

臺北市立南港高工 學生學習歷程檔案學生作業要領

臺北市立南港高工
學生學習歷程檔案工作小組

113.10

大綱

☺簡介108課綱學生學習歷程檔案

☺學生學習歷程檔案作業要領

☺臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明

☺學生學習歷程檔案與大學招生選才

(升學備審資料)

☺資源網站

111學年度技專升學影片－ 學習歷程檔案介紹(4'50")

[https://www.youtube.com/watch
?v=Ko8H47JjMT0&t=108s](https://www.youtube.com/watch?v=Ko8H47JjMT0&t=108s)

高級中等學校學生學習歷程 檔案簡介 (5'02")

[https://www.youtube.com/watch?
v=x6jVXa-8iOU&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=x6jVXa-8iOU&t=9s)

我是學生，我要做什麼？



學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

學生學習歷程檔案作業要領

學生學習歷程檔案的服務特色



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1

提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案項目



• 基本資料

學生學籍資料



• 修課記錄

每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫



• 課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，每學年最多6件)



• 多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現(學生自行上傳每學年最多10件)

學生於升學時擇優選取部份資料



• 自傳(可含讀書計劃)

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃



• 其他

依據入學志願科系撰寫之技專端需求之補充資料

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺

學習歷程中央資料庫

項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

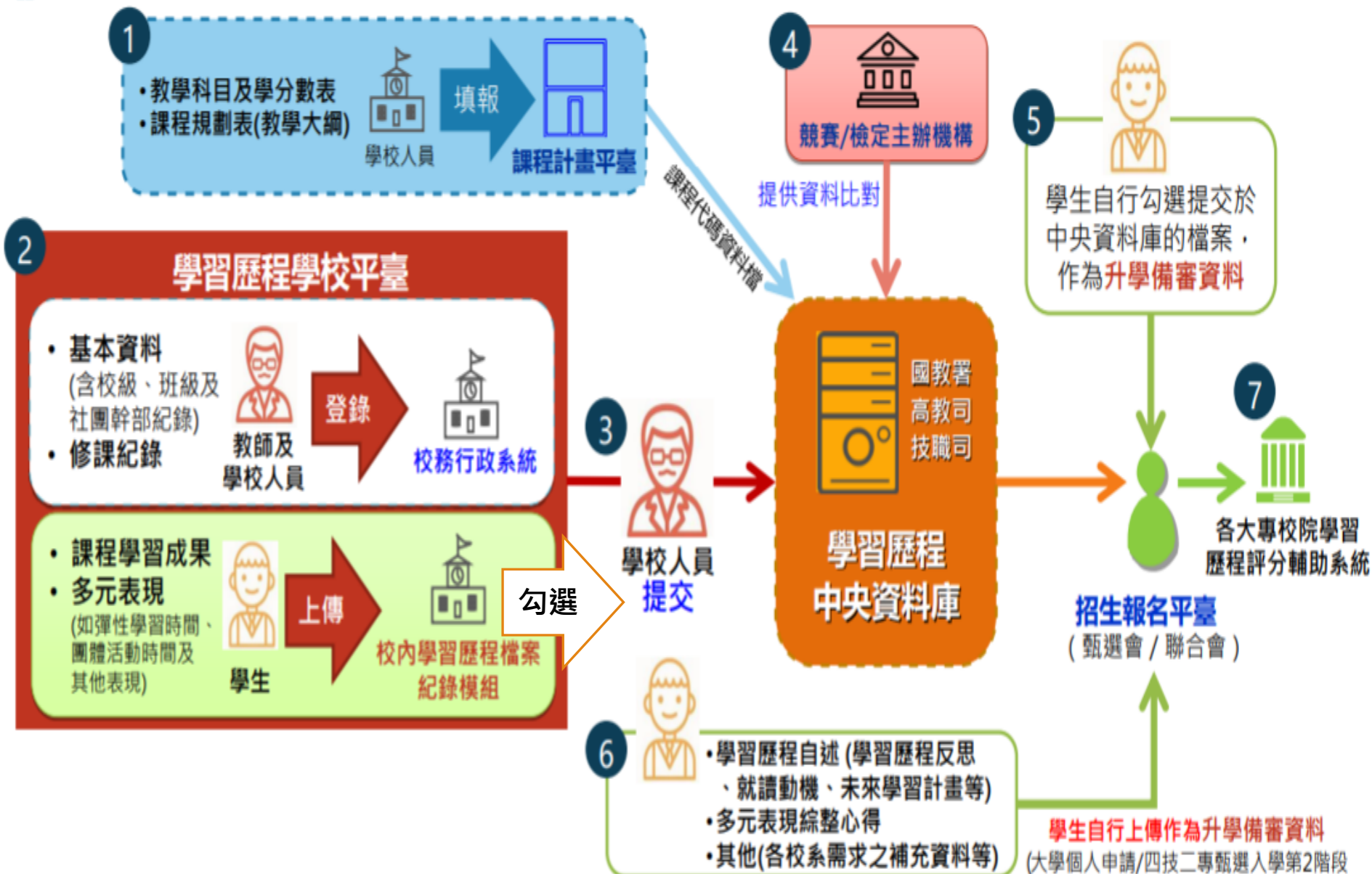
每學期
提交

10件/學期

每學年
提交

無限/學期

學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



課程學習成果(需經教師認證通過)

- ☺具學分數之課程學習實作、作品或書面報告；如：實習報告、專題製作、製圖、素描、美術等
- ☺依任課老師規定製作，內容可包含歷程照片、文字描述及反思
- ☺若是電腦文書編輯的報告可直接上傳；若是手寫作業，請掃描或拍照後上傳，請注意畫面品質
- ☺上傳成果要與課程科目相符合

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺課程學習成果若為同學生組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組同學姓名，並以分工表來呈現每位同學對於該作品之貢獻度
- ☺技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現

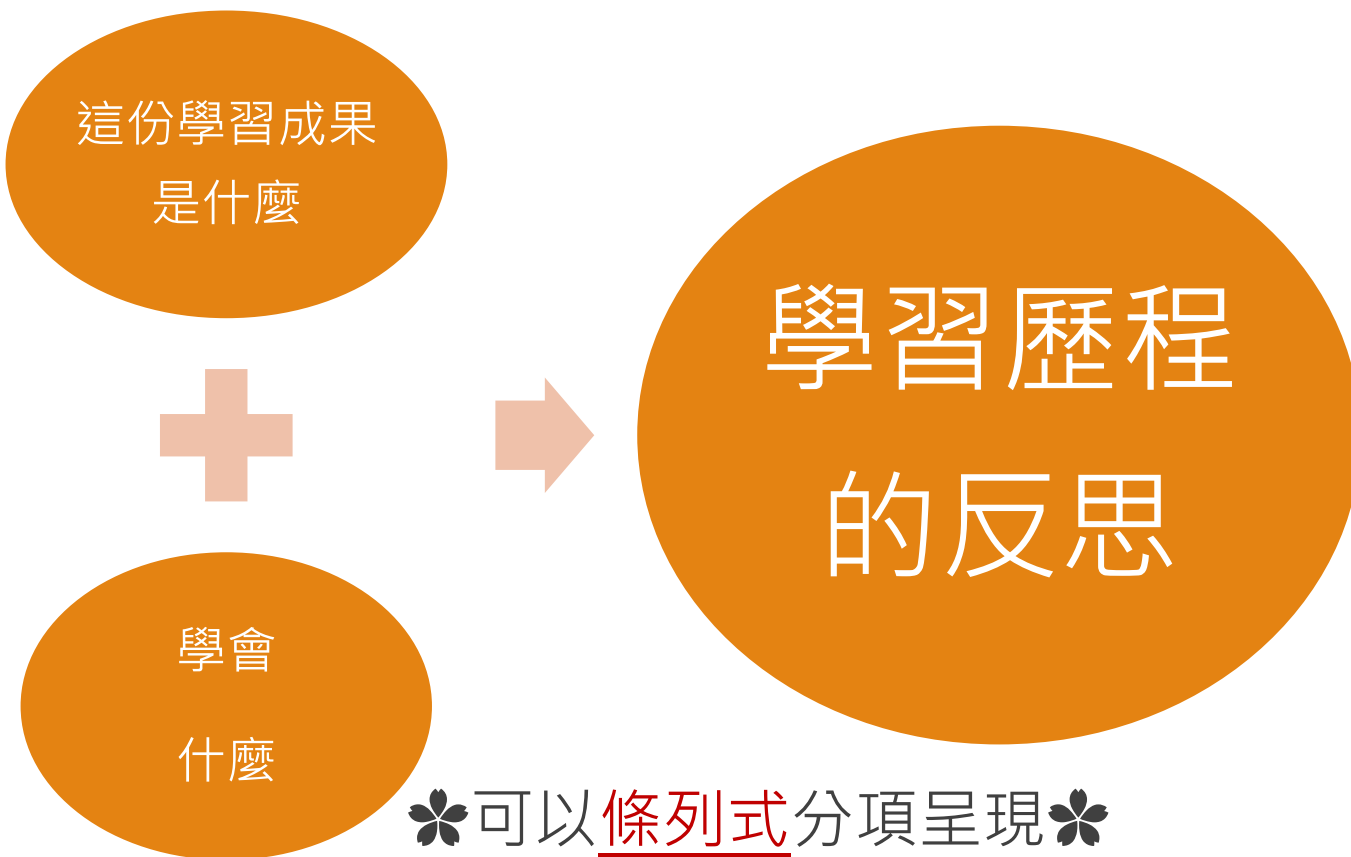
課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺檔案格式與大小：文件(pdf、jpg、png) 上限**4MB**/件；影音(mp3、mp4) 上限**10MB**/件
- ☺上傳前請填寫**內容簡述**欄位，上限**100**字/件 (不論半形/全形皆以1 字計算)
- ☺上傳儲存後一定要按**送出認證**，老師才能看到
- ☺送出認證後，請追蹤任課老師認證是否通過，請點選**確認已讀**；若不通過，請依老師說明**儘快修正後上傳**
- ☺任課老師**認證通過**的成果才可勾選

課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺每學期同學上傳認證至多10件
- ☺每年暑期到開學後兩個禮拜勾選提交至中央資料庫，以6件為上限
- ☺請留意教務處公告時程，務必準時完成

內容簡述



內容簡述舉例

- 在這個單元裡我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？
- 這個單元我覺得最喜歡的是什麼？原因是.....？
- 我從這一個單元思考到未來可以學習的是什麼？
- 這個單元我覺得學習的還不錯，原因是.....？
- 我在學習過程中遇到了哪些問題？
- 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？
- 我用了哪些方法來解決問題？
- 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？
- 我這個單元啟發了我什麼.....？
- 我對這一個單元的想法是.....？

多元表現(同學自行上傳)

☺幹部經歷暨事蹟記錄

☺檢定證照記錄

☺彈性學習時間記錄

☺團體活動時間記錄

☺作品成果記錄

☺大學及技專校院先修課程記錄

☺競賽參與記錄

☺服務學習記錄

☺職場學習記錄

☺其他活動記錄

多元表現(同學自行上傳)

- ☺將證明、獎狀、證照等佐證資料掃描後上傳電子檔
- ☺同一項活動可整合在同一個檔案，內容可包含歷程照片、文字描述及反思
- ☺檔案格式與大小：文件(pdf、jpg、png) 上限**4MB**/件；影音(mp3、mp4) 上限**10MB**/件
- ☺上傳前請填寫**內容簡述**欄位，限**100**字/件 (不論半形/全形皆以1 字計算)

多元表現(同學自行上傳)

- ☺女生向前走學習單、勞工安全衛生教育訓練證明請上傳至**其他活動記錄**
- ☺多元表現不需經由教師認證，請同學謹慎上傳，想讓大學老師看到什麼最能突顯自身優勢及與校系的適配
- ☺同學上傳**時間與件數無限制**，每年**暑期到開學後兩個禮拜**勾選提交至中央資料庫，以**10件**為上限
- ☺請留意教務處公告時程，準時完成

課程學習成果與多元表現完整流程

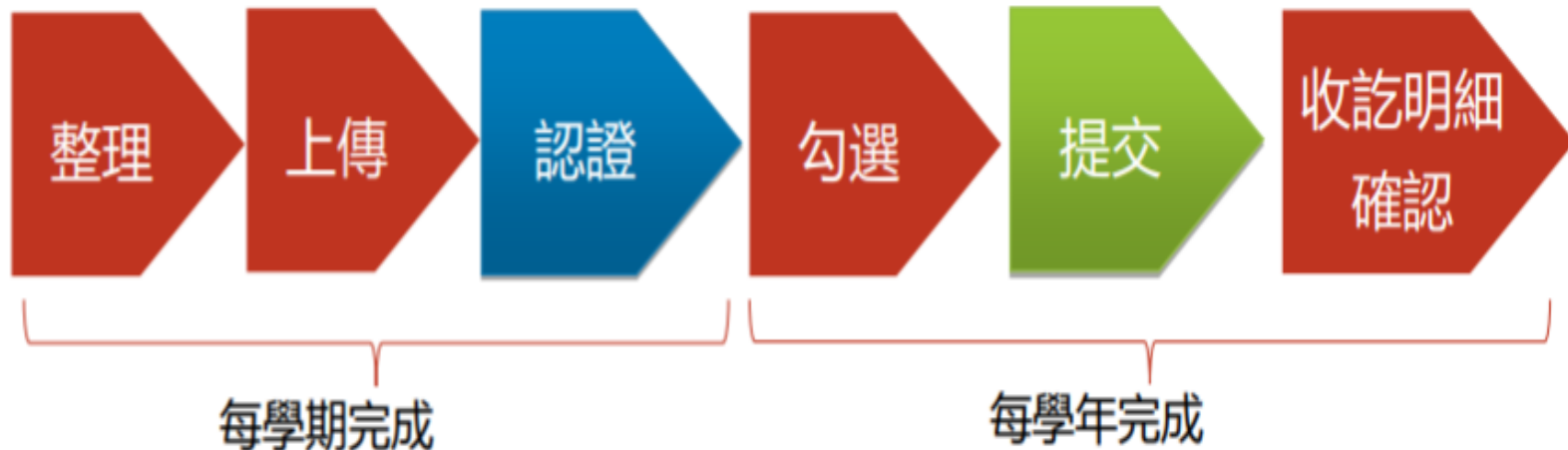
學生負責

教師負責

行政負責



課程學習成果



多元表現



臺北市學生學習歷程檔案系統 操作說明

從港工首頁登入

研習與活動資訊

榮譽事蹟

升學資訊

徵才資訊

單位: 全部

類別: 全部

輸入關鍵字



時間	標題	發佈	點閱
2024/10/17	轉知-臺北市政府教育局為台北市電腦商業同業公會(下稱該會)辦理「2024資...	資訊中心管...	4
2024/10/16	113年11月10日(星期日)「防治校園霸凌座談會」	生輔組	28
2024/10/15	轉知-臺北市立木柵高級工業職業學校檢送臺北市113學年度「推動中小學數位學...	資訊中心管...	60
2024/10/17	臺北市立木柵高級工業職業學校辦理113學年度第1學期家庭教育講座	輔導室	3
2024/10/17	財團法人文藻外語大學辦理2025國高中雙外語冬令營	輔導室	1
2024/10/17	國立臺灣大學舉辦「台大生工營」	輔導室	1
2024/10/16	國立臺中教育大學辦理「【沉浸式族語族語教學專業 培訓課程】113學年度課程」實施計畫1份	教學組	3
2024/10/16	轉知國立臺灣圖書館編撰「臺灣文化關鍵詞101」教材資源	教學組	0
2024/10/16	「臺北市113學年度原住民族文化增能研習(二場次)」實施計畫1份	教學組	1

全部

第一頁

上一頁

下一頁

最後一頁



各處室
法規專區



親子帳號
綁定流程



教職員甄選



臺北市高職
校務行政系統



臺北市學生學習
歷程檔案系統



成績系統



高三專區



學生學習
歷程檔案



教職員線上差勤
內部網路



臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

[MORE](#) 

September
12 臺北市立學習歷程檔案
系統升級作業

August
16 113學年度教育訓練簡
報檔案

August
02 臺北市學習歷程作業系
統升級作業

July
30 臺北市教網中心核心設
備汰換及架構調整作業-
暫停使用公告

系統操作說明下載

系統操作說明(學生) 

系統操作說明(家長) 

系統操作說明(導師) 

系統操作說明(輔導老師) 

系統操作說明(授課教師) 

系統操作說明(提交人員) 

系統操作說明(校管理者) 

系統操作說明(課程諮詢師) 

系統操作說明(台北通) 



請選擇登入方式



酷課雲帳號(原臺北市SSO帳號)



臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

臨時帳號由此登入



TAIPEI PASS 臺北通

Close

September

12

July

30

臺北市教網中心核心設備汰換及架構調整作業-暫停使用公告

MORE ▼

作業系



我的學習歷程檔案櫃 已使用空間: 7.8mb/1500.0mb

未認證學習成果: 0筆

學習歷程

收訖明細

其他(非提交項目)

學習成果 送出認證日期時間 2024/10/01 08:00 ~ 2025/02/04 23:59

學習成果 開放勾選日期時間 2024/05/14 00:00 ~ 2024/05/15 23:59

多元表現 開放勾選日期時間 2024/05/14 00:00 ~ 2024/05/15 23:59

113學年度

學習成果



多元表現



多元表現



學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提
交中央資料庫紀
錄

基本資料維護

限定格式JPG,PNG

備用E-mail:

111[REDACTED]@gm.nkhs.tp.edu.tw

瀏覽照片

上傳照片

社群帳號:

社群帳號

暱稱:

暱稱

自我介紹:

學號: 111[REDACTED]

姓名:

身分證字號: A*****2

生日: 2006/[REDACTED]

主要Email:

我的興趣:

我的興趣

資料釋出同意
授權:

是 (2023/06/15)

學歷

學年度	學期	科系	年級	班級
113	1		3	[REDACTED]



修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(6)



上傳學習成果
(13)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提
交中央資料庫紀
錄



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (1)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



服務學習紀錄
(2)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(1)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

學生學習歷程檔案與 大學招生選才(升學備審資料)

甄選入學第二階段總成績採計方式

統測加權(一)			指定項目甄試(二)				證照或得獎加分
科目	示例	≤40% (不得為0) 1.取消各科目權重下限，選採至多4科目 2.專業科目採計總權重需大於共同科目總權重。 3.建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	指定項目	總成績占比		件數	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
國 文	1		專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(必採)	≥10%	≥40%	1~3	
英 文	2		學習歷程備審資料審查(必採)	%		--	
數 學	1		術科實作(各校自訂)	%		--	
專業一	0		筆試(各校自訂)	%		--	
專業二	5		面試(各校自訂)	%		--	

(一)+(二)=100%

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多上傳30件)	D1.多元表現綜整心得 D2.學習歷程自述 D3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 113變革 •招生校系 至多 可採計 3件* (至少1件) ☐ 具學分數之 其他課程學習成果 •招生校系 至多 可採計 3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 •招生校系 至多 可採計 3件* 113變革			其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料

多元入學進路指南

全國技專校院

招生資訊查詢

學習歷程檔案專區

宣導資源

關於招策會

學習歷程檔案專區

Home / 學習歷程檔案專區 / 關於學習歷程檔案

學習歷程檔案專區

關於學習歷程檔案

招生選才參採學習歷程檔案

學習準備建議方向

備審資料審查重點及準備指引

關於學習歷程檔案

學習歷程檔案是108新課綱的重點項目，學生學習歷程檔案將記錄學生在高中階段時的學習表現。透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三升學時整理備審資料的負擔。

學生學習歷程檔案蒐集的資料

113學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引查詢平台

請選擇入學管道



請選擇招生群(類)別



請選擇學校所在縣市



請選擇招生學校



請輸入招生系科組學程的關鍵字

進階查詢

依招生學校所在地

北部

中部

南部

東部及離島地區



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目



分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

113學年度

114學年度

115學年度

註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：113學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

資源網站

😊 技專校院招生策略委員會

→ 四技二專各入學管道學習準備建議
方向查詢系統

→ 四技二專各入學管道備審資料準備
指引查詢平台

資源網站

☺ColleGo大學選才與高中育才
輔助系統

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

探索生涯旅程

找到適合你的學群學類與學系

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



資源網站(續)

港工首頁 → 行政組織 → 輔導室
→ 輔導室網站



招生資訊

校長室

教務處

學務處

實習處

資訊中心

總務處

人事室

會計室

輔導室

學安室

圖書館

特殊教育組



最新公告/BULLETIN BOARD

[最新消息](#)[輔導主任](#)[業務職掌](#)[生涯輔導](#)[生命教育](#)[家庭教育](#)[活動照片](#)[輔導資源](#)[學生申訴](#)[輔導室位置圖](#)

時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2024/10/17	【最新消息】	輔導室	113學年第一學期轉考類群升學輔...	輔導室	39
2024/10/17	【公告】	輔導室	臺北市立木柵高級工業職業學校辦理113學...	輔導室	7
2024/10/17	【公告】	輔導室	財團法人文藻外語大學辦理2025國高中雙外...	輔導室	3
2024/10/17	【公告】	輔導室	國立臺灣大學舉辦「台大生工營」	輔導室	1
2024/10/15	【公告】	輔導室	中華民國應用商業管理協會辦理「2025冬令...	輔導室	10
2024/10/14	【公告】	輔導室	社團法人中華育幼機構兒童關懷協會辦理CC...	輔導室	2
2024/10/14	【研習】	輔導室	臺北市教師研習中心「臺北市113年度多元...	輔導室	2
2024/10/11	【最新消息】	輔導室	113學年度第1學期學校日活動家長建議事項...	輔導室	126

[全部](#)[第一頁](#)[上一頁](#)[下一頁](#)[最後一頁](#)

常用下載區

[下載前說明](#)[學生學習歷程檔案](#)

升學資訊

時間

類別

單位

標題

發佈

點閱



輔導室 *Counseling room*



網站選單
WEB MENU

- 最新消息
- 輔導主任
- 業務職掌
- 生涯輔導
- 生命教育
- 家庭教育
- 活動照片
- 輔導資源

學生學習歷程檔案

- 1.作業要領
- 2.課程學習成果
- 3.多元表現
- 4.系統操作說明

臺北市立南港高級工業職業學校
Nangang Vocational High School

輔導室 Counseling room



網站選單
WEB MENU

- 最新消息
- 輔導主任
- 業務職掌
- 生涯輔導
- 生命教育
- 家庭教育
- 活動照片
- 輔導資源

學生學習歷程檔案 / 2.課程學習成果 / 112學年度

輸入關鍵字

查詢

名稱	類型	檔案大小	點擊次數
課112-1-電一忠曹0晴.pdf	pdf	628.9 KB	78
課112-2-建二孝林0業.pdf	pdf	1.6 MB	30
課112-3-模三忠羅0源.pdf	pdf	9.3 MB	43
課112-4-子二忠陳0翰.pdf	pdf	1.2 MB	42
課112-5-子一孝羅0宸.pdf	pdf	825.5 KB	42

|< << 1 >> >>|

臺北市立南港高級工業職業學校
Nangang Vocational High School

輔導室 Counseling room



網站選單
WEB MENU

學生學習歷程檔案 / 3.多元表現 / 112學年度

輸入關鍵字

查詢

最新消息

輔導主任

業務職掌

生涯輔導

生命教育

家庭教育

活動照片

輔導資源

名稱	類型	檔案大小	點擊次數
多112-1-模三忠羅0源.pdf	pdf	12.7 MB	53
多112-2-建三孝朴0嫻.pdf	pdf	16.0 MB	49
多112-3-重一孝吳0昇.pdf	pdf	11.1 MB	36
多112-4-建二孝林0緣.pdf	pdf	6.3 MB	35
多112-5-電一忠李0嫻.pdf	pdf	857.0 KB	22

資源網站(續)

港工首頁 → 學生學習歷程檔案

[全部](#)[第一頁](#)[上一頁](#)[下一頁](#)[最後一頁](#)[研習與活動資訊](#)[榮譽事蹟](#)[升學資訊](#)[徵才資訊](#)單位: [全部](#)類別: [全部](#)

時間	標題	發佈	點閱
2024/10/17	轉知-臺北市政府教育局為台北市電腦商業同業公會（下稱該會）辦理「2024資...	HOT 資訊中心管...	9
2024/10/16	113年11月10日（星期日）「防治校園霸凌座談會」	HOT 生輔組	35
2024/10/15	轉知-臺北市立木柵高級工業職業學校檢送臺北市113學年度「推動中小學數位學...	HOT 資訊中心管...	62
2024/10/17	中原大學113年11月16日至12月14日辦理「程式設計與邏輯思維」高中升大學先修課程簡章及海報...	教學組	0
2024/10/17	轉知國立臺北大學師資培育中心辦理「SDGs教案課程設計」工作坊	教學組	0
2024/10/17	淡江大學辦理「113年度全國高中生法語朗讀競賽」實施計畫1份	教學組	0
2024/10/17	113學年度全國高級中等學校學生英文單字比賽區域 決賽相關說明與注意事項	教學組	1
2024/10/17	轉知 海洋委員會114年度補捐助各級學校社團辦理海洋活動公告	訓育組	12
2024/10/17	臺北市立木柵高級工業職業學校辦理113學年度第1學期家庭教育講座	輔導室	7

[全部](#)[第一頁](#)[上一頁](#)[下一頁](#)[最後一頁](#)[各處室
法規專區](#)[親子帳號
綁定流程](#)[教職員甄選](#)[臺北市高職
校務行政系統](#)[臺北市學生學習
歷程檔案系統](#)[成績系統](#)[高三專區](#)[學生學習
歷程檔案](#)[教職員線上差勤
內部網路](#)

學生學習歷程檔案資料

標題	上次修改日期
 系統操作說明(使用手冊)112.01.05	2023/11/1 葉子源
 11310學生學習歷程檔案學生作業要領.pdf	23:52 洪秉鈞
 學習歷程檔案類型及大小.pdf	2021/10/17 洪秉鈞
 臺北市立南港高級工業職業學校學生學習歷程檔案作業要點補...	2023/11/1 葉子源

資源網站(續)

☺做伙學

☺技高學習歷程檔案呈現建議

☺學習歷程檔案數位學習課程

邁向精彩下一步

讓今天比昨天的自己更好

