳	護理師	林麗玲	
		林麗玲	護理師	余雅美	
		余雅美	健護教師	呂孟勳	
		呂春燕	幹事	王麗雅	
		王麗雅	幹事	呂春燕	

火災預防管理編組表

	防火負責人	區域	火源責任者	
			職稱	職稱
防火 管理人 (經營組 長)	總務處	行政大樓	總務主任 (防火管理人 2)	庶務組長
			經營組長 (防火管理人 1)	防火管理人 4
	教官室	教室大樓	主任教官	防災校安
			生輔組長	校安
	學務處	學生宿舍	學務主任 (防火管理人 3)	訓育組長
			宿舍管理員 1	宿舍管理員 2
	輔導室	學生活動 中心	輔導室主任	輔導室職員
			體育組長	體育組職員
	圖書館	圖資大樓	圖書館主任	圖書館職員
			教務主任	教學組長
	各科工場	各科工場	各科主任	各科技士/佐

臺北市立南港高級工業職業學校 112 學年度第 1 學期複合型防災演練實施計畫

壹、目的：

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式避難疏散演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

貳、演練時間：

- 一、預演：112年9月13日(星期三)09時00分至10時10分
- 二、正式演練：112年9月21日(星期四)09時00分至10時10分

參、實施對象：全體師生。

肆、演練程序：

- 一、演練當日，教官室透過校內廣播系統**發布地震警報**，全校教職員生依指示執行「**趴下、掩護、穩住**」抗震保命三步驟，迅速在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。**疏散避難階段**，以「不推、不跑、不語」為重點，請授課老師，引導同學致走廊整隊，依順序及指定樓梯(如附圖1、2、3)迅速下樓，並以書包保護頭部，由「避難引導組」引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點(操場)實施人數清查。
- 二、各班到達集合點清查人數後，向教官、校安回報即完成演練，再帶回教室上課。
- 三、其餘項目依演練腳本演練(如附件三)。

防震避難疏散演練時序動次表

預演日期：112 年 9 月 13 日(星期三)

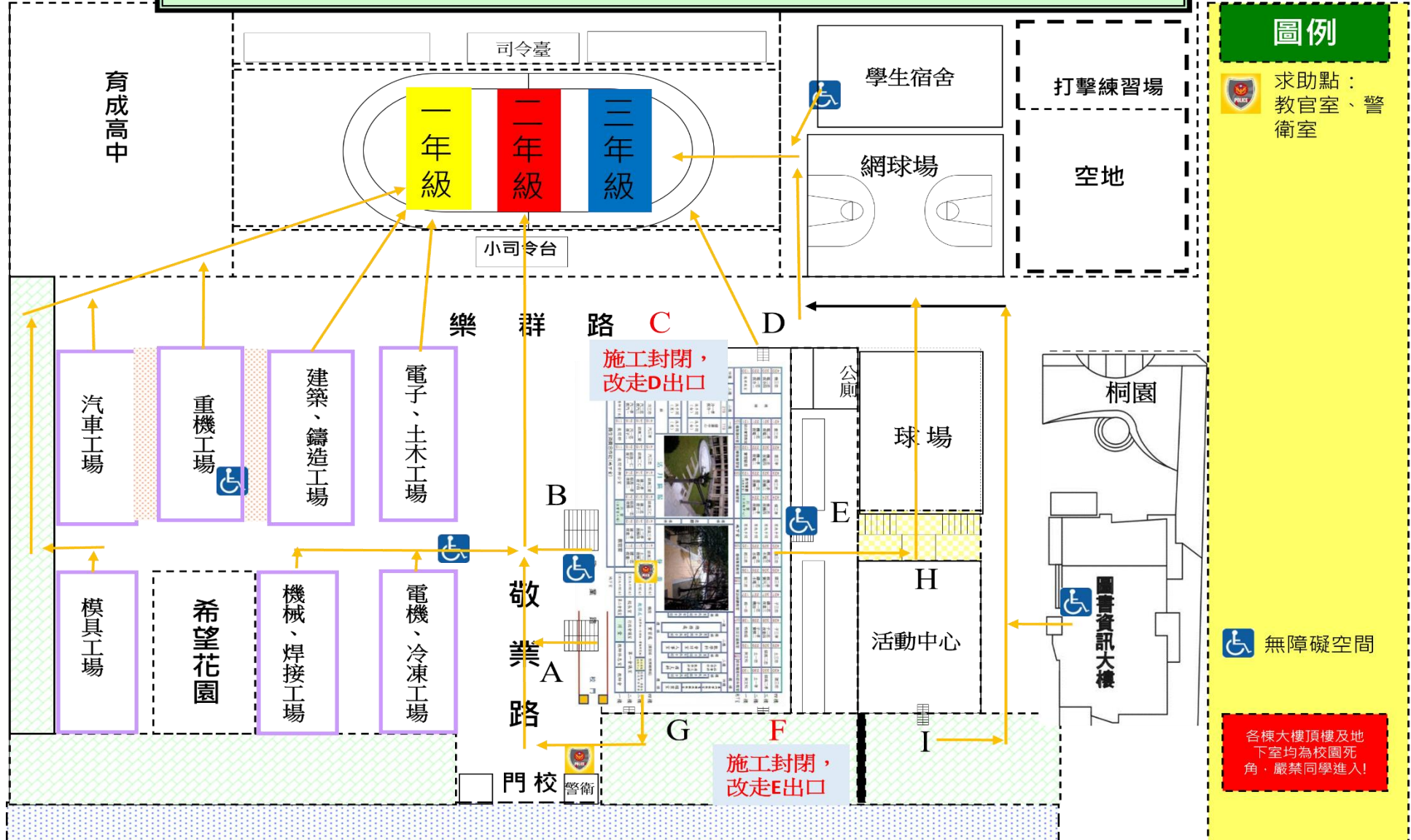
正式演練：112 年 9 月 21 日(星期四)

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午 9 時 21 分 至 各校演練時間自行 律定	約 30 分鐘	實施 地震 避難疏散演練 (統由中央氣象局 強震預警系統發 布地震演練訊號)	依各校 任務編組律定	1. 就地避難 2. 地震避難 疏散地點 (疏散與 清查人數)

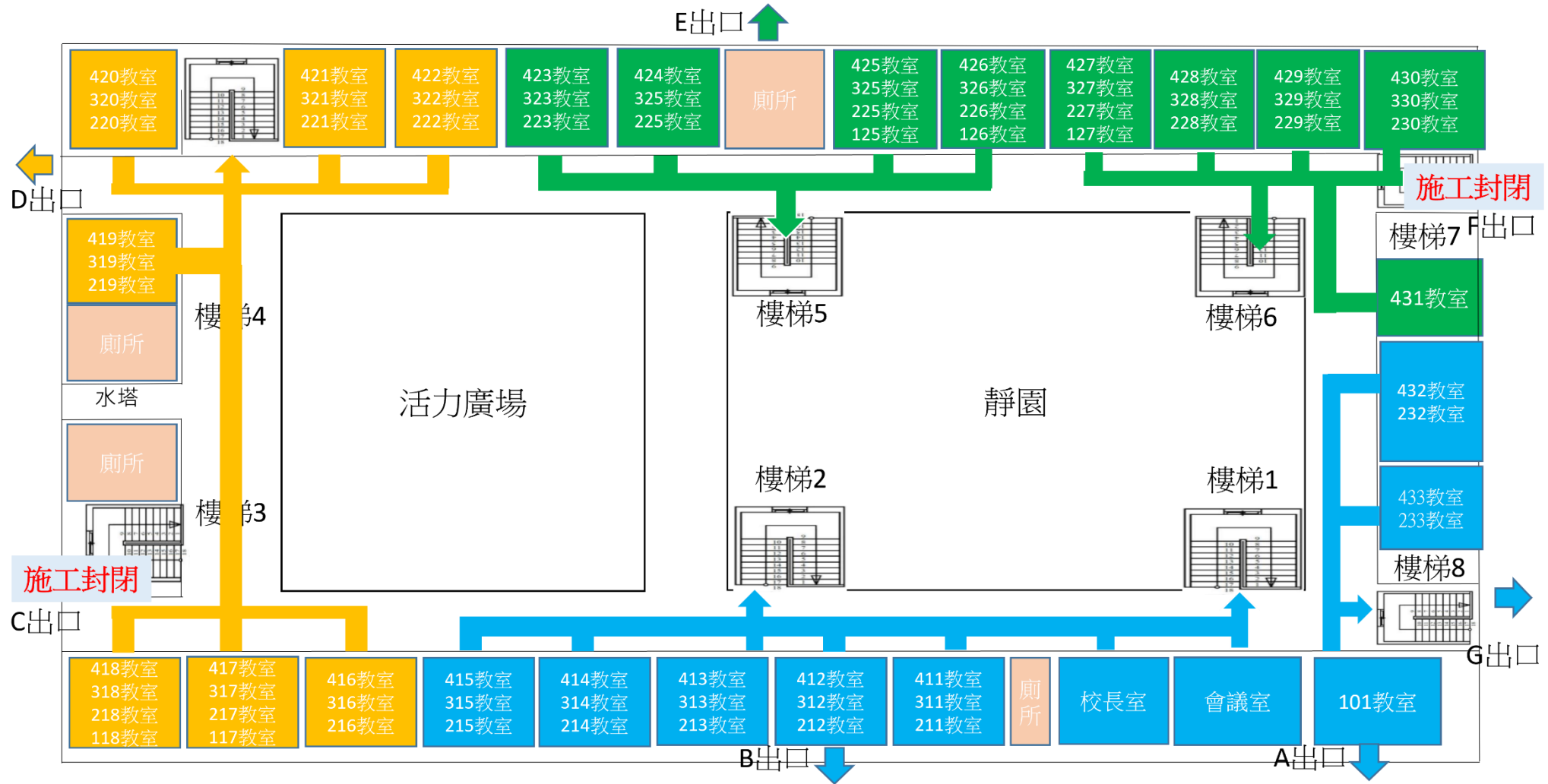
附圖 1 (1120907 修)

臺北市立南港高級工業職業學校防震防災疏散地圖



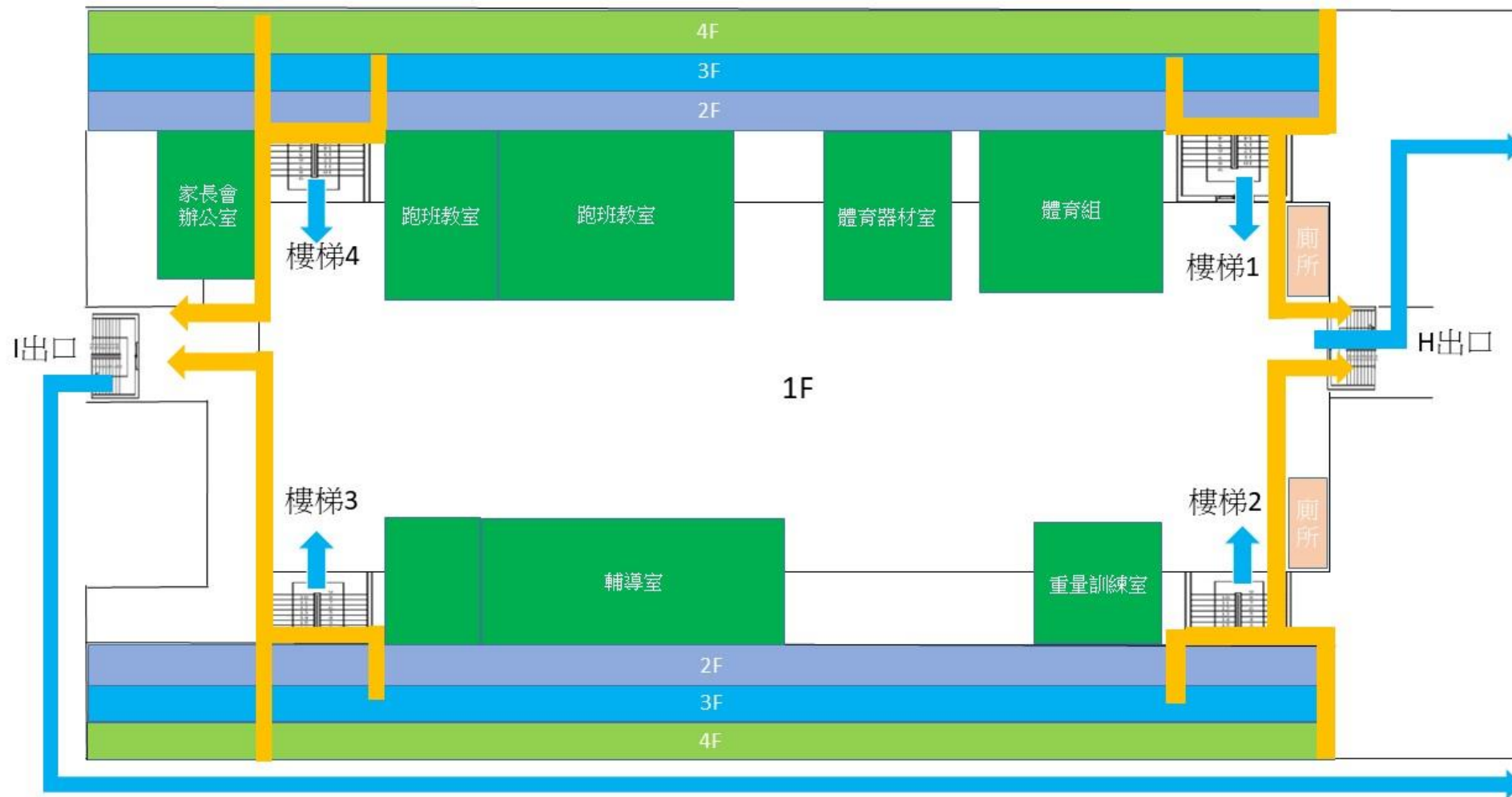
附圖 2 (1120907 修)

教學大樓內疏散配置圖



附圖 3

活動中心疏散配置圖



臺北市立南港高工 112 學年度防震演練劇本




時間	演練項目	狀況內容	情境	對白							地點
				指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	
09:21 09:25	一、事故發生與察覺	(一)情境模擬與介紹。 (二)師生安撫與指導。	1. 本日 112 年 9 月 21 日上午 09 時 21 分，臺北斷層發生錯動，產生芮氏規模 6.3 的地震，本校所在地臺北市震度為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。 2. 播放地震音效。	(演練開始)							教室
				(1)學務處人員就近協助廣播：報告！現在發生強烈地震，請全體師生就地避難，等待疏散通知。 (2)任課老師：請同學不要慌張，依「趴下」、「掩護」和「穩住」要領避難，避開窗戶及櫃子，等地震稍歇再疏散。 (請確保教室、辦公室門為開啟狀態) ◎ 趴下、掩護、穩住 （採取趴下低姿勢進入桌下，以手握住桌腳，並以桌面保護頭頸及整個身體，以手抱頭可得雙重保護）。							
				所有人員依「趴下」、「掩護」和「穩住」要領避難。							
09:25 09:35	二、人員疏散與避難引導	(一)災害應變小組成立與啟動。 (二)師生避難與疏散。 (三)避難引導組員引導清查。	1. 地震稍歇，學務處人員就近廣播同學疏散。 2. 各班任課老師請協助確認電源已關閉。 3. 師生以書包保護頭部，依序疏散至集合點。	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	教室及集合點
				(1)即刻成立防災應變中心，啟動緊急應變小組。 (2)陳名杰主任教官：「報告！剛才發生了強烈地震，請先關閉教室電源，由各班任課老師帶領同學疏散避難，請所有同學攜帶家庭防災卡依平時演練路線疏散，緊急應變小組人員請立即至防災應變中心集合。」 (3)任課老師：「請同學將書包放在頭上，不要奔跑、推擠，依照平時演練路線至集合點集合，並注意掉落物。」							
				(1)劉美慧校長指揮官：因應災害發生，請相關人員攜帶裝備，依緊急應變組織分組至集合點集點。 (2)穿戴安全帽及背心，攜對講機至校門口圓環指揮中心，負責指揮、督導、協調避難疏散、事件救援之調度。 (3)依情況調動各組間相互支援。	(1)穿戴安全帽及背心，攜對講機至校門口圓環指揮中心，負責統一對外發言，通報受災情形、目前處置狀況等。 (2)協助指揮官督導各組執行。	(1)穿戴安全帽及背心，組長(林志展主任)攜對講機，至校門口圓環指揮中心前方通報組集合，負責通報主管教育行政機關(教育部、中部辦公室或直轄市、縣市政府教育局)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 (2)副組長(陳名杰主任教官)負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展的資訊。 (3)通報地方救災、	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，組員攜指揮棒分散至各樓梯口協助疏散，向避難師生口頭宣導：請同學將書包放在頭上，不要說話、奔跑或推擠，並注意掉落物。 (2)師生疏散完畢後，組員至集合區南側指揮中心前方避難引導組集合。	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，至校門口圓環指揮中心前方搶救組集合。 (2)負責受災學校教職員工生之搶救及搜救、清除障礙物協助逃生及強制疏散不願避難之學校教職員工生。	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，至校門口圓環指揮中心前方安全防護組集合。 (2)協助發放生活物資、糧食及飲用水。各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 (3)協助設置警戒標誌及交通管制。 (4)維護學校及避難收容場所之安全。 (5)確認停班、停課後校園內人員疏散之狀況。 (6)防救災設施操作。	(1)穿戴安全帽及背心，組長攜對講機，至操場司令臺前方緊急救護組集合。 (2)設立急救站，基本急救、重傷患就醫護送、安撫及心理諮商。	

					請安全防護組繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情，完畢。 (10)副指揮官(唐菁霞秘書):請搶救組立刻至綜合實習教室進行搜救，注意自身安全，完畢。 (12)副指揮官(唐菁霞秘書):收到，請通報組向南港區及臺北市災害應變中心通報本校災情，並透過網路向教育部校安中心陳報，完畢。 (14)副指揮官(唐菁霞秘書):收到，完畢。	(13)通報組(林志展主任):收到，完畢(通報本校受災狀況)。報告副指揮官，已完成通報手續，完畢。	未到，完畢。	(11)搶救組(沈育民主任):收到，完畢。	(9)安全防護組(劉志宏主任):收到，完畢。		
09:45 09:55	四、緊急搜救與傷患救助	(一)失蹤人員搜救處理。 (二)傷患急救與後送。 (三)家長聯繫說明。	1. 2名輕傷學生由搶救組送至緊急醫護站，由緊急救護組先進行檢傷分類，進行消毒與包紮。 2. 救護車與醫療人員進入校園，協助傷患救助與送醫。 3. 通報送醫學生家長。	指揮官 注意現場狀況，隨時調度人員。	副指揮官 (2)副指揮官(唐菁霞秘書):收到，請同仁注意自身安全，完畢。 (4)副指揮官(唐菁霞秘書):收到，請通報組協助通報消防局將學生送醫，搶救組將2名輕傷學生送至緊急醫護站，完畢。 (7)副指揮官(唐菁霞秘書):請緊急救護組派1員陪同學生就醫，完畢。 (9)副指揮官(唐菁霞秘書):收到，完畢。	通報組 (6)通報組(林志展主任):(撥打119請求派救護車)。報告副指揮官，已請求消防局派救護車至本校，救護車將在校門口等候，完	避難引導組 人數清點完畢後，在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。	搶救組 (1)搶救組:報告副指揮官，搶救組第1分組已到達冷凍實習工場，已救出4名受困學生，其中2名輕傷學生建議先行帶離，另有1名學生遭掉落物砸中頭部，不建議移動，請通報消防局協助送醫，完畢，由我待在現場陪同學生，其他組員先將輕傷學生送至緊急救護站。 (3)搶救組:報告副指揮官，搶救組第2分組已到達綜合實習教室。	安全防護組 巡視校園。	緊急救護組	集合點

					<p>霞秘書):請通報組聯絡送醫同學家長至忠孝醫院,完畢。</p> <p>(11)副指揮官(唐菁霞秘書):收到,完畢。</p>	<p>畢。</p> <p>(10)通報組(林志展主任):是(撥打電話聯絡家長)。報告副指揮官,已通知家長盡速趕至忠孝醫院,完畢。</p>		<p>綜合實習教室內目前有2名學生受困,且教室外側因電線走火,目前有濃煙竄出,本組目前以滅火器控制火勢並協助同學脫困,完畢。</p> <p>(5)搶救組:收到,完畢。(搶救組組員將學生送往緊急救護組)</p>		<p>(8)緊急救護組(楊雅惠主任):收到,報告副指揮官,2名輕傷同學已由緊急救護組包紮中,目前意識清醒都無大礙,且已派1名組員陪同學生就醫,完畢。</p>	
09:55 10:05	五、避難場所開設與學生安置(含家庭防災卡使用)	<p>(一)避難場所勘察與設立。</p> <p>(二)避難師生引導與集結。</p> <p>(三)家庭防災卡應用。</p>	<p>1.設立避難場所。</p> <p>2.家庭防災卡使用確認與應用。</p> <p>3.再次確認人數。</p>	<p>指揮官</p> <p>注意現場狀況,隨時調度人員。</p>	<p>副指揮官</p> <p>(2)副指揮官(唐菁霞秘書):收到,完畢。</p> <p>(5)副指揮官(唐菁霞秘書):收到,完畢。</p> <p>(7)副指揮官(唐菁霞秘書):收到,完畢。</p>	<p>通報組</p> <p>通知受傷學生家長。</p> <p>(3)通報組:請各班任課老師確認學生是否有攜帶「家庭防災卡」,如未攜帶「家庭防災卡」則請確認學生知悉家庭緊急集合點和緊急聯絡人。</p> <p>(4)通報組:報告副指揮官,本校學生均已知悉家庭緊急集合點及聯絡方式。應到2,097人(預估),實到避難場所集合2,096人(預估),1名學生送醫,完畢。</p>	<p>避難引導組</p>	<p>搶救組</p> <p>組員將受傷學生送回後待命,組長於被紮傷頭部學生旁安撫學生,等待救護車。</p>	<p>安全防護組</p> <p>(1)安全防護組:報告副指揮官,經過本組勘查,本校集合點目前安全無虞,可以做為避難場所,完畢。</p> <p>(6)安全防護組:報告副指揮官,校園建築經過本組勘查,建物目前除部分磁磚脫落,無其他明顯損傷,零星火勢皆已撲滅。</p>	<p>緊急救護組</p> <p>1名組員前往被砸傷頭部學生處協助陪同就醫,其餘組員處理輕傷學生包紮。</p>	集合點
10:05 	、六	災情掌握與回報。	1.家長陸續到校接回學生,警察單	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	

10:10			位派員協助維持秩序。 2. 通報本校災情與處理情形。 3. 演練結束，引導學生返回教室。	注意現場狀況，隨時調度人員。	(2)副指揮官(唐菁霞秘書):收到,完畢。 (3)副指揮官(唐菁霞秘書):請避難引導組設立緊急服務站開始辦理家長接回學生事宜,完畢。 (5)副指揮官(唐菁霞秘書):收到,完畢。 (7)副指揮官(唐菁霞秘書):請通報組向南港區及臺北市災害應變中心報告本校災情與處理情形,並透過網路向教育部校安中心陳報,完畢。 (9)副指揮官):收到,完畢。	(8)通報組(林志展主任):收到,完畢(通報災情與處理情形)。報告副指揮官,已通報相關單位,完畢。	(4)避難引導組(葉子源主任):報告副指揮官,緊急服務站已設立完成,完畢。 (6) 避難引導組:各位同學如果已和家長聯繫上,家長會到校接人的話,請至前方我右手邊長桌緊急服務站,領取離校同意書。如果暫時聯絡不上家長,目前學校集合點是安全場地,可以暫時先在這裡避難等待,請各位導師務必要掌握班上所有同學的動向。	受傷學生已送醫,全員回避難集合地點待命。	巡視校園完畢,全員回避難集合地點待命	(1)緊急救護組:報告副指揮官,遭紮傷頭部學生已由1名組員陪同搭乘救護車送醫,完畢。	
(演練結束)											
(1)校長勉勵致詞。 (2)同學依序返回教室。											

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>趴下 Drop</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>掩護 Cover</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>穩住 Hold on</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:教育部</p> 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇	1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
(以警示聲響或廣播方式發布)		
備註： 1. 本市高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 3. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件4「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

（1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）

（2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）

（4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



判斷吧!! 製作你的地震保命指南



遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之踏

GET!



趴下 DROP



掩護 COVER



穩住 HOLD ON



當在_____遇到地震，你會...

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。





抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨·勿驚慌
保護頭頸部·安全最重要

