

111.11.30

EOD專案辦公室輔導小組(第2次訪談)

引言人：劉志宏 主任
南港高工校舍興建小組執行秘書

EOD專案辦公室輔導小組(第2次訪談)通知

- ◆訪談學校:南港高工
- ◆時間:11/30(三)16:00~18:00
- ◆地點:第1會議室
- (各校訪談請邀請教師會、家長會一起來討論)

- 會議重點:
 - 1.學校推動EOD情形檢核表-執行情形
 - 2.學校改建方案草圖討論(分期/分區/配置/順序)
 - 3.學生數/校舍數推估(以利建築師規劃)

1.學校推動EOD情形檢核表-執行情形

學校推動 EOD 情形檢核表

學校名稱：臺北市立南港高級工業職業學校

檢核日期：111 年 11 月 30 日

+

項次	檢核項目	完成	內容	
1.	學校組成校舍興建小組。		校舍興建小組成員：111.11.07 校內核定。 1. 校長：劉美慧。 2. 總務主任：劉志宏。 3. 教務主任：陳麗淑。 4. 學務主任：林志展。 5. 輔導主任：邱月淑。 6. 教師會理事主席：陳國俊。 7. 教師會理事：連文乾。 8. 家長會長：余茂隆。 9. 家長會副會長：鄭佩婷。 10. 實習主任：林謙育。 11. 體育老師：王奎元。 12. 建築老師：邱淑王宜。 13. 輔導老師：黃世傳。	依據臺北 舍興建作 第 1 款。

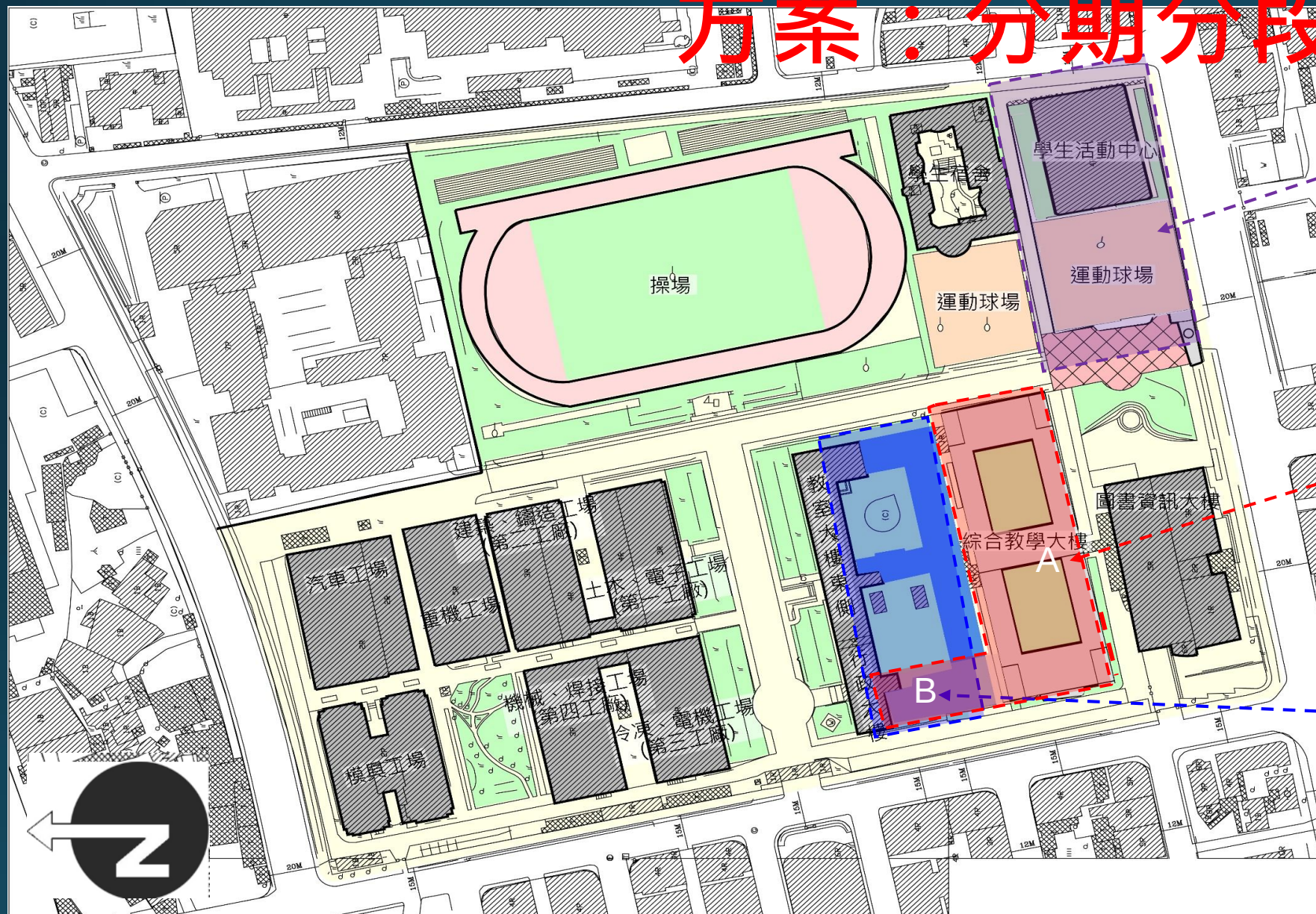
2.	報局核准：推估未來 10 年學生數、空間需求數，研提改建期間安置計畫。		一、未來 10 年學生數：本校學生來源為北北基就學區為主，非社區型態學校，目前招生狀況為超額滿編。 二、未來 10 年班級數：配合教育局招生政策。 三、函報(含安置計畫)教育局日期、公文號：111 年 11 月 14 日北市港工總字第 1116012510 號函「檢陳本校初步推估學生數、班級數及安置計畫」，先建後拆，無安置計畫。 四、教育局核定日期、公文：先建後拆，無安置計畫。	依據臺北市立中小學校舍興建作業要點第 2 點第 2 款。 https://xyhr.gov.taipei/News.aspx?n=A41D48FE0ED12683&sms=563EF52D408B1282 區公所有人口統計。 https://ca.gov.taipei/News_Content.aspx?n=8693DC9620A1AABF&sms=D19E9582624D83CB&s=F48862201B026A26 出生率。
3.	校舍文化資產價值評估。		一、 ☐ 是 ☒ 否屋齡逾 50 年。 二、若屋齡逾 50 年， ☐ 是 ☐ 否完報送文化局進行文化資產價值評估。 1、文化資產價值評估結果：	一、依據：「文化資產保存法」第 15 條。 二、參考「文化資產保存函報公文範本」，連結 https://reurl.cc/60pMKV
4.	樹木保護。		一、 ☐ 是 ☒ 否完成樹木資料送審。 二、文化局認定為受保護樹木：編號○。	一、依據：「臺北市樹木保護自治條例」第二條、第六條。 二、參考「臺北市樹木保護函報公文範本」連結 https://reurl.cc/60pMKV

1.學校推動EOD情形檢核表-執行情形

5	跨局處需求初步討論	一、市府專案小組會議日期： 111 年 5 月 13 日。 二、參建機關： (一)區公所：遷建 13955.4 m ² 。 (二)社會局：社福中心 1100 m ² 。 (三)學校：希望透過新建綜合活動中心大樓及及綜合教學大樓進行整體環境改善。 三、其他 (一)	
6	校內說明會規劃	一、第一次：1110630 南港高工新建校舍期末校務會議進程簡報。 (一)日期：111 年 6 月 30 日。 (二)對象：全校同仁、家長會代表、學生代表。 二、第二次：校務發展委員會報告 EOD 近況及提案討論修改組織章程(成立興建小組)。 (一)日期：111 年 10 月 3 日。 (二)對象：校務發展委員、教師會代表、家長會代表。	
7	社區說明會規劃	一、第一次 (一)日期：11〇年〇月〇〇日年月日。 (二)對象：〇〇里長、〇〇里長、教師會、家長會。 二、第二次 (一)日期：11〇年〇月〇〇日年月日。 (二)對象：〇〇里長、〇〇里長、區民、教師會、家長會。	
8	校舍改建規劃平面圖		
9	改建第一期校舍立面圖		
10	改建第一期經費、期程概估	一、概估經費：〇〇〇〇元。 二、改建期程 (一)11〇~11〇年：委託設計、都審、建造執照取得。 (二)11〇~11〇年：施工。	
11	(持續擴充)分期完成	新建綜合活動中心大樓及及綜合教學大樓	

2. 學校改建方案草圖討論(分期/分區/配置/順序)

方案：分期分段-先建後拆



第一期-EOD

新建綜合活動中心大樓
(含行政與教學服務區)

地上5?層、地下1層

第二期

新建綜合教學大樓A段
地上6層、地下1層

第三期

新建綜合教學大樓B段
地上5層、地下1層



校園安置課題-先建後拆

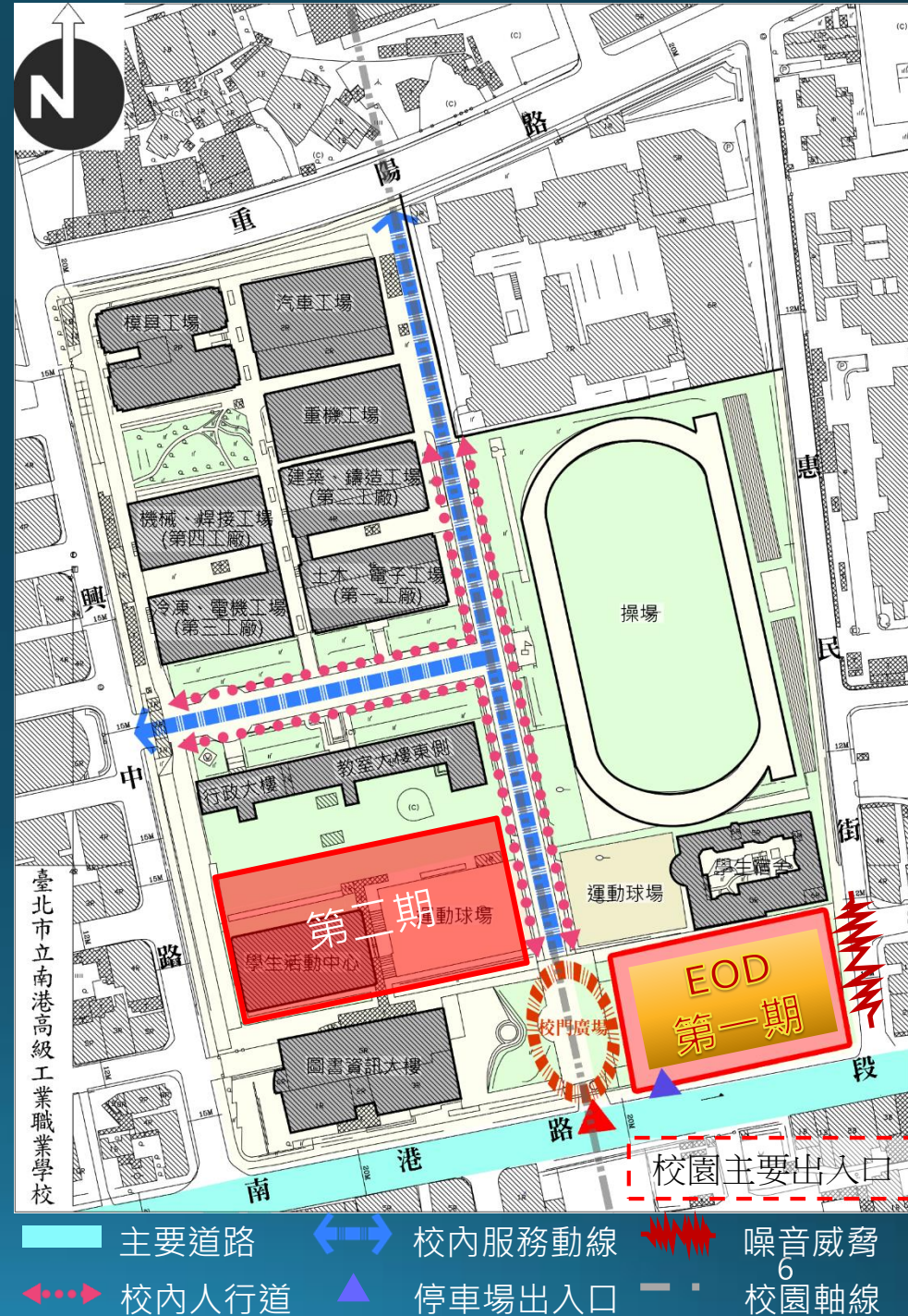
▼策略研擬

A.校園軸線及主入口規劃之對策

(1)校門口移至面向南港路一段，**鄰近南港站**，使搭乘大眾運輸工具的教職人員及學生更便利、快速達到校內，**達到TOD概念**。

(2)人員管控於新設校門口設置警衛亭管制，以確保**校園安全**。

(3)為配合新設校門入口廣場設置，**原敬業路及樂群路僅提供校內服務動線至各科**，**減少行車車輛**，提升師生行走安全性，且不影響校內服務。



2. 學校改建方案草圖討論(分期/分區/配置/順序)

1. 第一期基地(綜合活動中心大樓及 EOD 區政中心及社福中心)

學校 入口廣場			惠民街
RFL	太陽能光電及屋頂花園		
7FL	太陽能光電及屋頂花園(綠屋頂教學示範區)	南港區行政中心	
6FL	綜合球場	南港區行政中心	
5FL		南港區行政中心	
4FL	全校師生集會大禮堂	南港區行政中心	
3FL		南港區行政中心	
2FL	校長室及會議空間	體育器材及專科教室	南港區行政中心
1FL	行政處室辦公服務層		社會福利中心
B1F	港工專用停車場		汽/機車公用停車場
B2F	汽車公用停車場		

圖 1. 第一期基地(綜合活動中心大樓及 EOD 區政中心及社福中心)立面圖

2. 第二期基地-綜合教學大樓

學校臨 興中路					校區內 樂群路
RFL	太陽能光電綠能屋頂				
6FL	屋頂花園		多功能教室	多功能教室	多功能教室
5FL	班級教室	班級教室	班級教室	資訊服務機房	實作課程教室
4FL	教師研究室	班級教室	班級教室	班級教室	實作課程教室
3FL	教師研究室	班級教室	班級教室	班級教室	實作課程教室
2FL	教師研究室	班級教室	班級教室	班級教室	實作課程教室
1FL	教師研究室	教師研究室	多功能展覽室	特殊教育教學與實作工場區	
B1F	汽車停車場			機車停車場	

圖 2. 第二期基地-綜合教學大樓立面圖

2. 學校改建方案草圖討論(分期/分區/配置/順序)

1. 第一期基地(綜合活動中心大樓及 EOD 區政中心及社福中心)

學校 入口廣場			惠民街
RFL		太陽能光電及屋頂花園	
7FL	太陽能光電及屋頂花園(綠屋頂教學示範區)	南港區行政中心	
6FL	綜合球場	南港區行政中心	
5FL		南港區行政中心	
4FL	全校師生集會大禮堂	南港區行政中心	
3FL		南港區行政中心	
2FL	校長室及會議空間	體育器材及專科教室	南港區行政中心
1FL	行政處室辦公服務層	社會福利中心	南港區行政中心
B1F	港工專用停車場	汽/機車公用停車場	
B2F	汽車公用停車場		

圖 1. 第一期基地(綜合活動中心大樓及 EOD 區政中心及社福中心)立面圖

說明：

- 學校(高職用地)EOD 現址採簽訂行政契約方式，無償供參建機關單位合建租借使用。
- 因校園行政服務需求，配合校園軸線翻轉及主入口規劃，原定於新建綜合教學大樓行政處室辦公場所，移置新建綜合活動中心大樓設置。樂群路(桐園)臨南港路出入口，整合規劃建置南港區域新地景、新地標、新意象，翻轉學校軸線、人車分道。
- 原校區露天球場規劃因 EOD 計畫，改為室內綜合球場規劃。
- 翻轉校園軸線及主入口規劃：
 - 校門口移至面向南港路一段，鄰近南港站，使搭乘大眾運輸工具的教職人員及學生更便利、快速達到校內，達到 TOD 概念。
 - 人員管控於新設校門口設置警衛亭管制，以確保校園安全。
 - 為配合新設校門入口廣場設置，原敬業路及樂群路僅提供校內服務動線至各科，減少行車車輛，提升師生行走安全性，且不影響校內服務。
- 地下停車空間增設 1 層，以符應行政中心合署辦公需求。
- 各空間配置應有相關教學服務設施，須一併於新建工程納入採購建置。
- 東西兩棟地下室停車空間，保留地下 B1F 層一半港工專用，其餘地下空間由南港區行中心使用。
- 東西兩棟由各自機關編列年度預算基金維護，電源電力採分戶獨立電錶設立繳納付費。
- 東西兩棟屋頂設置分水表，由各棟依用水度數計費；或獨自設置水箱水錶。
- 興建期間可提供南港高工土木建築群學生，規劃安排工地導覽或公共建設參與課程學習計畫。

2. 學校改建方案草圖討論(分期/分區/配置/順序)

說明：

A. 第二期基地-綜合教學大樓平面配置規劃：

- (a) 新建綜合教學大樓空間配置位置因應各科之需求與教學使用特性。
- (b) 普通教室之教學層須滿足一層 20 班普通教室，達到管理之效益。
- (c) 落實「社區總體營造」理念，空間環境資源與社區共享，多功能展覽室及實作課程教室可供社區里民使用。
- (d) 符合綠建築標章評估指標之節約能源構思。
- (e) 營造校園無障礙環境，應設置無障礙廁所及電梯。

B. 各空間配置應有相關教學服務設施，須一併於新建工程納入採購建置。

2. 第二期基地-綜合教學大樓

學校臨 興中路					校區內 樂群路
RFL	太陽能光電綠能屋頂				
6FL	屋頂花園		多功能教室	多功能教室	多功能教室
5FL	班級教室	班級教室	班級教室	資訊服務機房	實作課程教室
4FL	教師研究室	班級教室	班級教室	班級教室	實作課程教室
3FL	教師研究室	班級教室	班級教室	班級教室	實作課程教室
2FL	教師研究室	班級教室	班級教室	班級教室	實作課程教室
1FL	教師研究室	教師研究室	多功能展覽室	特殊教育教學與實作工場區	
G.L					G.L
B1F	汽車停車場			機車停車場	

圖 2. 第二期基地-綜合教學大樓立面圖

3.學生數/校舍數推估(以利建築師規劃)

推估未十年以上學生數、班級數、空間需求數及安置計畫。

一、學校學生數。

(一)本校為臺北市設科最完整的工業學校，專業領域涵蓋電機與電子群、機械群、土木與建築群、動力與機械群等4大類群。全校共設有重機科、模具科、鑄造科、電子科、土木科、建築科、汽車科、冷凍科、電機科、機械科等10科、體育班、實用技能學程班、綜合職能班門市服務科，111學年度招收實用專技汽車修護班1班。

(二)近3年學生人數。

表 1. 全校學生人數統計表-近3年入學新生學生人數(109-111學年度)。

	109 學年度。	110 學年度。	111 學年度。
核定班級數/新生數。	22 / 738。	22 / 737。	22 / 724。
實際班級數/新生數。	22 / 722。	22 / 728。	22 / 735。
全體新生達成率%。	97.83 %。	98.78 %。	101.52 %。

註1. 109學年度新生：技高19班(35人/班)、體育1班(23人/班)、實用技能1班(35人/班)、綜合職能1班(15人/班)；體育、實用技能及綜合職能班未額滿。

註2. 110學年度新生：技高19班(35人/班)、體育1班(22人/班)、實用技能1班(35人/班)、綜合職能1班(15人/班)；體育、實用技能及綜合職能班未額滿。

註3. 111學年度新生：技高19班(35人/班)、體育1班(29人/班)、汽車專技1班(15人/班)、綜合職能1班(15人/班)；體育及綜合職能班未額滿。

3.學生數/校舍數推估(以利建築師規劃)

表 2. 全校學生人數統計表-近 3 年各學制在籍學生人數(109-111 學年度)

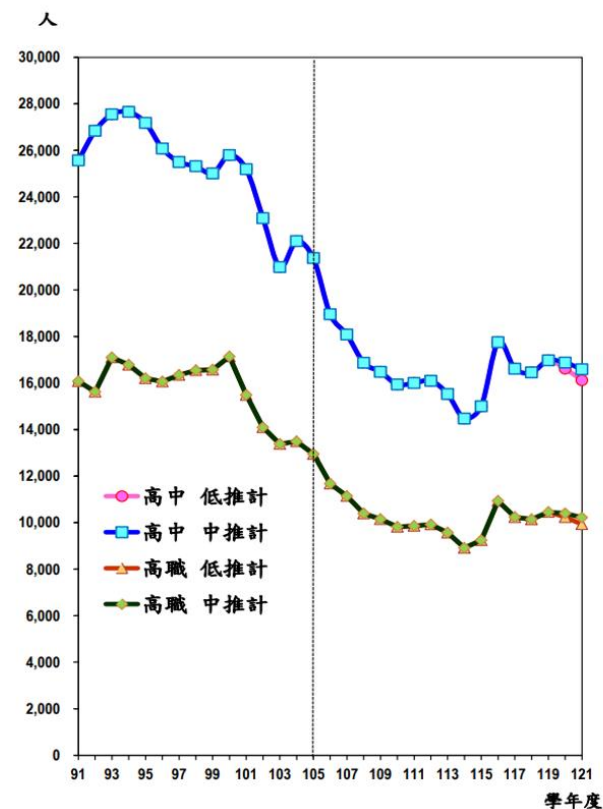
學年/項目 學制	109 學年度			110 學年度			111 學年度		
	班級數	學生人數	說明	班級數	學生人數	說明	班級數	學生人數	說明
日間部 (技高 10 科)	53	1781	35 人/班	55	1811	35 人/班	57	1932	35 人/班
綜合高中	6	187	36 人/班	3	95		0	0	
高中部 (體育班)	3	52	23 人/班	3	49	22 人/班	3	54	29 人/班
實用技能學程	3	63	35 人/班	3	56	35 人/班	2	34	
實用專技班 (汽車修護)							1	15	15 人/班
綜合職能班 (門市服務)	3	37	15 人/班	3	36	15 人/班	3	35	15 人/班
合計	68	2120		67	2047		66	2070	

3. 學生數/校舍數推估(以利建築師規劃)

(二)受少子女化影響，未來 10 年學生人數推估統計。

依據臺北市政府教育局106年7月3日教育統計通訊-未來16年(106~121 學年度)臺北市高中職學生人數推估結果，『高職部分，高職新生數變化趨勢與高中雷同，推計至121學年度高職新生人數為1萬219人，較105學年度減少2,731人，全體高職學生數2萬9,236人，較105學年度減少8,513人或減 22.6%。』

臺北市高中職新生人數變化趨勢



資料來源：臺北市政府教育局。

說明：虛線右側(106 學年度起)為推估數。

臺北市高中職學生人數實際數與推估數

學年度	高中		高職	
		一年級		一年級
90	74,789	24,498	58,483	17,186
95	80,072	27,181	47,267	16,204
100	75,231	25,798	47,823	17,134
101	74,994	25,192	46,469	15,489
102	72,892	23,086	44,166	14,091
103	68,347	20,986	40,964	13,378
104	65,424	22,101	39,235	13,491
105	63,667	21,365	37,749	12,950
106	61,557	18,954	36,058	11,675
107	57,619	18,079	33,588	11,136
108	53,198	16,871	31,204	10,393
109	50,757	16,476	29,783	10,150
110	48,652	15,938	28,560	9,818
111	47,795	15,999	28,068	9,856
112	47,427	16,095	27,865	9,915
113	47,011	15,525	27,599	9,564
114	45,485	14,468	26,674	8,912
115	44,420	15,002	26,089	9,242
116	46,667	17,754	27,506	10,936
117	48,763	16,613	28,661	10,234
118	50,164	16,457	29,425	10,138
119	49,415	16,973	29,043	10,455
120	49,676	16,877	29,185	10,396
121	49,795	16,589	29,236	10,219

說明：

1.雙線以上為實際數；雙線以下為推估數(以斜體表示)。

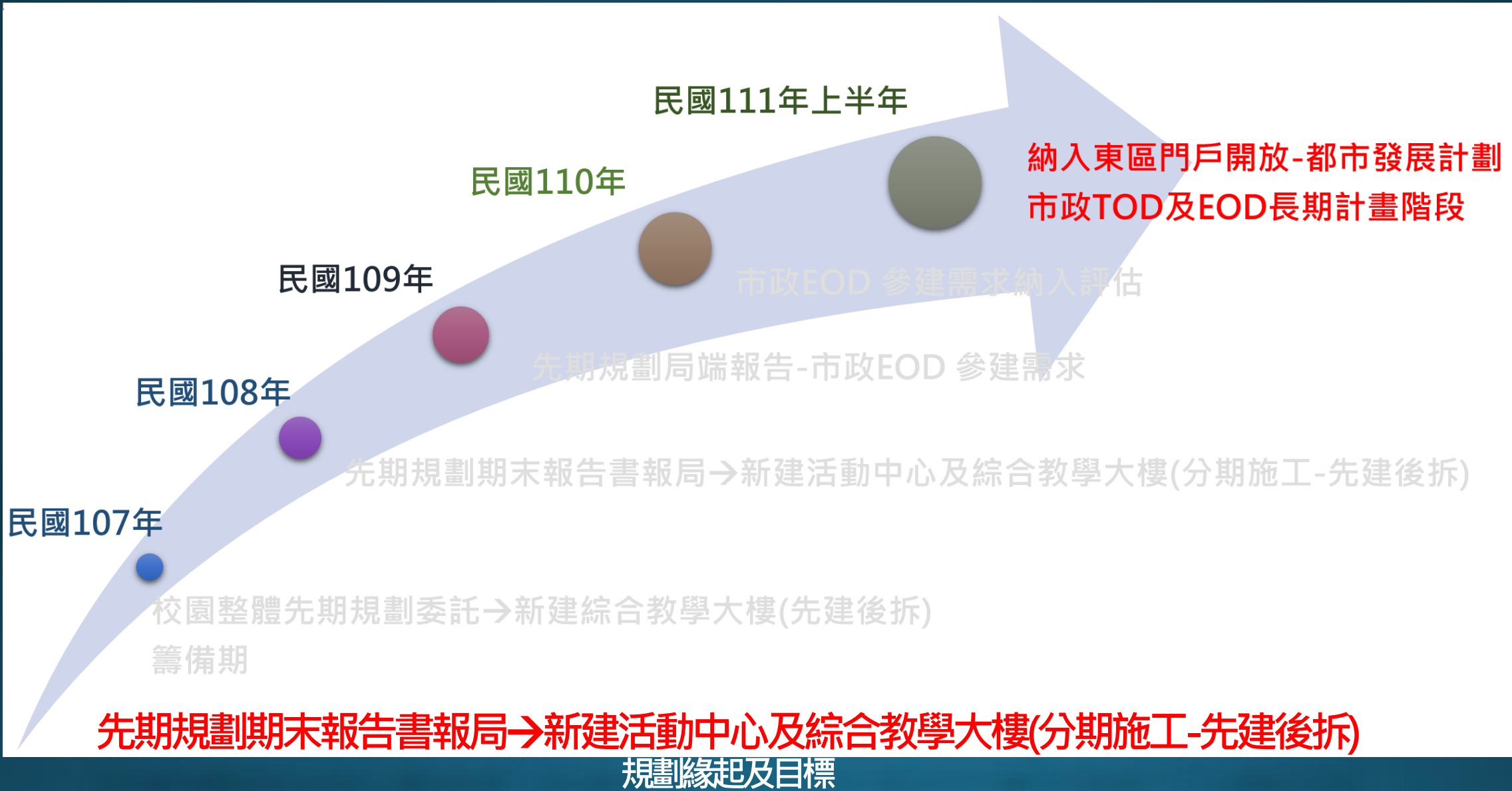
2.本表採中推計。

3.學生數/校舍數推估(以利建築師規劃)

表3. 未來10年學生人數推估統計(112-121學年度)

各學年 學生數 學制	112 學年 學生人數	113 學年 學生人數	114 學年 學生人數	115 學年 學生人數	116 學年 學生人數	117 學年 學生人數	118 學年 學生人數	119 學年 學生人數	120 學年 學生人數	121 學年 學生人數
高職(10 工科)19 班*35 人	665	665	665	665	665	665	665	665	665	665
體育班	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
實用技 能學程	35	35	0	35	35	0	35	35	0	35
實用專 技班	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0
綜合職 能班	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
合計	744	744	724	744	744	724	744	744	724	744

註. 配合教育政策-高職以111學年度為例-每學年維持招生19班，每班以35學生推估。



臺北市未來城市空間再布局

TOD x EOD

大眾運輸導向
之都市發展

市有建物及用地整合
運用導向之都市發展

推動論壇

TAPED

會議手冊

111年6月16日

專題二：臺北市市有建物及用地整合運用(EOD)學校與社區共榮共融

15：20-16：40

● 議題說明

1. EOD-躍升臺北教育迎向幸福未來
(臺北市府教育局鄧進權副局長)
2. 好事成雙-永春永吉併校歷程及未來展望
(臺北市信義區雙永國小籌備處楊政修主任)
3. 學校轉型和社區營造經驗分享
(臺北市立忠義國民小學黃志勇校長)
4. 誰的想像與實現？
台北EOD的社區再生倡議之旅
(臺北市府市長室蕭伶仔顧問)

● 綜合座談

● 主持人

臺北市府 陳信良副秘書長

● 與談人

臺北市府教育局 鄧進權副局長
臺北市府市長室 蕭伶仔顧問
臺北市府教育局 余霖聘任督學
臺北市立萬華國民中學 洪志成校長
臺北市立忠義國民小學 黃志勇校長
臺北市信義區雙永國民小學籌備處
楊政修主任

市有建物及用地整合運用導向之都市發展 (EOD, E-Oriented Development)

針對具有潛在發展核心之地區，以學校為主要標的，顧及教育 (Education)、經濟 (Economy)、生態 (Ecology)、公平 (Equity)、都市進化 (Evolution) 等5E原則的資源整合運用，進行長程規劃，對土地及建物運用重新布局及配置，釋出都市發展儲備用地之都市規劃機制。

- 提高土地效益，規劃開放空間
- 垂直複合方式，整合空間機能
- 提供可能之市政儲備基地
- 強化地區公共服務機能



利用水平整合周邊公有建物及用地、垂直整合各項公共服務設施項目

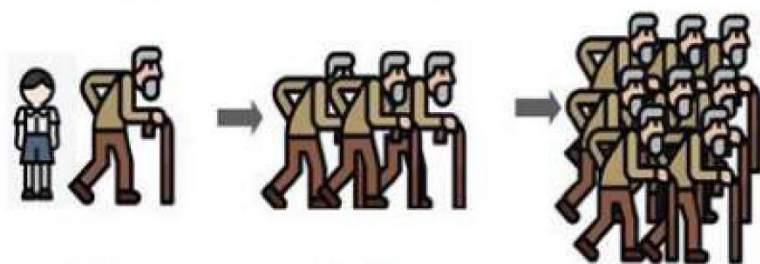


EOD市有建物及用地整合運用導向之都市發展

14

■ 未來15年臺北市有70%市有學校校舍建物面臨改建需求

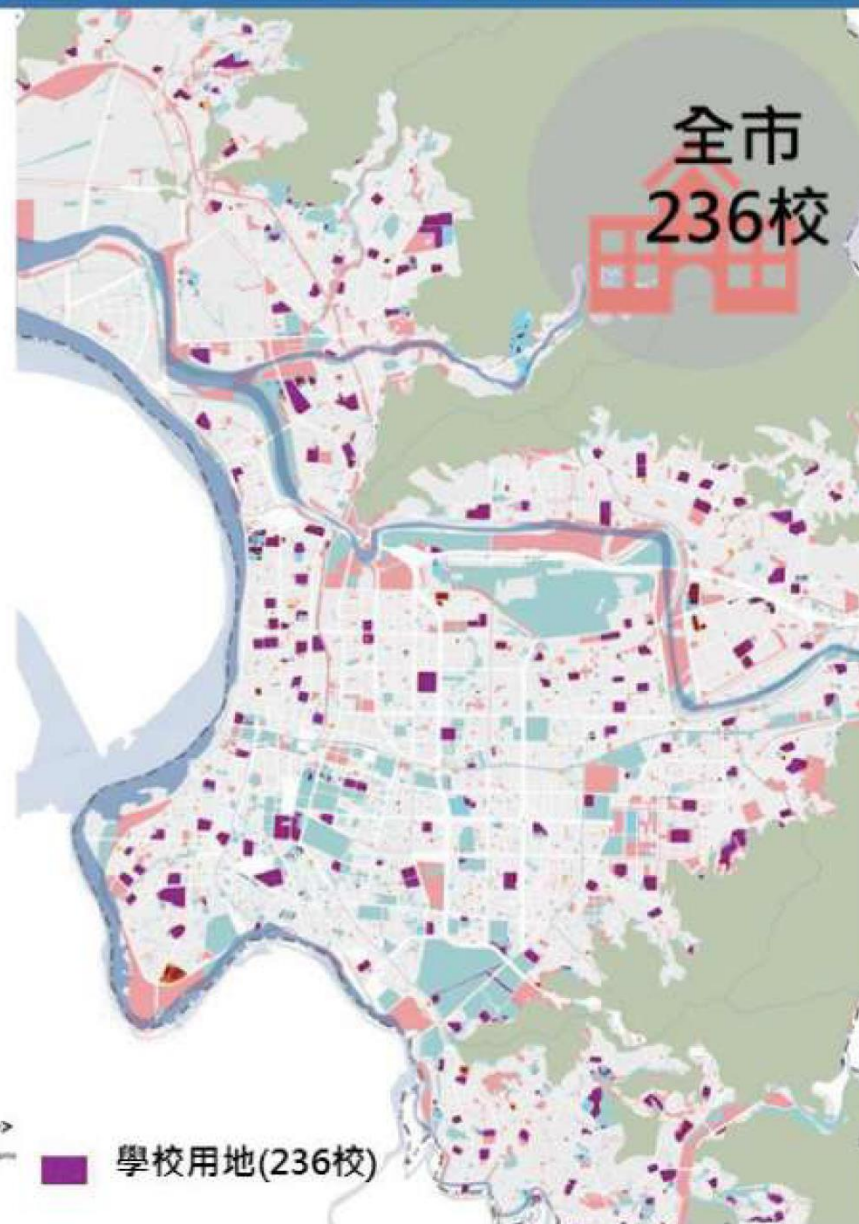
- 人口結構改變
- 學校用地均質分布



過去

現在

未來



①南港區行政中心遷建至南港高工，併同南港高工EOD案做整體規劃。

②南港區行政中心原址循信義區公所模式進行活化利用，後續檢討都市計畫變更，另檢討評估開發方式，活絡地區商業機能。

③做為TOD及EOD之示範案例，有效串聯南港路帶動地區發展，成為東區門戶計畫亮點。



教育局辦理EOD涉及相關局處疑義討論會議-111年11月18日

- 結論
- 二、有關本府辦理南港高工EOD改建案，就參建需求之疑義，初步結論如下：
 - (一)區公所提出需求，行政中心以一層1,740平方公尺為原則；社會局社福中心參建希位於同一樓層。
 - (二)請建築師後續規劃時需考慮聯通天橋之高度，避免影響地面行人及建物內使用隱私。
 - (三)請區公所提供原區行政中心圖面予建築師以利後續設計參考。

都發演變-東區門戶計畫連通廊道

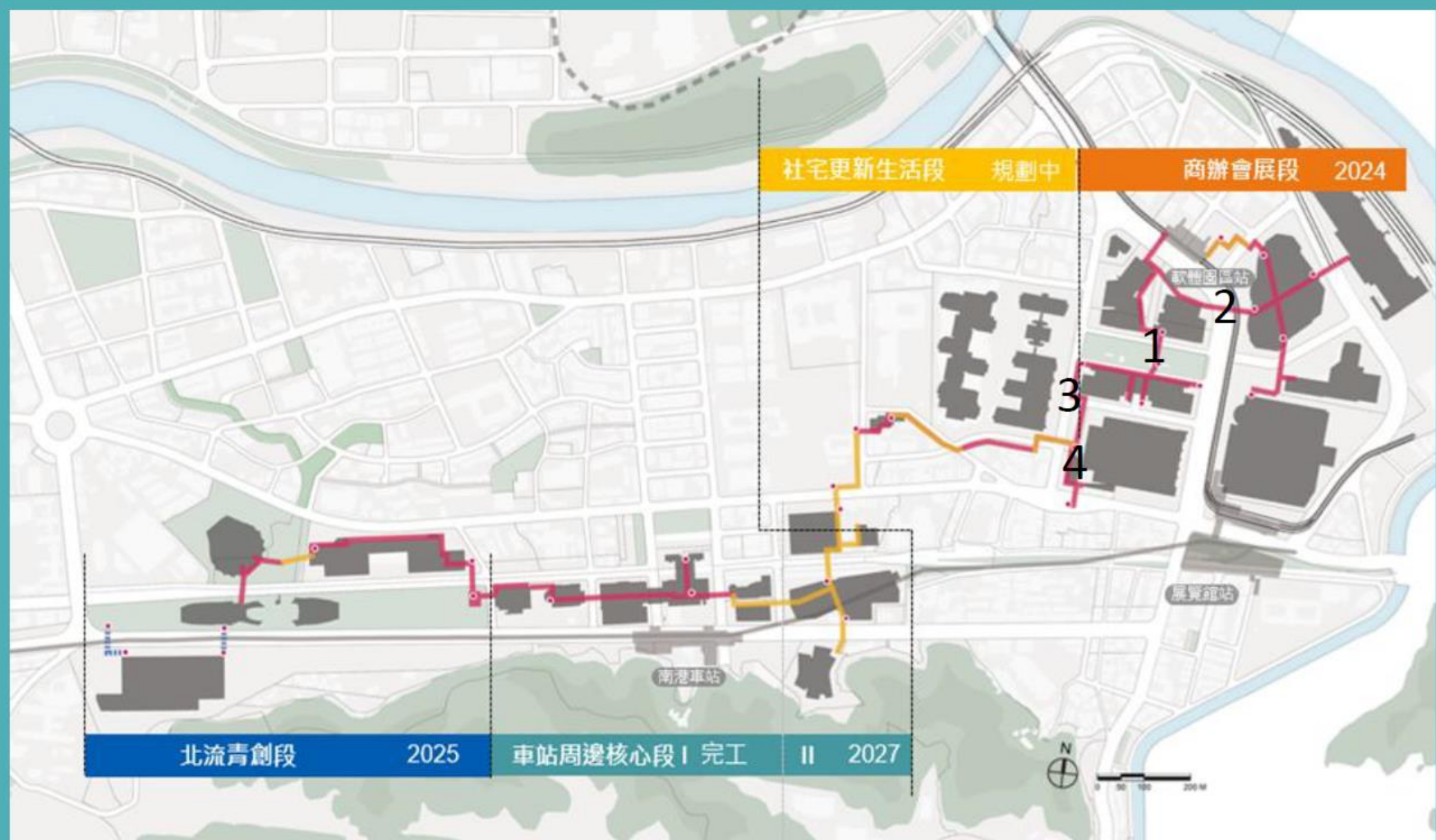
6-3. 南港人行立體連通系統串聯

都發局

- 依都計規定設置立體連通系統，西起北部流行音樂中心，東至南港經貿園區，並以南港車站為核心。
- 沿線公共建設及私人開發案皆須配合規劃，全長約4.4公里。
- 已完工使用及完成都審核定路線總長2.9公里，完成度達65%。



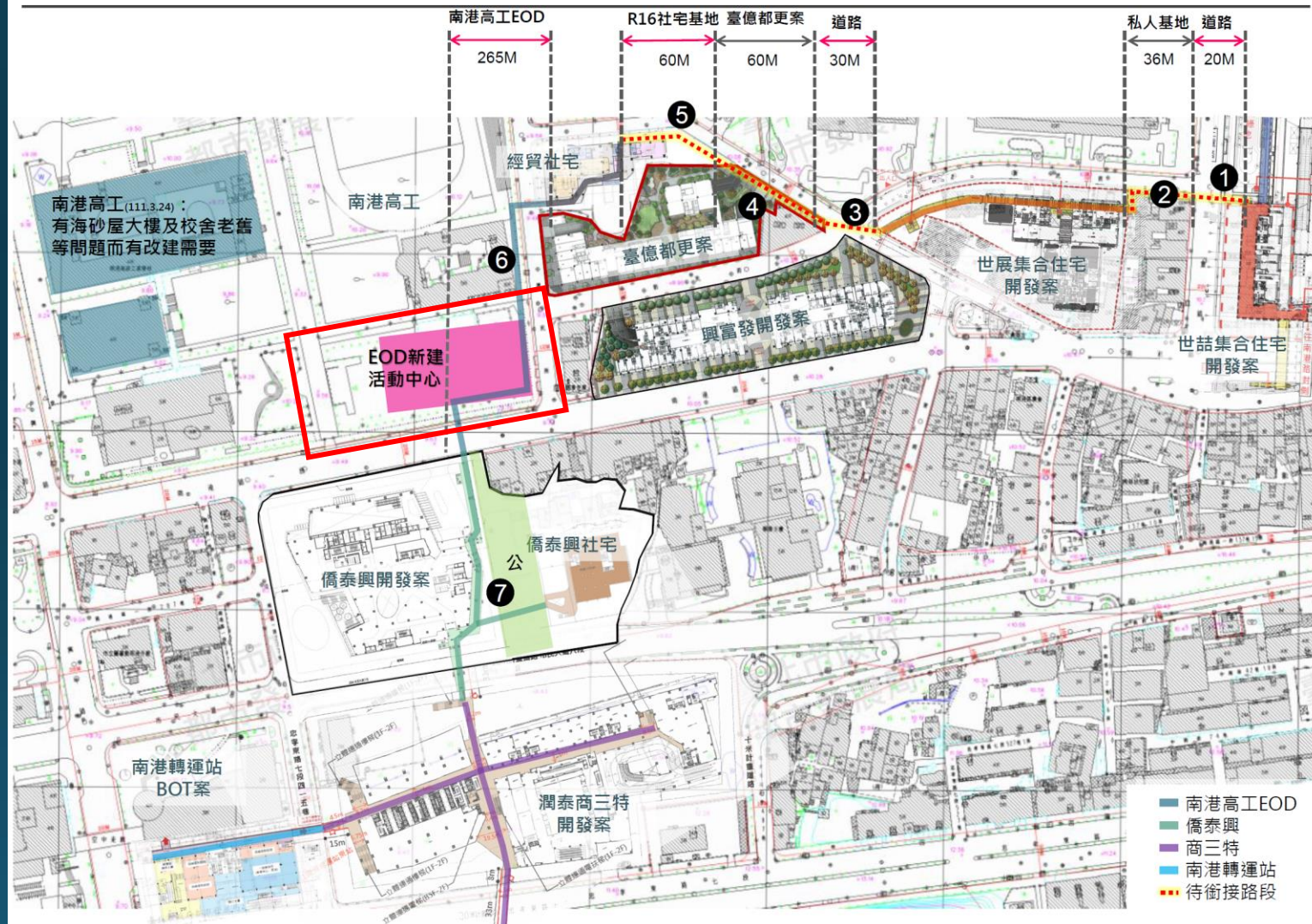
都發演變-東區門戶計畫連通廊道



都發演變

111年9月26日召開「南港人行立體連通系統銜接」研商會議

社宅更新生活段-空橋銜接現況



都發演變

111年9月26日召開「南港人行立體連通系統銜接」研商會議

社宅更新生活段-各段建議方案



類型	個案基地	議題	相關單位
尚無案件	世展東側段 三重路上方 (編號1、2)	1. 請都更處說明該基地(南港區南港段一小段568地號等土地)之都更辦理情形(都更案送件或劃定都更單元)。 2. 請新工處評估該段空橋於人行道單獨施作之可行性、預估興建時間、期程。	都更處/新工處
都更案	臺億開發案 新民街-興東街上方 (編號4、5)	1. 請本局住宅工程科說明納入經貿社宅工程可行性,如不行,單獨經費編列之可行性。 2. 請新工處說明是否得併同經貿社宅施作,如不可,單獨施作之可行性、預估興建時間、期程。	臺億建設/新工處
社會住宅	經貿社宅 (編號3)	3. 請都更處及臺億建設說明都更案辦理及空橋規劃設計情形,預估興建期間、期程。 4. 另請說明由臺億都更案之開發單位納入東、西兩側空橋一併施作(編號3、4、5)之可行性以及所需配合事項,併請新工處及住宅工程科說明如開發單位評估可行,應配合事項及經費如何核撥?或是以都更案之協助鄰地開闢公共設施申請都更獎勵之可行性(都更處)。	都發局/新工處
學校	南港高工EOD (編號6)	1. 請教育局說明開發案之辦理進度及預估期程及空橋規劃方案。 2. 依會議事由(二)彭副市長會議決議,請新工處說明如南港高工EOD時程無法確定,由新工處單獨施作本路段之可行性、期程規劃。	教育局
都更案	僑泰興開發案 (編號7)	請僑泰興說明開發案之辦理進度及預估期程及空橋規劃方案。	聖嘉欣

111年9月26日召開「南港人行立體連通系統銜接」研商會議

4M空橋示意

都發演變

111年9月26日召開「**南港人行立體連通系統銜接**」研商會議

南港高工段-人行道示意

- 新民街路幅僅**12M**，南港高工側人行道含基地退縮約**5M**
- 倘未與建築物銜接，空橋走人行道則，影響地面通行淨寬且都市景觀衝擊較大



都發演變

111年11月18日召開「**EOD涉及相關局處疑義討論**」研商會議



教育局辦理EOD涉及相關局處疑義討論會議

-都發局報告截圖

111年11月18日(星期五)下午2時,

地點:線上會議



簡報結束

相關議題研討

- E O D的主體性為何？
- 學校用地如何與機關整合？法規面如何解決？
- 先期規劃及綜合規劃預定期程？
- 與社區說明的適當時機？
- 宿舍緊鄰廊道天橋規劃，如何兼顧住宿安全與隱私？
- E O D興建完成→接續學校第二期綜合教室大樓核定？

綜合訪談交流時間

- 請與會人員提出，相關出席人員協助回應。