



南港高工

學校日-教務處

1



報告人：教務主任 陳麗淑 1110917

簡報目錄

- 防疫期間線上課程注意事項..... P03
- 介紹新課綱、課程計畫書..... P05
- 新課綱升學宣導及多元入學管道介紹..... P19
- 畢業、修業條件..... P27
- 學習歷程檔案..... P31
- 親子帳號綁定..... P41

防疫期間-學生居家線上課程注意事項

- 1. 請學生在家備好線上上課工具**，經濟弱勢學生如無線上上課設備，經導師開立證明後，可至設備組借用平板、網路卡洽資訊中心。
2. 線上上課已建立各班課程連結，並告知學生。
3. 停課期間各項訊息更新:以**校網最新消息**、**師生Gmail信箱**公告週知。
- 4. 學生Gmail信箱(任課教師、重補修老師聯絡重要管道):**
 - 帳號: 學號@gm.nkhs.tp.edu.tw
 - 密碼: 身分證字號(英文要大寫)

各班線上課程連結

Google Classroom

待辦事項 待批閱 日曆

電二忠網路教室 110 電機科忠班	電三孝網路教室 109 電機科孝班	門市一網路教室 111 門市服務科忠班 今天是截止日期 下午4:00 - 0913 基礎清潔課堂作業 下午4:00 - 0913 食物製備課堂作業(1) 下午4:00 - 0913 食物製備課堂作業(2)	體育一網路教室 111 體育班忠班	專汽一網路教室 111 專業技能班忠班
機一孝網路教室 111 機械科孝班	機一忠網路教室 111 機械科忠班	電一孝網路教室 111 電機科孝班	電一忠網路教室 111 電機科忠班	冷一孝網路教室 111 冷凍科孝班
冷一忠網路教室 111 冷凍科忠班	汽一孝網路教室 111 汽車科孝班	汽一忠網路教室 111 汽車科忠班	建一孝網路教室 111 建築科孝班	建一忠網路教室 111 建築科忠班

111學年度新生新課綱宣導

- ◆ 各學年度入學學生課程計畫書、新課綱學生選課輔導手冊已放學校網頁。
- ◆ 本校課諮師將於新生訓練時入班宣導新課綱。
- ◆ 開學後、期末相關老師入班輔導學生學習歷程檔案、新課綱選課、生涯進路.....等相關活動。

111新生入學訓練-團體課程諮詢輔導



各班課諮師入班輔導選課



學校首頁-學生課程手冊(含選課輔導手冊)



Project link 專案連結

- ▣ 本校內部控制制度
- ▣ 均質化北市二區適性學習社區數位網絡平台
- ▣ 南港高工領先計畫
- ▣ 南港高工優質化資訊網
- ▣ SIEP
- ▣ 臺北市政府教育局中等學校服務學習平台
- ▣ 預決算書公開專區
- ▣ 南港高工電子書
- ▣ 第17屆行動研究
- ▣ 性別平等專區
- ▣ 臺北市技術型高中產學資訊平台
- ▣ 更多...



Advocate website 宣導網站

- ▣ 安心就學補助輕鬆查
- ▣ 北市教育局公文公告
- ▣ 性別平等教育網
- ▣ 酷課雲
- ▣ 全民監督公共工程
- ▣ 臺北市食材登錄平台
- ▣ 愛學網教學影音區
- ▣ 165反詐騙
- ▣ 士林地檢署反賄選專區
- ▣ 行動研究網站
- ▣ 教師研習網
- ▣ 原住民輔導中心學校
- ▣ 消防署防災知識網
- ▣ 臺灣教育研究資訊網
- ▣ 新臺幣短片及防偽



Commonly links 常用連結

- ▣ 教師教學資源平台
- ▣ 下週重要事項公佈欄
- ▣ 資訊素養與倫理
- ▣ 資訊安全宣導
- ▣ 研習資訊
- ▣ 二代報局表單
- ▣ 校園訊息
- ▣ **學生課程手冊**
- ▣ 學生活動相簿(學務處)
- ▣ 校內分機一覽表
- ▣ 學雜費減免專區
- ▣ 數位學生證服務整合入口網
- ▣ 環境防災教育
- ▣ 防災教育暨環境教育專區
- ▣ 更多...

學生課程手冊(含選課輔導手冊)

Google 學生課程手冊

各學年度入學課程計畫書

111學年度入學(一年級) 各學年度新生入學課程手冊

110學年度入學(二年級)

109學年度入學(三年級)

  [111學年度技術型課程計畫書公告版_0811.PDF \(21682K\)](#)

 [111學年度集中式特教班服務群課程計畫\(公告版\).PDF \(13896K\)](#)

 [111技高課程地圖.PDF \(1090K\)](#)

 [111汽車修護科專技班課程計畫.PDF \(3869K\)](#)

 [111港工學生選課輔導手冊.PDF \(15824K\)](#)

 [111體育班課程計畫公告版.PDF \(19023K\)](#)

十二年國教總綱願景、理念與目標

願景

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」

以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

理念

自發

(本體觀)

互動

(認識觀)

共好

(倫理觀)

目標

啟發生命
潛能

陶養生活
知能

促進生涯
發展

涵育公民
責任

Mission

從學習中
發現自我

- 專心有恆
- 精勤不懈

- 群體精神
- 社會關懷

Vision

從理解中
開拓視野

敬 樂

全是
贏家

業 群

Commitment

從投入中
建立價值

- 專業精神
- 專業道德

- 人我關係
- 團體歸屬

Realization

從服務中
實踐人生

學校願景補充說明

學校課程發展以「校訓-**敬業樂群**」為主軸
「培養全是贏家的新世紀港工人」為願景，
發展學生優勢特質、激發學生自發主動的學習，
透過適性教育培養學生學習兼具堅毅有恆的自信
與專業態度、專業實務知能、創新實驗的勇氣、
社會服務熱忱與國際視野等素養，成為務實致用
的新世紀港工學生。

高級中等教育階段學校之課程類別

部定必修

校訂必修

選修

彈性學習時間

團體活動時間

群科教育目標、科專業能力與 學生圖像對應表

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核			
					行動力	品格力	學習力	統合力
動力 機械 群	重機 科	1. 重機械修護技術人員。	1. 培養重機械相關產業之人才。	1. 具備重機械相關產業之專業知識與能力。	●	○	●	●
		2. 重機械修護技術教育訓練人員。	2. 培養重機械與車輛檢查和維修服務的技術之人才	2. 具備重機械檢查和維修服務之專業技術能力。		○	●	○
		3. 重型車輛修護技術人員。	3. 培養重機械操作技術之人才。	3. 具備車輛修護之專業技術能力	●	○	●	○
		4. 重型車輛修護技術教育訓練人員	4. 培養機電整合與自動控制之人才	4. 具備重機械操作之專業技術能力。	●	○	●	○
		5. 重機械操作技術人員。	5. 培養重機械相關專業領域職業道德及繼續進修之人才。	5. 具備機電整合與自動控制之專業技術能力。	●	○	○	●
		6. 產業機械【堆高機】操作技術人員。		6. 具備重機相關專業持續進修和學習的能力。	●	○	●	○
				7. 具備重機相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。	○	●	○	○

群科課程規劃-重機科-科專業能力

1. 具備重機械相關產業之專業知識與能力
2. 具備重機械檢查和維修服務之專業技術能力
3. 具備車輛修護之專業技術能力
4. 具備重機械操作之專業技術能力
5. 具備機電整合與自動控制之專業技術能力
6. 具備重機相關專業持續進修和學習的能力
7. 具備重機相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。

重機科-課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程 類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						
名 稱		名 稱	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
校訂必修	專業科目	職業安全與衛生	○	●	●	○	○	○	●
		重機專業英文	●	●	○	○	○	●	○
		重機引擎學	●	●	○	○	○	●	○
		車輛電系	●	●	○	○	●	●	○
		重機油壓學	●	●	○	○	●	●	○
		重機底盤學	●	●	○	○	○	●	○
	實習科目	專題實作	○	○	○	○	○	●	●
		柴油引擎基礎實習	●	●	●	●	○	○	●
		柴油引擎檢修實習	●	●	●	●	○	○	●
		可程式控制實習	○	○	○	○	●	●	●
校訂選修	實習科目	挖掘機操作實習	○	●	○	●	○	○	●
		噴射引擎檢修實習	○	○	●	○	○	●	●
		電系綜合檢修實習	●	●	●	●	○	○	●
		重機械綜合實習	●	●	●	●	○	○	●
		堆高機操作實習	●	●	○	●	○	○	●
		機電整合實習	○	○	○	○	●	●	●
				16					

技高 課程 學分數

	部專業 必修	部實習 必修	校專業 必修	校實習 必修	校專業 選修	校實習 選修	學分數 總和
重機科	12	34	10	3		23	82
模具科	16	30	4	11	4	17	82
鑄造科	16	29		22	2	13	82
電子科	18	27		23	2	12	82
土木科	10	42	10	6	2	12	82
建築科	10	42	10	6		14	82
汽車科	12	39	8	6	1	16	82
冷凍科	24	27		10	6	15	82
電機科	18	27		23	2	12	82
機械科	16	30	8	8		20	82
團體活動時間 每週2節課(班會、社團、學校活動)							
彈性學習 三年共6節課(自主學習、選手培訓、充實增廣課程、補強性課程)							

部定必修
專業科目及實習科目

校訂必修及選修
專業科目及實習科目

學校願景：承使命、重承諾、務實現、宏視野-敬業樂群港工人

學生圖像：行動力、品格力、學習力、整合力

科教育目標：1. 培養重機械相關產業之人才。2. 培養重機械與車輛檢查和維修服務的技術之人才。3. 培養重機械操作技術之人才。
4. 培養機電整合與自動控制之人才。5. 培養重機械相關專業領域職業道德及繼續進修之人才。

課程地圖

動力機械群

重機科

課程類別	第一學年		第二學年		第三學年		
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 數學(4) 物理(2) ※音樂(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語言(1) 數學(4) 物理(2) ※美術(2) 健康與護理(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) ※生涯規劃(2) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) ※地理(2) ※生物(2) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 公民與社會(2) 體育(2)
	專業科目	引擎原理(3)	底盤原理(3)	基本電學(1) 應用力學(2)	基本電學(1) 機件原理(2)		
	實習科目	機械工作法及實習(4)	引擎實習(4)	底盤實習(4) 電工電子實習(3) 液氣壓基礎實習(3)	機電製圖實習(4) 電系實習(3) 液氣壓檢修實習(3)	動力機械引擎實習(3)	動力機械操作實習(3)
校訂必修	一般科目	英文閱讀(1)	英文閱讀(1)	英文閱讀(1) 數學(4) ※基礎化學(2)	英文閱讀(1) 數學(4)	數學演習(3)	
	專業科目	職業安全與衛生(1)	重機專業英文(1)			重機引擎學(2) 車輛電系(2)	重機油壓學(2) 重機底盤學(2)
	實習科目					專題實作(3)	
校訂選修	一般科目	基礎實用英文(1)	國語文表達與實作(1) 資訊科技應用(2)	國語文經典選讀(1) 中級實用英文(1)	國語文經典選讀(1) 中級實用英文(1)	國語文資訊運用(2) 高級實用英文(2)	國語文資訊運用(2) 高級實用英文(2) 數學統合(3)
	實習科目					噴射引擎檢修實習(3)	電系綜合檢修實習(3) 重機綜合實習(4)
	同班 單班 實習 科目	柴油引擎基礎實習 汽車塗裝基礎實習 (3)二選一	柴油引擎檢修實習 汽車塗裝綜合實習 (3)二選一			可程式控制實習 挖掘機操作實習 (4)二選一	堆高機操作實習 機電整合實習 (3)二選一
彈性學習時間	自主學習、選手培訓、充實或增廣教學、補強教學、學校特色活動(1)	自主學習、選手培訓、充實或增廣教學、補強教學、學校特色活動(1)	自主學習、選手培訓、充實或增廣教學、補強教學、學校特色活動(1)	自主學習、選手培訓、充實或增廣教學、補強教學、學校特色活動(1)	自主學習、選手培訓、充實或增廣教學、補強教學、學校特色活動(1)	自主學習、選手培訓、充實或增廣教學、補強教學、學校特色活動(1)	自主學習、選手培訓、充實或增廣教學、補強教學、學校特色活動(1)
團體活動時間	班會活動、社團活動、學生自治活動、週會或講座活動(每學期各2節)						

※課程對開：(1)部定「音樂」和部定「美術」對開。(2)部定「生涯規劃」和部定「地理」對開。(3)部定「生物」和校必「基礎化學」對開。

科專業能力

1. 具備重機械相關產業之專業知識與能力。
2. 具備重機械檢查和維修服務之專業技術能力。
3. 具備車輛修護之專業技術能力。
4. 具備重機械操作之專業技術能力。
5. 具備機電整合與自動控制之專業技術能力。
6. 具備重機相關專業持續進修和學習的能力。
7. 具備重機相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。

*未對應之專業能力·由部定及校必科目培育

產業人力需求或職場進路

1. 重機械修護技術人員。
2. 重機械修護技術教育訓練人員。
3. 重型車輛修護技術人員。
4. 重型車輛修護技術教育訓練人員。
5. 重機械操作技術人員。
6. 產業機械(堆高機)操作技術人員。

新課綱升學宣導

108課綱上路，更著重在學生**技能養成**、**務實致用**的能力，並重視學生**學習歷程**，以四個重點調整來優化技專校院選才機制，強化人才培育的連貫性：

- 統測專業科目命題範圍調整
- 統測素養導向題型
- 備審資料參採學習歷程檔案
- 科技繁星比序納入技能領域

四技二專升學考試

入學考試·四技二專統一入學測驗

考試時間	命題範圍	考試科目
每年五月初舉辦。	<p>包含共同科目及各群專業科目，試題將以「素養導向」命題，結合生活與職場情境。</p> <p>考試科目範圍依據108課綱進行微調，考試大綱依照慣例會於施測前一年公告。</p>	<p>分為20種單群（類）及6種跨考群（類）別，學生依所欲就讀系科所招收之群（類）別應考。</p> <p>每個群類別皆含有共同科目3科（國文、英文、數學）及專業科目2科。</p>

四技二專的入學管道

- 四技二專的入學管道相當多元，包含需要**統測成績**的甄選入學、聯合登記分發；
- **不需要統測成績**的技優保送入學、技優甄審入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選、特殊選才聯合招生【參加比賽獲獎選手、乙級證照、特殊才能】
- 需要**學測成績**的四技申請入學聯合招生，以及其他管道如各校日間部及進修部單獨招生等。

四技二專

管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程檔案
<u>四技申請入學</u>	●	-	●	學測	●
<u>甄選入學</u>	-	●	● 【專門學程】	統測	●
<u>聯合登記分發</u>	-	●	●	統測	-
<u>科技繁星計畫</u>	-	●	● 【專門學程】	-	-
<u>特殊選才</u>	●	●	●	-	-
<u>技優保送</u>	●	●	●	-	-
<u>技優甄審</u>	●	●	●	-	●

技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生 群科/學程別	<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 學術學程 普通科非應屆畢業生 	<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 學術學程 普通科 			<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 	<ul style="list-style-type: none"> 普通科 專門學程 學術學程 專業群科藝術群 	
考試名稱	四技二專 統一入學測驗(統測)	-	-	-	-	大學 學科能力測驗(學測)	
特殊報名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以上為0分	具特殊經歷	具簡章表列 之國際或 國技能競 得獎、正 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	校內推薦 排名在各科、 學程前30%之 應屆畢業生	-	
招生管道	甄選入學 EP	聯合登記分發	特殊選才	技優保送	技優甄審 EP	科技繁星推薦	四技申請入學 EP

- 備註：
1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加甄選入學及特殊選才管道。
 2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
 3. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。
 4. 甄選入學及聯合登記分發為升學技專之主要招生管道，占總招生名額約8成。
 5. 技優保送及技優甄審為外加名額。

四技二專重要招生日程

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用



- ◆入學管道
- 四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優入學
 - 四技二專甄選入學
 - 四技二專聯合登記分發
 - 四技申請入學聯合招生
 - 科技校院繁星計畫

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
特殊選才							
	技優保送						
		科技繁星推薦					
			四技申請入學 EP				
				甄選入學 EP			
				技優甄審 EP			
					聯合登記分發		

註：各招生管道作業日程，請詳閱112招生簡章為準。

體育班-運動績優升學大學及技專校院

- 大學及技專校院提供暢通且多元的入學管道，幫助運動績優生升學。學生可憑**運動賽事的成績**以**運動績優甄審**及**甄試**管道進入大專校院，也可參加大專校院的運動績優**單獨招生**入學。
- 另外學生亦可透過**一般多元管道**，如：甄選入學、繁星推薦、申請入學、考試分發、特殊選才等，進入大學及技專校院。

體育班-運動績優升學大學及技專校院

成績採計

運動績優甄審

運動績優甄試

運動績優
單獨招生入學

採競賽表現

- 三年內國際正式錦標賽

- 得獎日起算兩年內全國性以上賽事

採學科成績

-

- 國英數三科

採術科成績

-

-

招生學校訂定其報名申請條件、招收之運動項目、成績採計方式及評分標準等。

畢業、修業條件

1. 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - (1) 修業期滿，符合**課程綱要所定畢業條件**。
 - (2) 修業期間德行評量之**獎懲紀錄相抵後，未滿三大過**。
2. 修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得**120**個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給**修業證明書**。
3. 修業期滿，未滿120個畢業應修學分，僅能領**歷年成績單**。

畢業條件（技術型高中）

1. 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件：

- 應修習總學分為192 學分，**畢業及格學分數至少為160 學分。**
- 表列部定必修科目111-136 學分均須修習，並至少**85%及格**，始得畢業。
- 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。

2. 修業期間德行評量之**獎懲紀錄相抵後**，未滿三大過。

畢業條件（普通型高中-體育班）

1. 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件：
 - 應修習學分數180學分，畢業及格學分數至少為150學分。
 - 部定必修一般科目至少須 80%及格。
 - 部定必修體育專業科目至少須 85%及格。
 - 選修科目學分至少需修習 70%及格，始得畢業。
2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

畢業條件（實用技能學程）

1. 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件：

- 應修習學分數192學分，畢業及格學分數至少為150學分。
- 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。
- 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習（含實驗、實務）科目至少50學分以上及格。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

什麼是學習歷程檔案?

- 學習歷程檔案包括：基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述與其他個別校系指定之資料，學習歷程檔案也將作為大學入學（申請入學、技優甄選、甄選）的重要書面審查資料。
- 學歷程檔案可以展現同學的個人特色和學習軌跡，除了課業表現外，其他面向的多元學習與成就也收錄其中，有助於申請大學時能展現多元學習的成果。
- 《110年審議成果片》課程學習成果呈現建議之「六大指引」 | 作伙學：
學習歷程檔案審議計畫: [HTTPS://WWW.108EPO.COM/](https://www.108epo.com/)

學習歷程檔案會放什麼資料?

項目	內容	上傳者及時間	
基本資料	學生學籍資料 含校級、班級及社團幹部紀錄	由學校每學期提交	
修課紀錄	各科目課程學業成績 及課程諮詢紀錄	由學校每學期提交	課程諮詢紀錄 不會提交至中央資料庫
課程學習成果	科目/課程產出之作業 作品及其他學習成果 須經教師認證	由學生每學期上傳至學校 資料庫 學生每學年勾選至多6件， 由學校提交至中央資料庫	自109學年度起 *文件容量由2MB 調增至4MB
多元表現	彈性學習時間 團體活動時間 其他表現	由學生每學年上傳至學校 資料庫 學生每學年勾選至多10件， 由學校提交至中央資料庫	*影音容量由5MB 調增至10MB

學生學習歷程檔案四大優點

一、回應**108**新課綱的多元課程特色

- 學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

二、呈現考試難以評量的學習成果

- 尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

三、展現個人特色和適性學習軌跡

- 鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

四、協助學生生涯探索及定向參考

- 學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學習歷程檔案操作方式

1. 操作手冊：(學生版、導師版、授課教師、課諮師版)

- [HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/GM.NKHS.TP.EDU.TW/LEARN/%E9%A6%96%E9%A0%81](https://sites.google.com/gm.nkhs.tp.edu.tw/learn/%E9%A6%96%E9%A0%81)

2. 學生登入方式

- 登入平臺：[HTTPS://E-PORTFOLIO.COOOC.TP.EDU.TW/PORTAL.DO](https://e-portfolio.coooc.tp.edu.tw/portal.do)
- 帳號：臺北市單一身份認證登入 (建議此方式為佳)
- 或 管理區 輸入 帳號：393401_學號、密碼：身分證字號(英文字母大寫)

學習歷程檔案登入方式

1: 登入

請選擇登入方式

臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF
TAIPEI CITY GOV.

COGC 臺北酷課雲
Taipei Cool-Cloud

臨時帳號由此登入

2

登入

June 24 高三應屆畢業生下載資料步驟公告

June 17 單一身分驗證登入服務暫停使用

May 17 科技大學宗教學院及空大校系名稱建置完成

May 09 大專院校申請營隊公告帳號事宜

認識學群

? 大學

? 技職

南港高工-課程學習成果認證

- 每學期學生至多認證10件學習成果
- 每學期同學送出認證學習成果時間為第一次段考後~休業式結束後。
- 最後每學年勾選學習成果以6件為上限,勾選時間依教育局公文辦理，大約暑假開始勾選 (每學期先上傳，所有上傳的檔案中(最多20件)，於暑假勾選最後認證作品(最多6件)上傳至國教署)

南港高工-多元學習成果認證

- 同一項活動的照片可整合在同一個檔案,內容可包含歷程照片、文字描述及反思。
- 多元表現不需經由教師認證,請同學謹慎上傳。
- 同學平時上傳時間與件數無限制,但上傳至國教署平臺時,每學年勾選多元表現以10件為上限,勾選時間為依教育局公文辦理,大約暑假開始勾選。

甄選入學備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為**必採**指定項目。
- 甄選入學第二階段成績採計方式：**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以**兼顧實務選才與各校招生彈性**。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

甄選入學第二階段甄選總成績採計方式						
(一)			(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率		證照或 得獎加分
國文	× 1 ~ 倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	$\geq 40\%$	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列
英文	× 1 ~ 倍		學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%		
數學	× 1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	× 2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	× 2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%		

(一)+(二)=100%



學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委
託開發、各校自行開發)

【註】

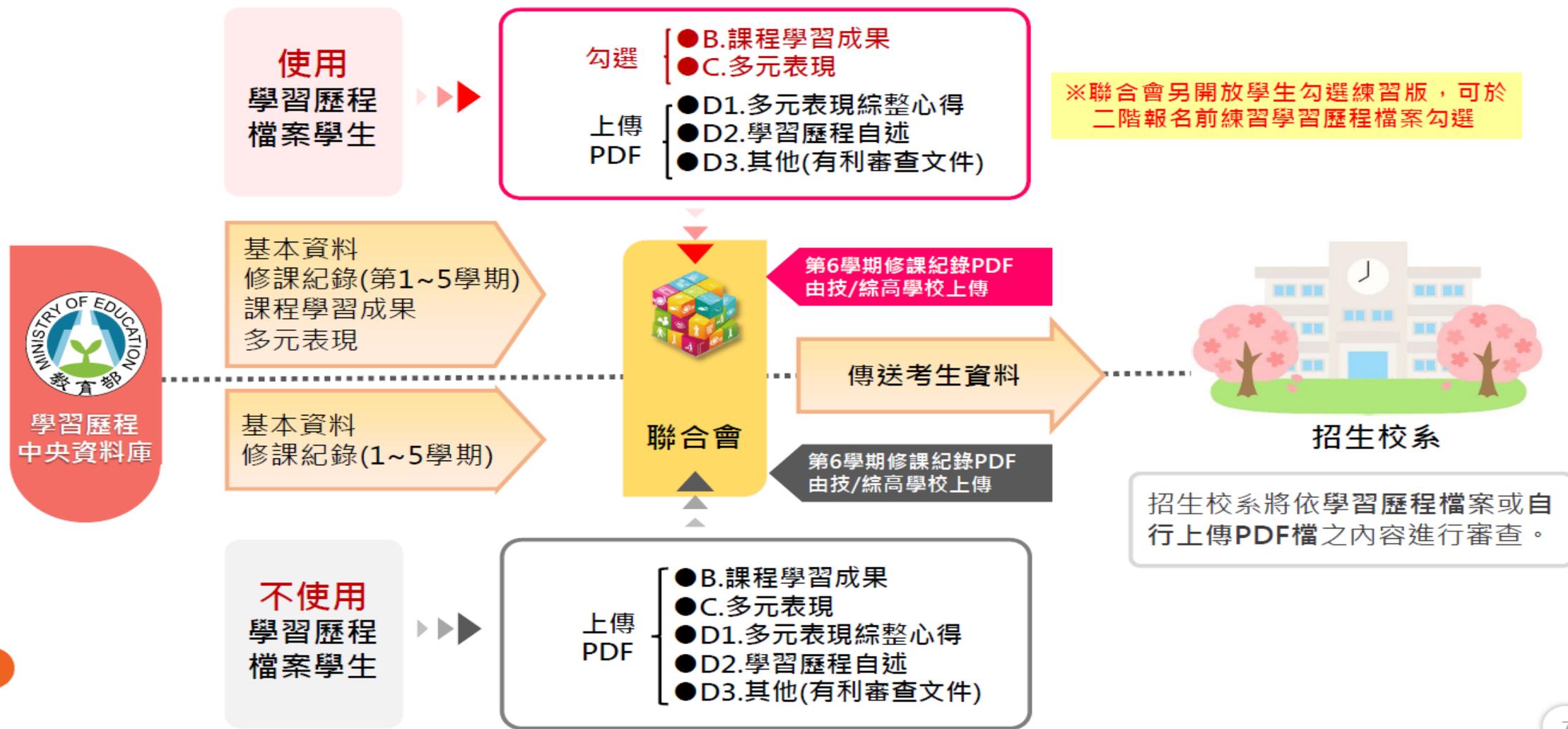
提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫

(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：
■ 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
■ 直接整合於校務行政系統



親子帳號綁定

- 學生或家長先行完成「親子帳號綁定」作業，在以臺北市校園單一身份驗證方式登入校園繳費系統，可查詢繳費單，並連結悠遊付**APP**、**PAYTAIPEI**、信用卡等多元繳費管道，讓家長不用出門即可完成繳費作業，以載具出示繳費單至超商繳費、**ATM**轉帳等方式。透過悠遊付綁定親子帳號，將主動推播專屬繳費訊息，繳費資訊不漏接。
- 透過親子帳號綁定，未來連結酷課**APP**：提供親師聯繫、數據查閱、空間管理、校園繳費、課間教學、遠距學習、數位資源、學習獎勵等八大功能
- 親子帳號綁定：

HTTPS://WWW.DOE.GOV.TAIPEI/NEWS_CONTENT.ASPX?N=CF964BE841683164&SMS=69B4E6B26379EE4E&S=C2BF72C8D689E24E&CCMS_CS=1

- 校園繳費系統：<HTTPS://EPAY.TP.EDU.TW/EPAY/ACCOUNT/LOGINSELECT>

親子帳號綁定操作方式

- 未來學校各項繳費以該系統進行為主【書籍費、四聯單.....】。
- 要綁定「通過」的家長，才能進行各項繳費功能。相關綁定說明資料：
可至校網[最新消息](#)、關鍵字打「[親子帳號](#)」



最新消息 Information

重要資訊	新生專區	行政公告	疫情資訊	研習與活動資訊	榮譽事蹟	升學資訊	徵才資訊
單位: 全部 類別: 全部 親子帳號 🔍							
時間	類別	單位	標題				點閱
2022/09/01	【最新消息】	臺北市立南港高...	親子帳號綁定申請說明(送出申請由導師審核完成，即完成親子綁定)				179
全部							
第一頁 上一頁 下一頁 最後一頁							

111學年度優化親子綁定流程

- 新增「電子簽名」功能，線上送出申請資料後，由導師於系統審核完成，即完成親子綁定，無須再繳回紙本申請書。
- 親子綁定成功後，帳號為個人電子郵件，密碼預設為身份證後六碼。**【第一次登入後系統將強制請使用者更改密碼】**
- 國中已綁定之家長，無須再綁定。



【改變】 - 讓每個孩子都成為學習的主角

謝謝指教