

臺北市立南港高級工業職業學校 113 年度家庭教育實施計畫

113.3.4 家庭教育委員會會議討論通過

113.4.8 課程發展委員會會議討論通過

壹、依據

- 一、本校學生輔導工作計畫
- 二、臺北市 113 年「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫
- 三、臺北市各級學校實施家庭教育課程及活動實施要點

貳、目的

- 一、落實本校家庭教育工作，結合校內外資源，以提升生家庭生活知能、家人關係，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力。
- 二、提昇本校學生家長親師生溝通、處理親子及家庭問題的能力，調整親師或親子互動模式，提升發揮家庭教育功能。
- 三、增進全校師生對家庭教育相關法規、媒體現象及新興議題的討論與理解。

參、辦理日期：113 年 1-12 月。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立南港高級工業職業學校

伍、實施方式及內容

實施項目		實施內容	時 間	對象	主辦	協辦
行政 防治	成立家庭教育委員會 並召開會議	落實家庭教育委員會運作。	全年度	各處室	輔導室	各處室
	建立本校家庭暴力、 兒少保護事件處理機 制及通報申訴管道	暢通本校家庭暴力、兒少保護事件處理 機制及通報申訴管道，並依規定處理相 關申訴案件。	全年度	全體 師生	學務處	各處室
	建立輔導轉介流程	強化輔導轉介流程及適時個別輔導、團 體輔導或召開個案輔導會議。	全年度	全體 師生	輔導室	全校 教職員
	建立家庭暴力、兒少 保護事件責任通報制	落實家庭暴力、兒少保護事件責任通報 制。	全年度	全體 師生	教官室 輔導室	全校 教職員
課程 教學	各科教學研究會	1. 於課程發展委員會中提列家庭教育 教育工作計畫討論。 2. 於各科教學研究會中討論可以融 入家庭教育的課程單元，列入教學 進度表中，並編寫教材及學習單。 3. 鼓勵教師參加家庭教育及青少年 輔導相關研習。	適時 辦理	各科 教師	教務處	各科
	各科融入教學活動	健康與護理、生涯規劃、公民與社會、 國文、國防教育等各科於適當課程融入 教學。	適時 辦理	各年級	教務處	各科

活動 宣導	輔導室刊物 (港工心曲)	編輯家庭教育相關文章，印發全校各班、公告在學校首頁及輔導室網頁，鼓勵親師生閱讀及討論。	全年度	全校 親師生	輔導室	各班
	資訊提供	轉知家庭教育中心、心理衛生中心或各親職教育相關基金會之講座研習資訊。	全年度	家長	輔導室	學務處 家長會
	法律常識大會考	鼓勵學生主動了解家庭教育相關法律及知識	上下學期 各2次	全校 學生	學務處	各班 導師 輔導室
	班會專題討論	透過班會討論，讓同學分享與學習家人溝通方式與技巧。	上下學期 各2次	全校 學生	輔導室	各班 導師
專題 講座	陪伴孩子生涯抉擇—— 科大多元入學管道、 志願選填輔導	辦理科大繁星、志願選填、體育班等多元入學管道與家長陪伴原則	113/3-5	本校高三 全體家長	教務處 輔導室	各班 導師
	親師座談會	透過實體座談，暢通親師溝通管道，交流學生學習經驗及管教策略。	113/3/8	全校 家長	學務處	各班 導師
	親職講座：網路成癮—— Z世代的難題	邀請心理師針對Z世代的網路問題，說明家長、教師如何面對孩子網路運用的問題。	113/5/1	家長 及教師	輔導室	學務處 家長會
	學校日多元入學 準備與輔導	提供家長多元入學管道資訊，並分享陪伴考生及青少年的相關輔導策略。	113/9	高二、三 年級家長	輔導室 教務處	各班 導師
	親職講座：愛與管教 (情緒、自我傷害宣 導)	邀請心理師針對親子互動，說明青少年階段的特徵和行為提供家長有效的管教技巧和溝通方法	113/9	家長 及教師	輔導室	學務處 家長會
專業 諮詢	輔導老師親職教育諮詢	針對親子相處，責任班輔導老師提供諮詢服務	全年度	家長	導師 輔導老師	學務處
	醫師及臨床心理師 諮詢服務	邀請醫生及臨床心理師，針對學生於身心狀況方面提供諮詢服務。	113/2-12	家長	輔導室	學務處 家長會
	社工師諮詢服務	臺北市教育局學生輔導諮商中心駐點在本校的社工師，提供親子管教、社會資源等諮詢服務（每週五上午）				

陸、獎勵：推動執行各承辦之工作人員依規定予以敘獎。

柒、經費：本校相關經費及臺北市教育局 113 年度友善校園學生事務與輔導相關經費項下支應。

捌、本計畫經本校家庭教育委員會及課程發展委員會會議討論通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。