

臺北市立南港高工 學生學習歷程檔案學生作業要領

臺北市立南港高工
學生學習歷程檔案工作小組

112.10

大綱

☺簡介108課綱學生學習歷程檔案

☺學生學習歷程檔案作業要領

☺臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明

☺學生學習歷程檔案與大學招生選才

(升學備審資料)

☺資源網站

111學年度技專升學影片－ 學習歷程檔案介紹(4'50")

[https://www.youtube.com/watch
?v=Ko8H47JjMT0&t=108s](https://www.youtube.com/watch?v=Ko8H47JjMT0&t=108s)

高級中等學校學生學習歷程 檔案簡介 (5'02")

[https://www.youtube.com/watch?
v=x6jVXa-8iOU&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=x6jVXa-8iOU&t=9s)

我是學生，我要做什麼？



學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

學生學習歷程檔案作業要領

學生學習歷程檔案的服務特色



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1

提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案項目



• 基本資料

學生學籍資料



• 修課記錄

每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫



• 課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，每學年最多6件)



• 多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現(學生自行上傳每學年最多10件)

學生於升學時擇優選取部份資料



• 自傳(可含讀書計劃)

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃



• 其他

依據入學志願科系撰寫之技專端需求之補充資料

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

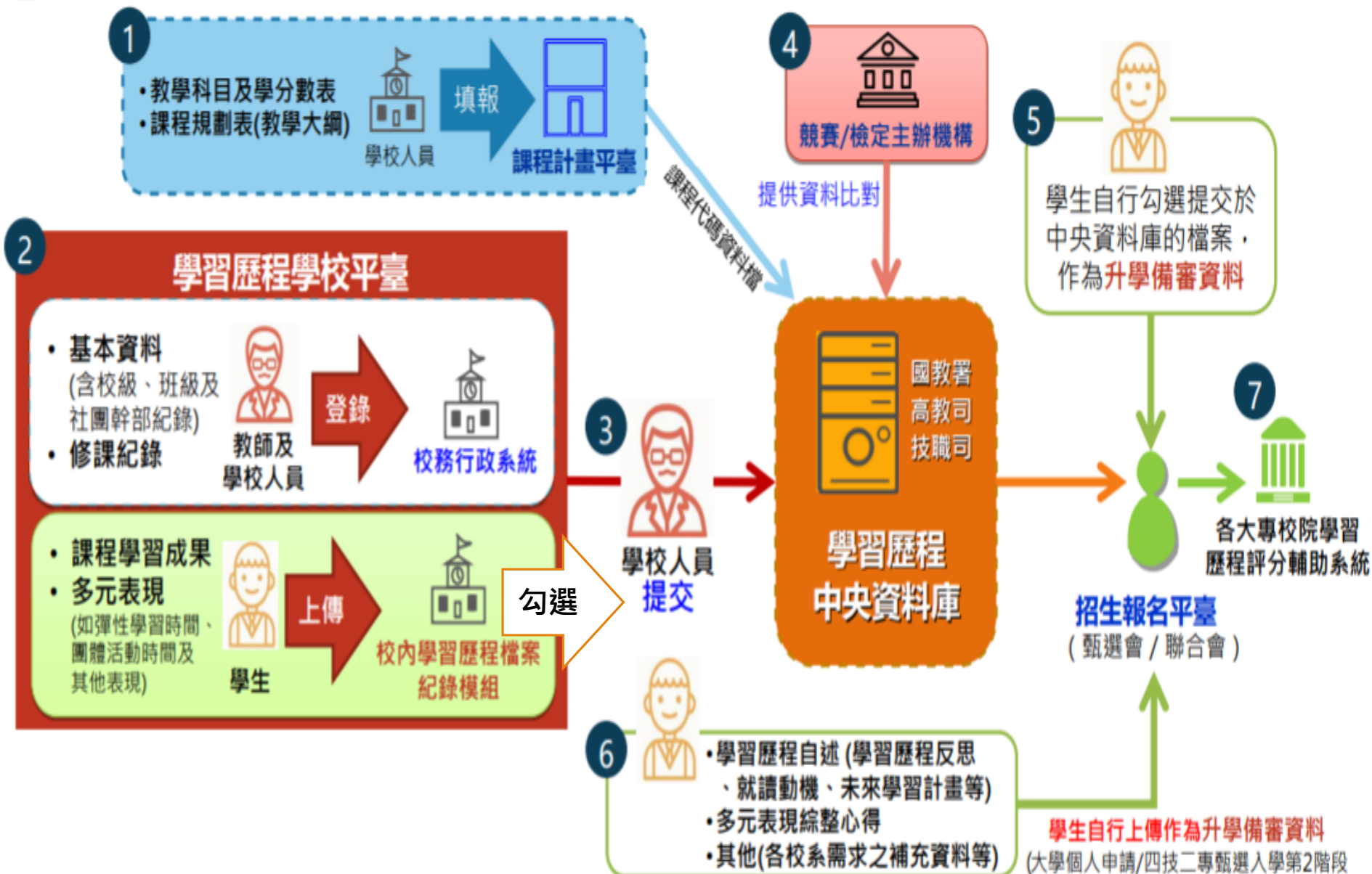
每學期
提交

10件/學期

每學年
提交

無限/學期

學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



課程學習成果(需經教師認證通過)

- ☺具學分數之課程學習實作、作品或書面報告；如：實習報告、專題製作、製圖、素描、美術等
- ☺依任課老師規定製作，內容可包含歷程照片、文字描述及反思
- ☺若是電腦文書編輯的報告可直接上傳；若是手寫作業，請掃描或拍照後上傳，請注意畫面品質
- ☺上傳成果要與課程科目相符合

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式

不是有就好!!!
質比量更重要!!!



課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺課程學習成果若為同學生組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組同學姓名，並以分工表來呈現每位同學對於該作品之貢獻度
- ☺技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現

課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺檔案格式與大小：文件(pdf、jpg、png) 上限**4MB**/件；影音(mp3、mp4) 上限**10MB**/件
- ☺上傳前請填寫**內容簡述**欄位，上限**100**字/件 (不論半形/全形皆以1 字計算)
- ☺上傳儲存後一定要按**送出認證**，老師才能看到
- ☺送出認證後，請追蹤任課老師認證是否通過，請點選**確認已讀**；若不通過，請依老師說明**儘快修正後上傳**
- ☺任課老師**認證通過**的成果才可勾選

課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺每學期同學上傳認證至多10件
- ☺每年暑期到開學後兩個禮拜勾選提交至中央資料庫，以6件為上限
- ☺請留意教務處公告時程，務必準時完成

課程學習成果上傳

課堂成果

每學期上傳
最多10件

掃描成
電子檔

轉成PDF

內容簡述

課程學習成果上傳

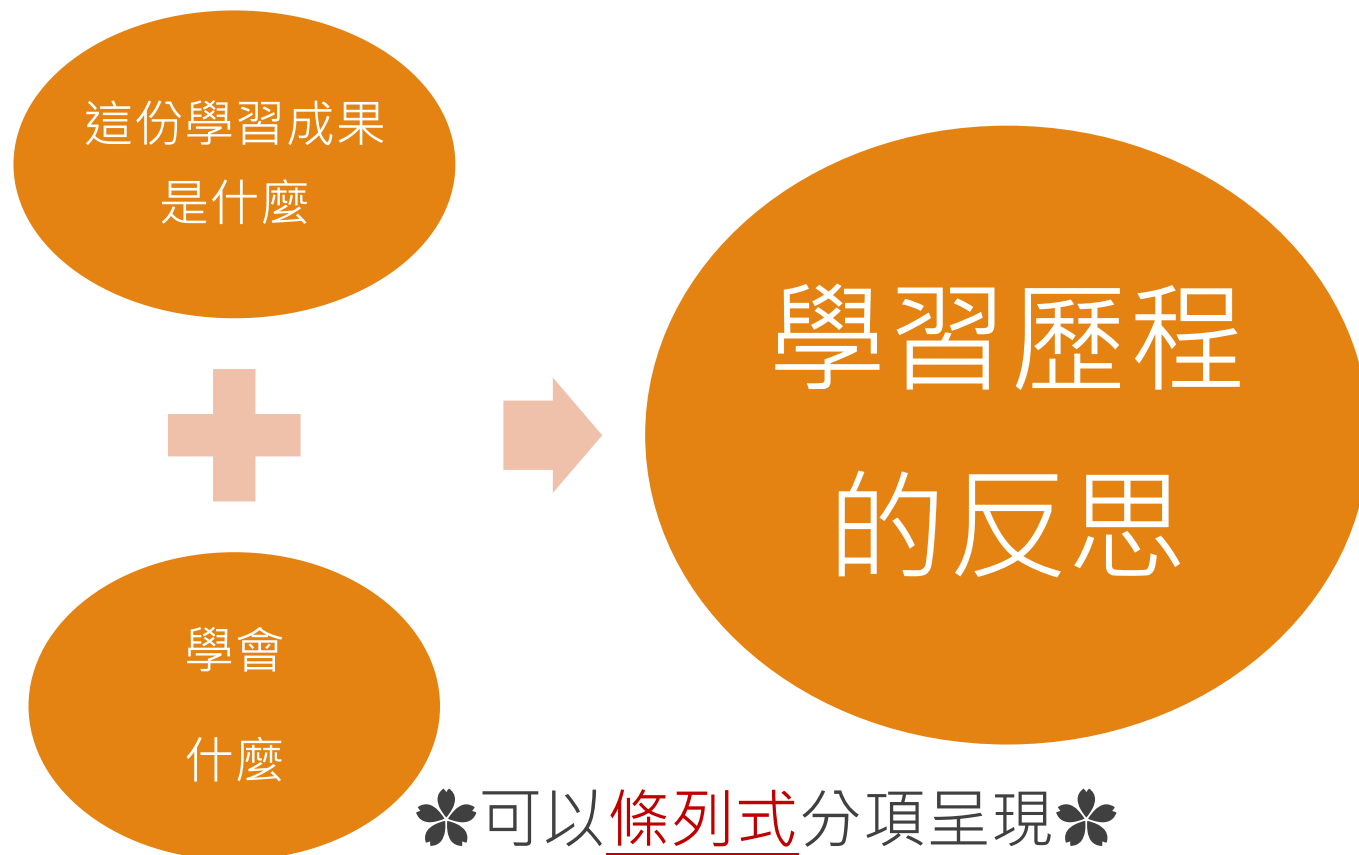
上傳給任課
老師認證

到系統確認
通過

如果沒有
通過

修正
或者取消

內容簡述



內容簡述舉例

- 在這個單元裡我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？
- 這個單元我覺得最喜歡的是什麼？原因是.....？
- 我從這一個單元思考到未來可以學習的是什麼？
- 這個單元我覺得學習的還不錯，原因是.....？
- 我在學習過程中遇到了哪些問題？
- 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？
- 我用了哪些方法來解決問題？
- 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？
- 我這個單元啟發了我什麼.....？
- 我對這一個單元的想法是.....？

多元表現(同學自行上傳)

☺幹部經歷暨事蹟記錄

☺檢定證照記錄

☺彈性學習時間記錄

☺團體活動時間記錄

☺作品成果記錄

☺大學及技專校院先修課程記錄

☺競賽參與記錄

☺服務學習記錄

☺職場學習記錄

☺其他活動記錄

多元表現(同學自行上傳)

- ☺將證明、獎狀、證照等佐證資料掃描後上傳電子檔
- ☺同一項活動可整合在同一個檔案，內容可包含歷程照片、文字描述及反思
- ☺檔案格式與大小：文件(pdf、jpg、png) 上限**4MB**/件；影音(mp3、mp4) 上限**10MB**/件
- ☺上傳前請填寫**內容簡述**欄位，限**100**字/件 (不論半形/全形皆以1 字計算)

多元表現(同學自行上傳)

- ☺女生向前走學習單、勞工安全衛生教育訓練證明請上傳至**其他活動記錄**
- ☺多元表現不需經由教師認證，請同學謹慎上傳，想讓大學老師看到什麼最能突顯自身優勢及與校系的適配
- ☺同學上傳**時間與件數無限制**，每年**暑期到開學後兩個禮拜**勾選提交至中央資料庫，以**10件**為上限
- ☺請留意教務處公告時程，準時完成

多元表現上傳

多元表現

每學期
上傳沒限制

掃描成
電子檔

轉成PDF或
影音檔

內容簡述

課程學習成果與多元表現完整流程

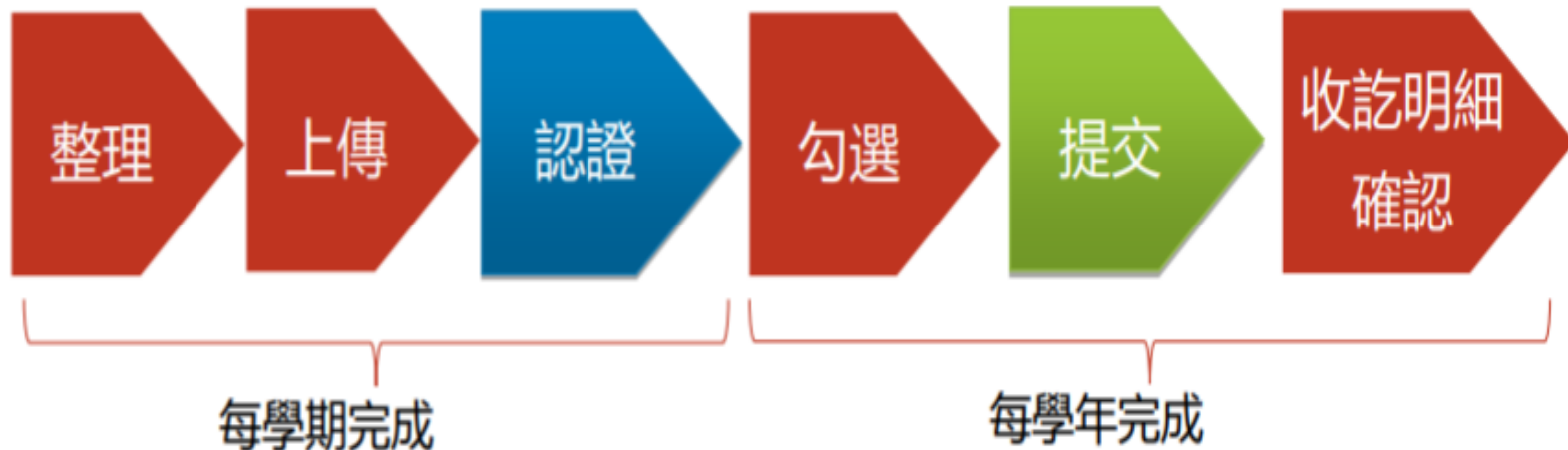
學生負責

教師負責

行政負責



課程學習成果



多元表現



臺北市學生學習歷程檔案系統 操作說明

從港工首頁登入

研習與活動資訊

榮譽事蹟

升學資訊

徵才資訊

單位: 全部

類別: 全部

輸入關鍵字



時間	單位	標題	點閱
2023/10/20	輔導室	輔導室辦理「112年生命教育友善動物攝影徵稿活動」, 收件日期自即日起至112.11.17日止。	HOT 53
2023/10/12	特殊教育組	衛生局112年衛生教育主軸跨局處宣導資料-「青少年心理健康」及「注意力不足過動症」認識與輔導知能...	HOT 40
2023/10/03	特殊教育組	臺北市112學年度第1學期系列資優生家長親職講座實施計畫	HOT 202
2023/10/03	輔導室	臺北市立南港高工112學年度學生穩定就學措施實施計畫-多元職涯探索課程	HOT 190
2023/10/30	輔導室	台灣展翅協會辦理「2023年兒少上網安全國際研討會」	1
2023/10/30	教務處	「112學年度媒體素養創新教案徵選比賽實施計畫」	1
2023/10/30	教務處	【研討會】臺灣大學-112年教育理論與實務對話:「AI人工智慧運用於教育上之機會及挑戰」	0
2023/10/26	教務處	全國高級中等學校教育產業工會敬邀貴校教師出席本會辦理之「112年度11月教師專業成長研習」研習課程	4
2023/10/26	教務處	請教師、本土語言教學支援工作人員、學生等, 踴躍報考教育部113年3月閩南語語言能力認證考試	3
2023/10/26	教務處	112學年度技術型高級中等學校自然科學領域推動中心-「種子教師培訓(含儲備種子教師)」實施計畫1份	0
2023/10/26	教務處	教育部國民及學前教育署委請國立臺灣海洋大學辦理「進階教師培訓課程」實施計畫1份	0
2023/10/26	教務處	「學測國文非選題的評分原則與高分守則」專題講座	3
2023/10/26	教務處	國文創新教學及跨域共備跨校教師專業社群邀請北一女退休教師-陳美桂老師, 辦理「現代文學的創新教學」	3
2023/10/26	教務處	松山高級工農職業學校辦理112學年度教師專業成長研習-「我們這樣設計國文課」研習活動	3
2023/10/26	輔導室	國立臺中教育大學舉辦2023「國際日研習營」	1

全部

第一頁

上一頁

下一頁

最後一頁

各處室
法規專區

親子帳號
綁定流程

教職員甄選

臺北市高職
校務行政系統

臺北市學生學習
歷程檔案系統

成績系統

高三專區

學生學習
歷程檔案

教職員線上差勤
內部網路

午餐日誌



臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

MORE ▼

September

21

學習成果已完成勾選查
看確認

September

06

學生學習歷程檔案更版
通知

August

28

112學年度第1學期教育
訓練簡報檔

June

29

112年應屆畢業生下載
個人檔案時間提醒

系統操作說明下載

系統操作說明(學生) 

系統操作說明(導師) 

系統操作說明(輔導老師) 

系統操作說明(授課教師) 

系統操作說明(提交人員) 

系統操作說明(校管理者) 

系統操作說明(課程諮詢師) 

請選擇登入方式



Close

MORE ▾

September
21 學習成果已完成勾選查
看確認

September
06 學生學習歷程檔案更版
通知

August
28 112學年度第1學期教育
訓練簡報檔

June
29 112年應屆畢業生下載
個人檔案時間提醒

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間: 19.87mb/1500.0mb

未認證學習成果: 0筆



學習歷程

收訖明細

成績及日常表現

其他(非提交項目)

學習成果 送出認證日期時間

學習成果 開放勾選日期時間 2023/05/16 08:00 ~ 2023/05/18 23:59

多元表現 開放勾選日期時間 2023/05/16 08:00 ~ 2023/05/18 23:59

112學年度

學習成果



多元表現





學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提
交中央資料庫紀
錄



基本資料維護

限定格式JPG,PNG

備用E-mail:

110[REDACTED]@gm.nkhs.tp.edu.tw

瀏覽照片

上傳照片

社群帳號:

社群帳號

暱稱:

暱稱

自我介紹:

我的興趣:

我的興趣

資料釋出同意
授權:

是 (2023/03/10)

學號: 1100[REDACTED]

姓名: [REDACTED]

身分證字號: A*****1

生日: 2006[REDACTED]

主要Email: [REDACTED]

學歷

學年度	學期	科系	年級	班級
112	1		3	[REDACTED]



修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(6)



上傳學習成果
(13)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟紀錄 (1)



競賽參與紀錄 (0)



檢定證照紀錄 (0)



服務學習紀錄 (2)



彈性學習時間紀錄 (0)



團體活動時間紀錄 (0)



職場學習紀錄 (0)



作品成果紀錄 (1)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄 (0)



勾選多元表現紀錄



查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

學生學習歷程檔案與 大學招生選才(升學備審資料)

甄選入學第二階段總成績採計方式

統測加權(一)			指定項目甄試(二)				證照或得獎加分
科目	示例	≤40% (不得為0) 1.取消各科目權重下限，選採至多4科目 2.專業科目採計總權重需大於共同科目總權重。 3.建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	指定項目	總成績占比		件數	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
國 文	1		專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(必採)	≥10%	≥40%	1~3	
英 文	2		學習歷程備審資料審查(必採)	%		--	
數 學	1		術科實作(各校自訂)	%		--	
專業一	0		筆試(各校自訂)	%		--	
專業二	5		面試(各校自訂)	%		--	

$$(一)+(二)=100\%$$

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
<div>項目</div> <div>入學管道</div>	<div>B.課程學習成果</div> <div>(三年內最多上傳18件)</div>	<div>基本資料</div> <div>A.修課紀錄</div>	<div>C.多元表現</div> <div>(三年內最多上傳30件)</div>	<div>D1.多元表現綜整心得</div> <div>D2.學習歷程自述</div> <div>D3.其他(有利審查文件)</div>
<div>甄選入學</div> <div>技優甄審入學</div>	<div> <input type="checkbox"/> 具學分數之專題實作、實習科目學習成果^{*註} <div>113變革</div> </div> <div> •招生校系至多可採計3件*(至少1件) </div> <div> <input type="checkbox"/> 具學分數之其他課程學習成果 </div> <div> •招生校系至多可採計3件* </div>	<div>基本資料</div> <div>學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)</div> <div>修課紀錄</div> <div>每學期修課之科目學分數及成績</div>	<div> 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 </div> <div> 招生校系至多可採計10件* </div>	<div>多元表現綜整心得</div> <div>學習歷程自述</div> <div>依升學之志願科系撰寫</div> <ul style="list-style-type: none"> • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
<div>四技申請入學(普高生)</div>	<div> <input type="checkbox"/> 具學分數之課程實作、作品或書面報告 </div> <div> •招生校系至多可採計3件* <div>113變革</div> </div>			<div>其他(有利審查文件)</div> <ul style="list-style-type: none"> • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料



技專校院考試及招生制度專屬網站

因應新課綱之考試及招生調整方案

HOME

關於技專考招方案

統測考科調整

學習歷程檔案

招生管道變革

資源分享

Q&A

科大教授備審資料準備方向 及審查重點

技專校院招生策略委員會於112年9-10月辦理12場次「113學年度技專多元入學管道升學說明會」，邀請國立臺北護理健康大學護理系林惠如主任講解如何準備學習歷程備審資料及技專校院的審查重點。

收看北護大林惠如主任的精彩解說





[Home](#) / [學習歷程檔案](#) / [關於學習歷程檔案](#)

學習歷程檔案

[關於學習歷程檔案](#)[招生選才參採學習歷程檔案](#)[學習準備建議方向](#)[科大教授怎麼看備審](#)[備審資料準備指引](#)

關於學習歷程檔案



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測

高中在校成績

(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄

僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段

學測檢定及篩選

第二階段

綜合學習表現

(至少須占50%)

=備審資料+校系自訂甄試項目

學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳



修課紀錄



課程學習
成果



多元表現

至多3件

至多10項

依校系要求
報名時上傳



學習歷程
自述



其他

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學

(不採計學生學習歷程)

學測

分科測驗

由校系自訂採計考試科目組合

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

本會置頂訊息

(藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
大學參採學習歷程暨數學考科專區	<ul style="list-style-type: none">* 【查詢連結】111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統* 【公告事項】111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明
多元入學新方案	<ul style="list-style-type: none">* 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)* 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)* 【1120608】招聯會公布 112學年大學分發入學招生管道因COVID -19 防疫規定致無法參加大學入學測驗考生補救措施

113學年度
重要行事曆



新聞稿發布



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

[依學校類別查詢](#)

[依學校所在地區查詢](#)

[依學校分類條件交叉查詢](#)

依學群分類條件

[依學群分類查詢](#)

依學習準備建議方向內容查詢

[有參採「修課紀錄」領域之校系查詢](#)

[有參採「學業總成績」校系查詢](#)

[有參採「課程學習成果」校系查詢](#)

[有參採「多元表現」校系查詢](#)

[有參採「學習歷程自述」校系查詢](#)

[有參採「其他」校系查詢](#)

資源網站

😊技專校院招生策略委員會

→ 111-113四技二專各入學管道學習準備建議方向

→ 114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

資源網站

☺ColleGo大學選才與高中育才
輔助系統

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

探索生涯旅程

找到適合你的學群學類與學系

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



資源網站(續)

港工首頁 → 行政組織 → 輔導室
→ 輔導室網站



臺北市立南港高工

Taipei Municipal Nangang Vocational High School

學校簡介

行政組織

教學單位

港工榮耀

交通路線

協力單位

校長室

教務處

學務處

實習處

校網中心

總務處

人事室

會計室

輔導室

教官室

圖書館

特殊教育組

學 榮獲中華民國110年全國語文競賽高中學生組 閩南語朗讀 特優 全體師生 同賀



臺北市南港高工 學生參加
學年度全國工業類學生技藝競賽

榮獲 2金 3銀 3銅
11金手獎 3優勝 佳績

輔導室 Counseling room



網站選單
WEB MENU

- 回首頁
- 業務職掌
- 生涯資訊
- 輔導相關辦法規章
- 活動照片
- 輔導資源區
- 輔導室位置圖

常用下載區

下載前說明

學生學習歷程檔案new

最新消息 NEWS



時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2023/11/09	【最新消息】	輔導室	輔導室於112/11/24(五)、112/12/...	輔導室	106
2023/11/09	【最新消息】	輔導室	輔導室辦理112年度港工生涯探索...	輔導室	92
2023/11/09	【最新消息】	輔導室	輔導室辦理112學年度課程學習成...	輔導室	59
2023/11/30	【最新消息】	輔導室	亞洲大學舉辦「2024第二屆醫學工程體驗營...	輔導室	1
2023/11/30	【公告】	輔導室	國立中興大學舉辦「2024中興電機與資訊...	輔導室	1
2023/11/30	【公告】	輔導室	國立政治大學舉辦第六屆Eureka政大哲學營	輔導室	2
2023/11/30	【公告】	輔導室	輔仁大學辦理「2024輔仁大學五國文化外語...	輔導室	1
2023/11/30	【公告】	輔導室	國立臺灣師範大學舉辦「2024 AI 機器人冬...	輔導室	2

全部

第一頁

上一頁

下一頁

最後一頁

臺北市立南港高級工業職業學校
Nangang Vocational High School

輔導室 Counseling room



- ▣ 回首頁
- ▣ 業務職掌
- ▣ 生涯資訊
- ▣ 輔導室位置圖
- ▣ 輔導相關辦法規章
- ▣ 活動照片
- ▣ 輔導資源區

常用下載區

- ▣ 下載前說明

學生學習歷程檔案new

學生學習歷程檔案new

- 1.作業要領
- 2.課程學習成果
- 3.多元表現
- 4.系統操作說明

輔導室 *Counseling room*



網站選單
WEB MENU

→ 回首頁

→ 業務職掌

→ 生涯資訊

→ 輔導室位置圖

→ 輔導相關辦法規章

→ 活動照片

→ 輔導資源區

學生學習歷程檔案new / 2.課程學習成果

 查詢

名稱	類型	檔案大小	點擊次數
課-1-電三忠許0翔.pdf	pdf	1.4 MB	117
課-2-模三忠侯0辰.pdf	pdf	6.7 MB	84
課-3-子三忠李0芷.pdf	pdf	3.1 MB	38
課-4-1模三忠張0淞.pdf	pdf	2.6 MB	38
課-4-2模三孝盧0昀.pdf	pdf	2.7 MB	36
課-5-1建一孝林0薰.pdf	pdf	2.5 MB	25
課-5-2建一孝林0緣.pdf	pdf	1.4 MB	28
課-5-3冷一忠 羅0崑.pdf	pdf	993.8 KB	27
課-5-4建一孝林0緣.pdf	pdf	1.4 MB	28

常用下載區

輔導室 Counseling room



學生學習歷程檔案new / 3.多元表現

→ 回首頁

→ 業務職掌

→ 生涯資訊

→ 輔導室位置圖

→ 輔導相關辦法規章

→ 活動照片

→ 輔導資源區

 查詢

名稱	類型	檔案大小	點擊次數
多-1-子三忠李0芷.pdf	pdf	1.7 MB	72
多-2-子一忠陳0翰.pdf	pdf	1.3 MB	25
多-3-模三忠侯0辰.pdf	pdf	7.4 MB	84
多-4-冷一忠謝0訓.pdf	pdf	1.9 MB	38
多-5-電二孝翁0鈞.pdf	pdf	871.2 KB	59
多-6-1冷一忠王0均.pdf	pdf	1.6 MB	41
多-6-2電二孝蔡0儀.pdf	pdf	558.5 KB	40

資源網站(續)

港工首頁 → 學生學習歷程檔案

時間	單位	標題	點閱
2023/10/20	輔導室	輔導室辦理「112年生命教育友善動物攝影徵稿活動」，收件日期自即日起至112.11.17日止。	HOT 70
2023/10/12	特殊教育組	衛生局112年衛生教育主軸跨局處宣導資料-「青少年心理健康」及「注意力不足過動症」認識與輔導知能...	HOT 45
2023/10/03	特殊教育組	臺北市112學年度第1學期系列資優生家長親職講座實施計畫	HOT 216
2023/10/03	輔導室	臺北市立南港高工112學年度學生穩定就學措施實施計畫-多元職涯探索課程	HOT 199
2023/11/01	輔導室	國立中央大學辦理「2024蓋姬人工智慧冬令營」活動	1
2023/10/31	教務處	教育部「113年表揚推展本土語言傑出貢獻獎」原訂徵件期限112年10月31日延長至同年11月7日止	0
2023/10/31	教務處	轉知客家委員會「113年度客語能力各級認證日程表」	0
2023/10/31	教務處	轉知教育部國民及學前教育署（下稱國教署）委託國立 臺南第二高級中學辦理「打開科學探索之道-科普教育電影推廣活動」一案	0
2023/10/31	教務處	函轉客家委員會辦理「113年度客語能力各級認證日程表」1份	0
2023/10/31	教務處	「Cool_English英語線上學習平臺112下半年教師線上研習說明會實施計畫」及課程表各1份	2
2023/10/31	教務處	「教育部國民及學前教育署高級中等學校教師本土語文認證培訓實施計畫-112年原住民族語認證加強班(11月)」1份	0
2023/10/31	教務處	「112學年度高級中等學校以縣（市）為夥伴學習群-全國物理教師專業成長研習」實施計畫1份	0
2023/10/31	教務處	「112學年度數學教學融入生活情境的發想設計研習」實施計畫書乙份	0
2023/10/31	教務處	「自然科試題研發成果諮詢會議	0
2023/10/31	教務處	臺灣師範大學美術學系辦理「跨域昂揚·美感續航」跨域美感教育探索季北區系列活動	0

[全部](#)
[第一頁](#)
[上一頁](#)
[下一頁](#)
[最後一頁](#)

各處室
法規專區

親子帳號
綁定流程


教職員甄選


臺北市高職
校務行政系統


臺北市學生學習
歷程檔案系統


成績系統

高三專區



學生學習
歷程檔案


教職員線上差勤
內部網路

資源網站(續)

☺做伙學

☺技高課程學習成果呈現建議2023

☺學習歷程檔案數位學習課程

邁向精彩下一步

讓今天比昨天的自己更好

