

臺北市南港區南港高工(育成高中、南港國小)

先期及綜合規劃需求說明

一、學校基礎環境現況

南港高工創立於民國67年8月建校45年，現有學生人數約2,069人、編制教職員270人，許多建築物已因結構材質劣化與老舊，待新建屋齡屆於36-41年以上，南港高工面積為93,670平方公尺，校舍總樓地板面積為88,671.5平方公尺，占法定容積之240%，每生享有校地面積為45.27-42.86公尺。各棟樓都已完成結構補強，但因受限於結構材質劣化(氯離子含量偏高，有建教大樓、綜合大樓、特別教室、活動中心等)與老舊造成校園學習環境安全問題，雖年年編列工程或修繕改善，以延緩結構材質劣化速度，但因考量師生教學與學習環境安全衛生無虞，亟需重新規劃興建多元功能綜合活動中心大樓及綜合教學大樓，並另重新分配學習服務與規劃學習空間配置，解決校園上/下學人車爭道衝突，及學習動線與學校軸線翻轉計畫，讓校園空間因東區門戶政策活化，重啟新機成就半百校園新風采、新願景，改造發展具有科技前瞻與國際觀點的優質高職新校舍，提供給南港區的社區居民更為前瞻新穎的學習空間，服務更多元的學習群體需求。

二、學校發展特色

學校位於南港區南港里。本校於民國67年完成5月20日正式成立設校。是一所具有四十多年悠久歷史之都市型態之優良工業學府。民國104年起針對本校坐落之南港區臺北市政府提出「東區門戶計畫」發展五大中心計畫，並陸續完工營運，成為極具交通與產業發展之關鍵地位，將扮演臺北再生的重要一環。

學校素以「型塑新世紀港工人」、「促發教師專業發展，提升教師專業尊榮」、「家長正向參與，善用社區資源」、「營造零拒絕環境，照顧身心障礙學生」、「精緻美化校園環境，改善學習環境」、「規劃學校本位課程，建立友善的學習機制」、「落實學生為重、行政為力的學校行政管理」、「向上提升技職教育」等為中心目標。

本校辦理包括成人教育班與南港社區大學合作於本校開課、配合臺北市教育局政策辦理創客(Maker)培力計畫，成為社區居民與學生交流平台，使本校與社區為密不可分之共生關係。近年來本校於全國中等學校包含專業技職、藝文、科學及體育等項目競技比賽皆得到優異的成績。

三、未來發展願景

本校既有校舍建教大樓、綜合大樓、特別教室、活動中心校舍經「臺北市公立學校校舍結構耐震能力詳細評估」工作，其評估結果皆為耐震能力未達法定規定，建築物混凝土

強度過低影響使用安全，雖以補強方式進行修復，並無法達到建物長久使用之效果；且建物亦有氯離子含量偏高問題，維修經費學校無力負擔，建議辦理先建後拆除工程，確保安全的師生教育學習環境。

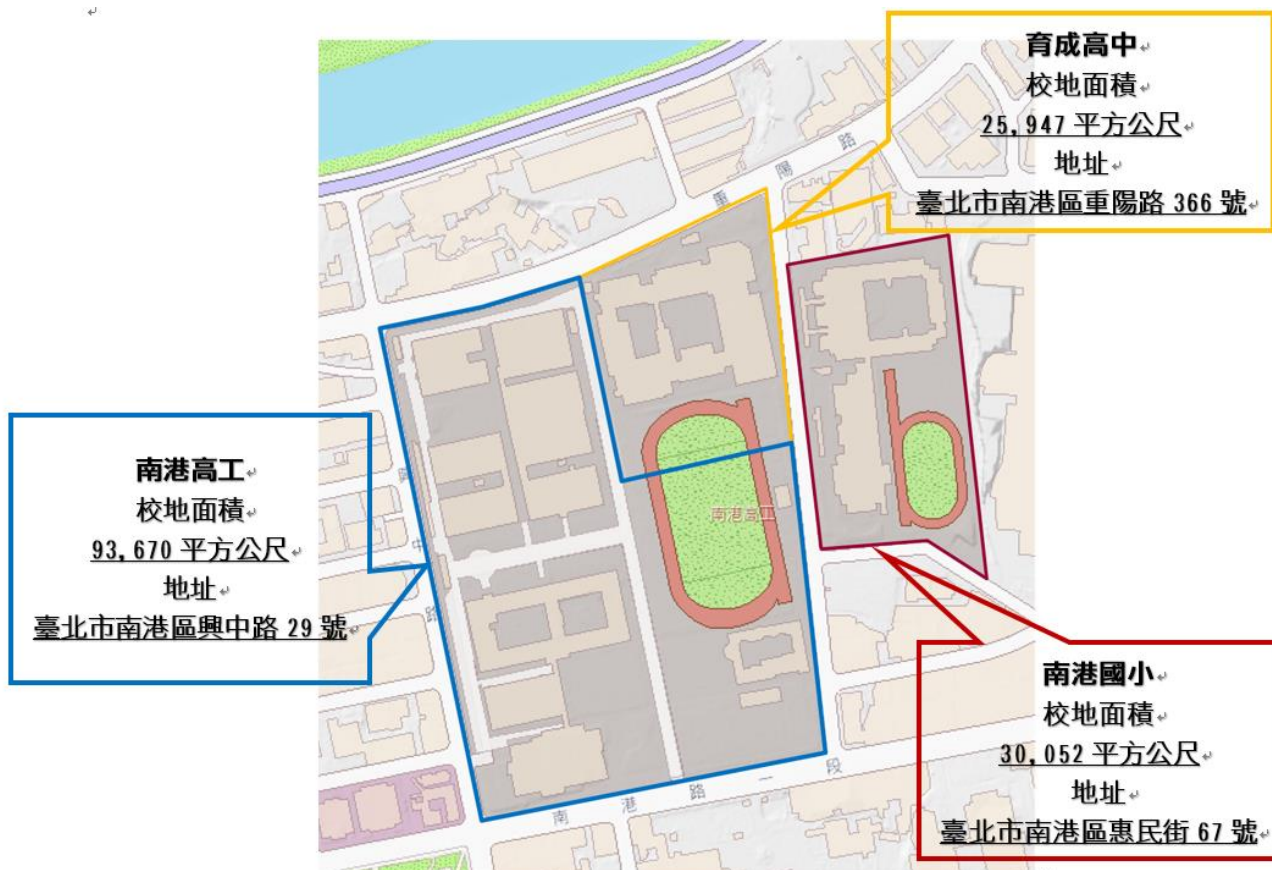
本校未來發展願景計畫，主要規劃目標為：於校區東南角隅綜合活動場域，計畫採臺北市有建物及用地整合運用導向之都市發展(EOD)概念規劃，整合興建綜合活動中心大樓及區政中心與社福機構。另配合先建後拆除工程進行，辦理舊活動中心拆除，拆除後舊址及前緣籃排球場建地，整合規劃興建綜合教學大樓，以配合本校發展願景與學科教學場域需求，學習動線與學校軸線翻轉計畫，配合本校發展願景、東區門戶計畫理念及舊校舍拆除工程，並重新檢討本校整體空間利用、整合教學資源及綠美化周邊開放空間，朝向「東區新地標」之整體發展願景，塑造南港高工永續校園並成為跨世紀專業科技人才培育的技術專門學府。

此外本校未來整體性發展，原校舍使用空間已無法滿足教學使用需求，故藉由本新建校舍滿足本校教學空間及校舍安全性不足外，並規劃多功能彈性使用空間包含演視廳、展覽空間、多功能教室等，除教學時間外，提供本校周遭社區里民租借使用，達到資源共享之目標。

針對新建校舍綜合規劃，綜整學校全體師生及家長殷切期盼，配合政策執行，不排斥任何EOD或參建計畫之機會，與繁榮地方建設先進共榮規劃可能性，惟規劃討論先決條件須先兼顧

- (一)教育場域完整性規劃方案
- (二)學生受教環境安全與衛生規劃方案
- (三)學校安全維護與管理可行性與動線規劃
- (四)周遭社區環境及交通衝擊規劃
- (五)鄰近學制學校學區學童安全性規劃
- (六)共榮便利先進規劃
- (七)與東區門戶計畫廊道連結性規劃。

南港高工現況土地面積與週邊道路示意圖



(請於臺北市歷史圖資系統<https://www.historygis.udd.gov.taipei/urban/>下載各校地圖，並再繪製各校空間範圍)

110-111學年度南港高工基本資料表

學年度	設校年度		校地面積	班級數	人數
110	南港高工	民國67年	93,670m ²	67班	2,069人
111					