

南港高工輔導室|學校日講座

成為孩子的燈塔

114年度多元入學準備與輔導

吳佳宜老師 113.09.21

老師！

我看他都沒在念書，無要無緊，到底是誰要考試！

多元入學管道好複雜，孩子也不清楚怎麼辦？

他對現在的專業一點興趣也沒有，現在轉群類來得及嗎？

學習歷程怎麼做？會影響升學很多嗎？

升學還是就業？選校還是選系？！



大綱

1 青少年生涯發展特色

Youth Career Development

2 親職陪伴技巧

Parent's Role in Career Selection

3 生涯相關資訊

career information

大綱

1 青少年生涯發展特色

Youth Career Development

2 親職陪伴技巧

Parent's Role in Career Selection

3 生涯相關資訊

career information

1 / 生涯探索其實不會在高中畢業就結束

- 持續塑造價值觀、未來目標和生活選擇
- 把理想具體化的實踐機會來了
- 人生就是不斷探索與認識自己的過程

3 / 前額葉尚在發展中，思慮仍不周全

- 前額葉是大腦的一個區域，負責高度認知和行為控制，包括計劃、判斷、情感調節、社交技能和專注力等。
- 約 **25** 歲才算成熟健全



2 / 「我是誰」的焦慮感

- 青少年期發展：身份認同與角色混淆
- 想發展個人獨特性卻又擔心會失敗
- 超級care別人怎麼看我！

4 / 「做決定」也需要機會練習

- 每一次抉擇的背後都包含：資訊蒐集、分析、做出選擇、體驗、為結果負責。
- 每次的歷程都是學習，是經驗值累積；讓孩子選擇，同時也在訓練自我負責。



0-14成長期

發展自我概念
了解工作意義

15-24探索期

發展生涯決知
自我探索

25-44建立期

定向生涯，逐步
建立穩定地位

45-64維持期

維持既有的
成就和地位

65歲~衰退期

退休
或發展新角色

生涯發展是人一生中連續不斷的過程，
成長需要時間累積。

腦發育原則

1. 由下往上
2. 由右至左
3. 從後至前





在生涯選擇上沒有所謂「錯誤」的路

無人可以完全預知未來

在當下做出「最佳」決定就是好選擇

轉彎的路並不是路的終點……除非你不肯轉彎。 -海倫·凱勒 Helen Keller





魏德聖：「上帝讓你來到這個世界，
就會給你一片田、一把鋤頭，
你要自己找出這把鋤頭！」

轉彎的路並不是路的終點……除非你不肯轉彎。－海倫·凱勒 Helen Keller



大綱

1 青少年生涯發展特色
Youth Career Development

2 親職陪伴技巧
Parental companionship skills

3 生涯相關資訊
career information



你的小鼓勵，他們都一直記得。

- 成績、生活作息上的一點小進步就可以給予肯定。
- 告訴他「要做什麼」，不是「不要做什麼」。



陪著孩子找到適合的學習方式，他們有無窮潛力。

- 關心他的學習狀況，陪他一起討論想要的目標。
- 制訂具體可實踐的計畫，一步一步往理想前進。



相信孩子，未來他相信自己。

- 我們無法代替他走人生道路，「放手」是讓他學習負責任的開始。
- 成長需要時間，耐心等待、用愛澆灌。



生涯陪伴的四大法則

1



傾聽分享和鼓勵

了解他們的興趣、才能，以及對未來的期望。開放式的溝通是建立信任和理解的關鍵，先傾聽、後分享。鼓勵孩子多探索及思考。

2



設立目標和計劃

協助孩子設立明確目標，以及實現這些目標的計劃。包括制定學習計劃、參加相關的考試。確保目標是具體、可衡量和可實現的。

3



提供資訊和資源

協助孩子瞭解各種升學或職業資訊(如大學、職業生涯等)，陪他們一起分析每個選擇的優缺點，以便他們能有更多資訊做決策。

4



尊重孩子的選擇

尊重孩子的選擇，即使這些選擇可能與你的期望不符。每個人都有不同的夢想和目標，孩子有權利追求他們真正想要的人生道路。

大綱

1 青少年生涯發展特色
Youth Career Development

2 親職陪伴技巧
Parent's Role in Career Selection

3 生涯相關資訊
career information

108課綱是什麼？

- 108課綱DNA：K知識+S技能+A態度
- 知識更新速度快，課綱必須跟上。
- 核心素養內涵：3面9項

#自發 #互動 #共好 #自動好

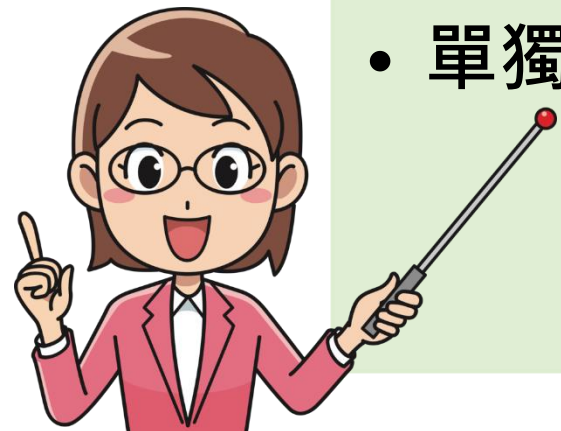




搶攻科技大學7大入學管道（技專校院招生策略委員會）

普通型高中

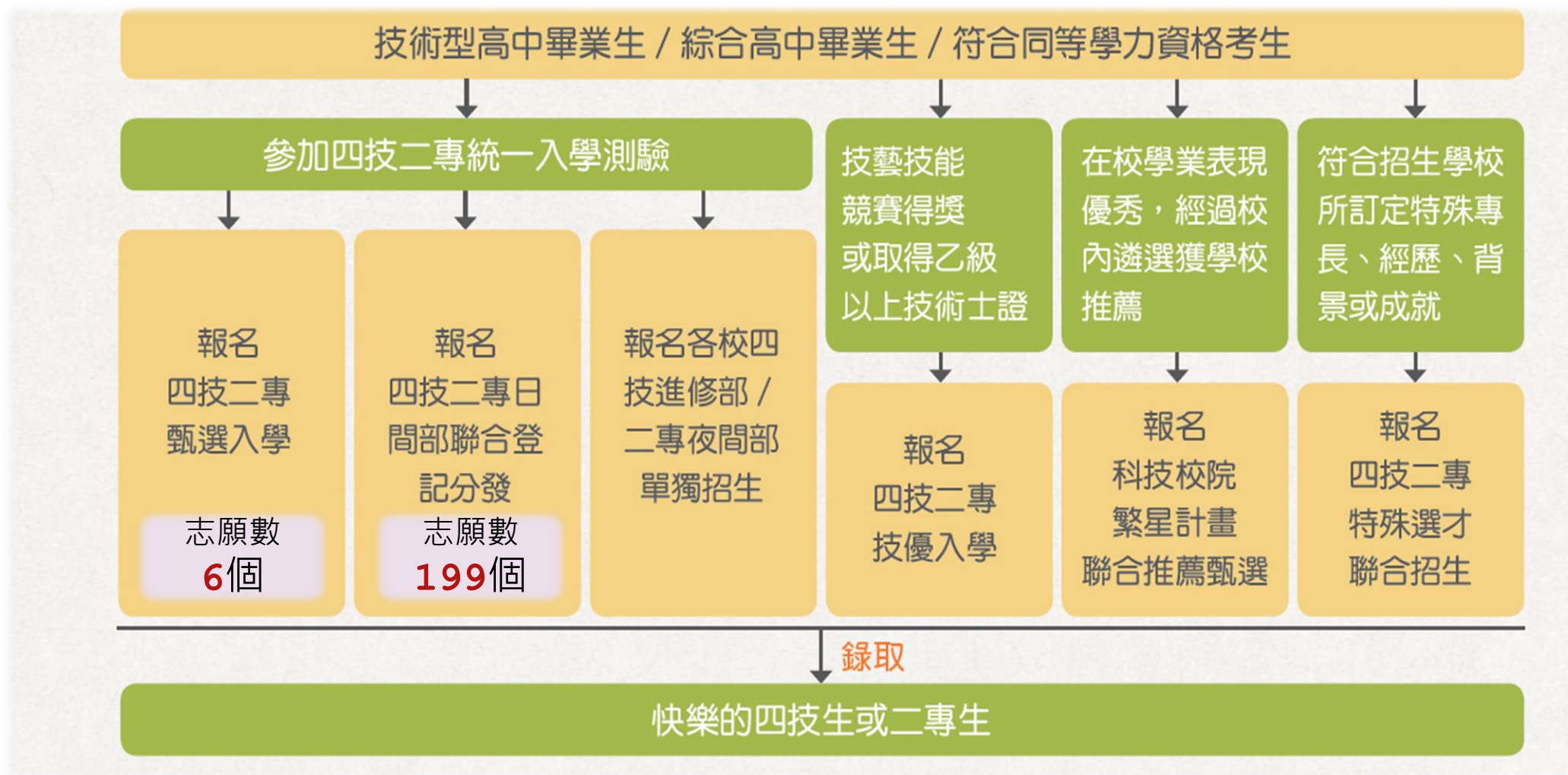
- 特殊選才 (個人特色與科系適配)
- 繁星計畫 (校排前50% + 學測)
- 申請入學 (1. 學測成績 + 2. 學習歷程檔/面試)
- 分發入學 (七月紙筆測驗)
- 單獨招生 (各校自主)

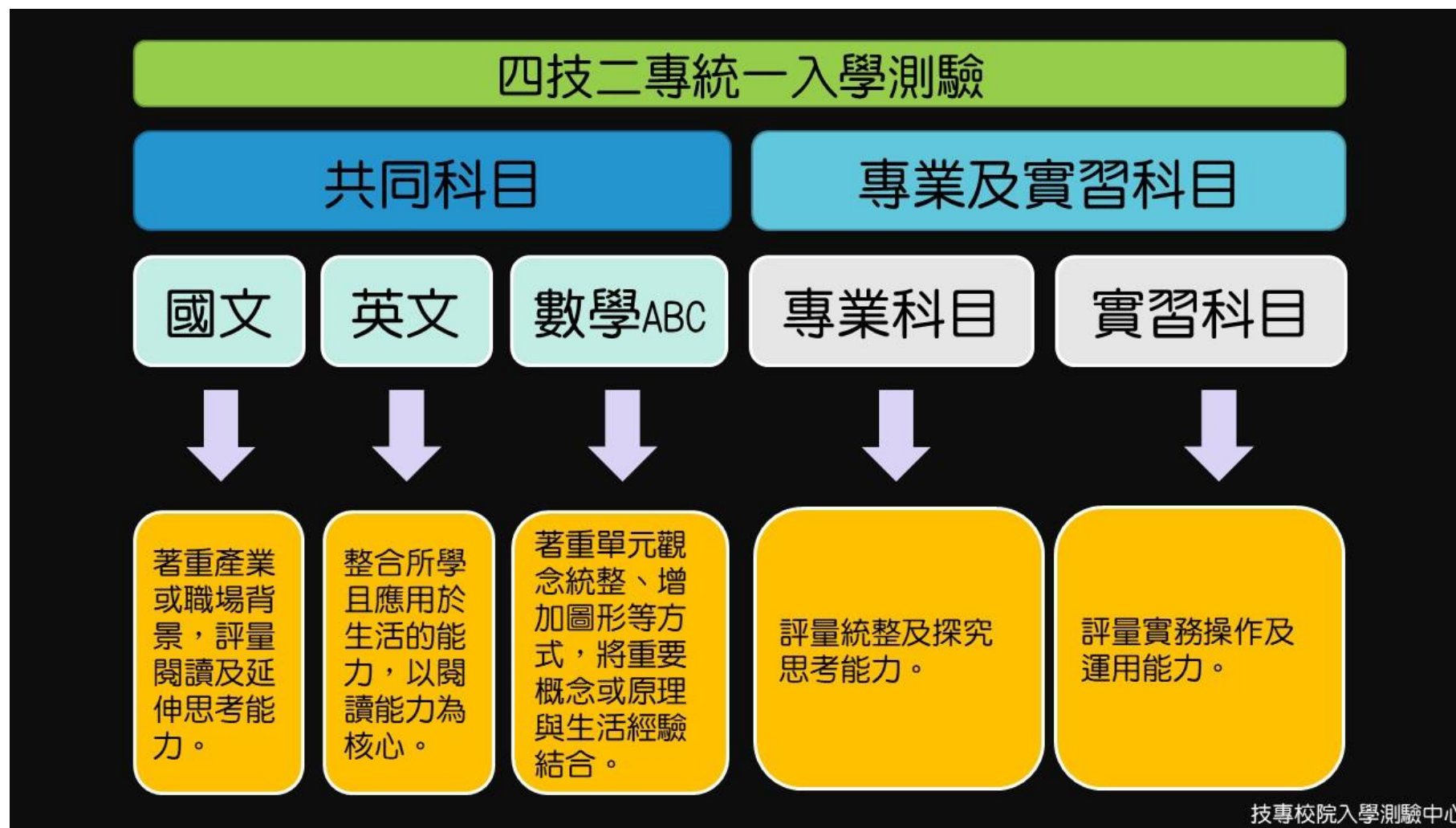


技術型高中

- 特殊選才 (個人特色與科系適配)
- 繁星計畫 (校排前30%)
- 技優入學
(1. 乙級證照 or 比賽得獎 + 2. 學習歷程檔)
- 甄選入學
(1. 統測成績 + 2. 學習歷程檔/面試)
- 聯合登記分發 (統測成績)
- 單獨招生 (各校自主)

◆ 四技二專主要升學管道流程 ◆





升學

普通大學
技專校院
進修推廣教育
軍事校院
警察大學
警察專科學校
重新準備升學考試

就業

自行創業
參加職業訓練
(勞動部、各縣市勞工局處)
參加技能檢定
半工半讀
直接就業

準備考試

出國進修相關測驗
政府公職人員考試
(考選部)
各種專業技術人員考試
公營機構就業考試

其他

服兵役
職業軍人
壯遊
打工度假



綜合型查詢



💡 大學問

- 升學管道查詢
- 升學資訊
- 大學校系介紹
- 教育觀察報導



💡 IOH 開放個人經驗平臺

- 全臺校系總覽
- 18學群介紹
- 學長姐就讀校系及升學經驗分享





💡 技專校院招生策略委員會

- 介紹四技、二專、二技、五專招生資訊
- 考試訊息及招生宣導



技專校院招生策略委員會

💡 技專校院招生委員會聯合會

- 四技二專聯合甄選、登記分發、高中生申請入學、科技校院繁星計畫、二專申請、技優入學等招生訊息
- 重大變革及考試時程



技專校院招生委員會聯合會



技專校院



💡 技專校院入學測驗中心

提供四技二專統一入學測驗、專科學力鑑定等各項考試範圍、歷屆考題等資訊



💡 技訊網

介紹招生校系、入學管道、產學攜手合作專班等訊息





💡 113學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引查詢平台

提供四技二專各招生學校採計學
習歷程檔案資料項目的審查重點
涵蓋範圍及相關說明



【學習歷程準備】看這邊



普通大學

💡 大學入學考試中心

- 大學入學考試、高中英語聽力測驗等試務
- 各類升學考試內容



💡 ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統

- 提供整合的大學學群、學類、學系資訊，可藉由比較、搜尋等功能，釐清個人興趣及能力與大學需求是否相符



其他進修管道

💡 中央警察大學

培養警察幹部、消防人員幹部的最高學府



💡 國軍人才招募中心

提供各軍事院校招募相關訊息等



💡 警察專科學校

辦理基層警察教育，培養警消與海巡單位的基層佐警



💡 教育部國際及兩岸教育司

提供海外留遊學相關訊息與注意事項



先就業後升學

💡 青年教育與就業儲蓄帳戶方案

1. 對象為應屆畢業生
2. 方案分成二年期、三年期兩種，除了薪水之外，政府補助每個月多一萬元的津貼，期滿領回。
3. 先進入職場探索，更清楚想做什么？想學什麼？
4. 期滿之後，再依據的個人方向，回流到大學學習。



青年教育與就業儲蓄帳戶方案



國考及就業

💡 中華民國考選部

高普考、特考、專技人員考試、檢定考等國家考試訊息



💡 勞動部勞動力發展署

技能檢定、技能競賽、職業訓練、就業資訊等



💡 教育部學生生涯輔導網

提供生涯規劃質化與量化資源，協助學生自我探索、了解興趣、發展潛能、建構自我發展、勾勒未來生涯圖像，透過生涯資訊的整合與提供，協助學生適性發展。



校內資源-輔導室生涯活動一覽



上學期

- 9-11月：校友返校座談(學長姐回校分享升學與職涯經驗)、跨群考試準備講座
- 10-12月：職涯中心參訪活動、職業試探、大學參訪活動
- 12月：科技大學校系宣導講座
- 12月：原住民升學管道說明會



下學期

- 3月：繁星推薦說明會、進修學士班獨招講座、警專介紹講座
- 4月：技優甄審說明會
- 5-6月：產學攜手專班講座、多元入學(甄選、分發)志願選填講座、學習歷程準備方式、備審資料範例展示、模擬面試演練



全學年

- 個別諮詢
- 家長諮詢
- 生涯快訊
- 備審資料庫



校內資源-學生生涯諮詢師長

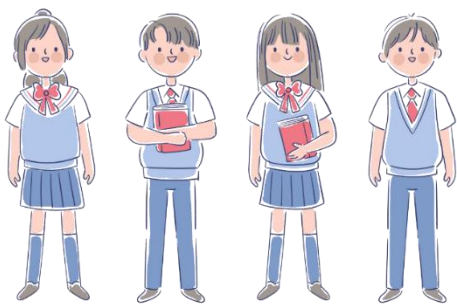
一、導師、科主任、輔導老師、各科老師

二、各科專屬輔導老師

- 輔導主任：楊雅惠老師(分機1601)
- 重機、模具：吳佳宜老師(分機1608)
- 鑄造、建築、體育：韓玉芬老師(分機1606)
- 冷凍、土木：賴柔勳老師(分機1616)
- 電子、機械：黃世傳老師(分機1600)
- 電機、汽車：林芳美老師(分機1607)
- 實習心理師：何泮婧、李家馨



學校用心，家長安心。



在徬徨時給予鼓勵，
在失落時給予力量，
在迷惘時給予方向，
在小地方給予肯定。





謝謝您的參與

我們一起為孩子打造
幸福人生

Thank You