

臺北市立南港高工 學生學習歷程檔案學生作業要領

臺北市立南港高工
學生學習歷程檔案工作小組

114.10

大綱

- ☺簡介108課綱學生學習歷程檔案
- ☺學生學習歷程檔案作業要領
- ☺臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明
- ☺學生學習歷程檔案與大學招生選才
(升學備審資料)
- ☺資源網站

111學年度技專升學影片－ 學習歷程檔案介紹(4'50")

[https://www.youtube.com/watch
?v=Ko8H47JjMT0&t=108s](https://www.youtube.com/watch?v=Ko8H47JjMT0&t=108s)

高級中等學校學生學習歷程 檔案簡介 (5'02")

[https://www.youtube.com/watch?
v=x6jVXa-8iOU&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=x6jVXa-8iOU&t=9s)

我是學生，我要做什麼？



學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
- 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細

學生學習歷程檔案作業要領

學生學習歷程檔案的服務特色



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1

提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案項目



• 基本資料

學生學籍資料



• 修課記錄

每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫



• 課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，每學年最多6件)



• 多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現(學生自行上傳每學年最多10件)

學生於升學時擇優選取部份資料



• 自傳(可含讀書計劃)

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃



• 其他

依據入學志願科系撰寫之技專端需求之補充資料

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺

學習歷程中央資料庫

項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

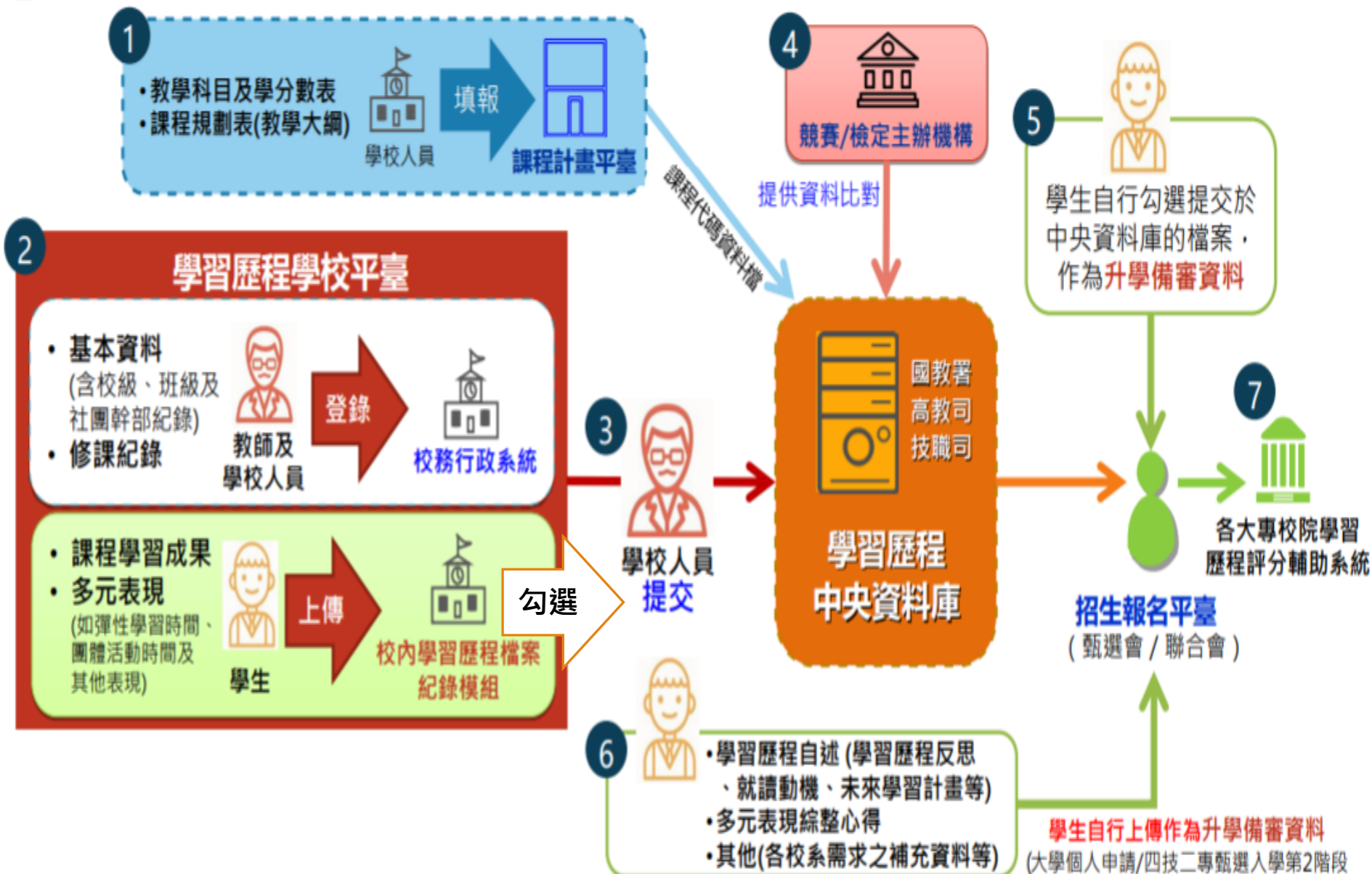
每學期
提交

10件/學期

每學年
提交

無限/學期

學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



課程學習成果(需經教師認證通過)

- ☺具學分數之課程學習實作、作品或書面報告；如：實習報告、專題製作、製圖、素描等
- ☺依任課老師規定製作，內容可包含歷程照片、文字描述及反思
- ☺若是電腦文書編輯的報告可直接上傳；若是手寫作業，請掃描或拍照後上傳，請注意畫面品質
- ☺上傳成果要與課程科目相符合

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現

課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺課程學習成果若為同學分組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組同學姓名，並以分工表來呈現每位同學對於該作品之貢獻度
- ☺技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現

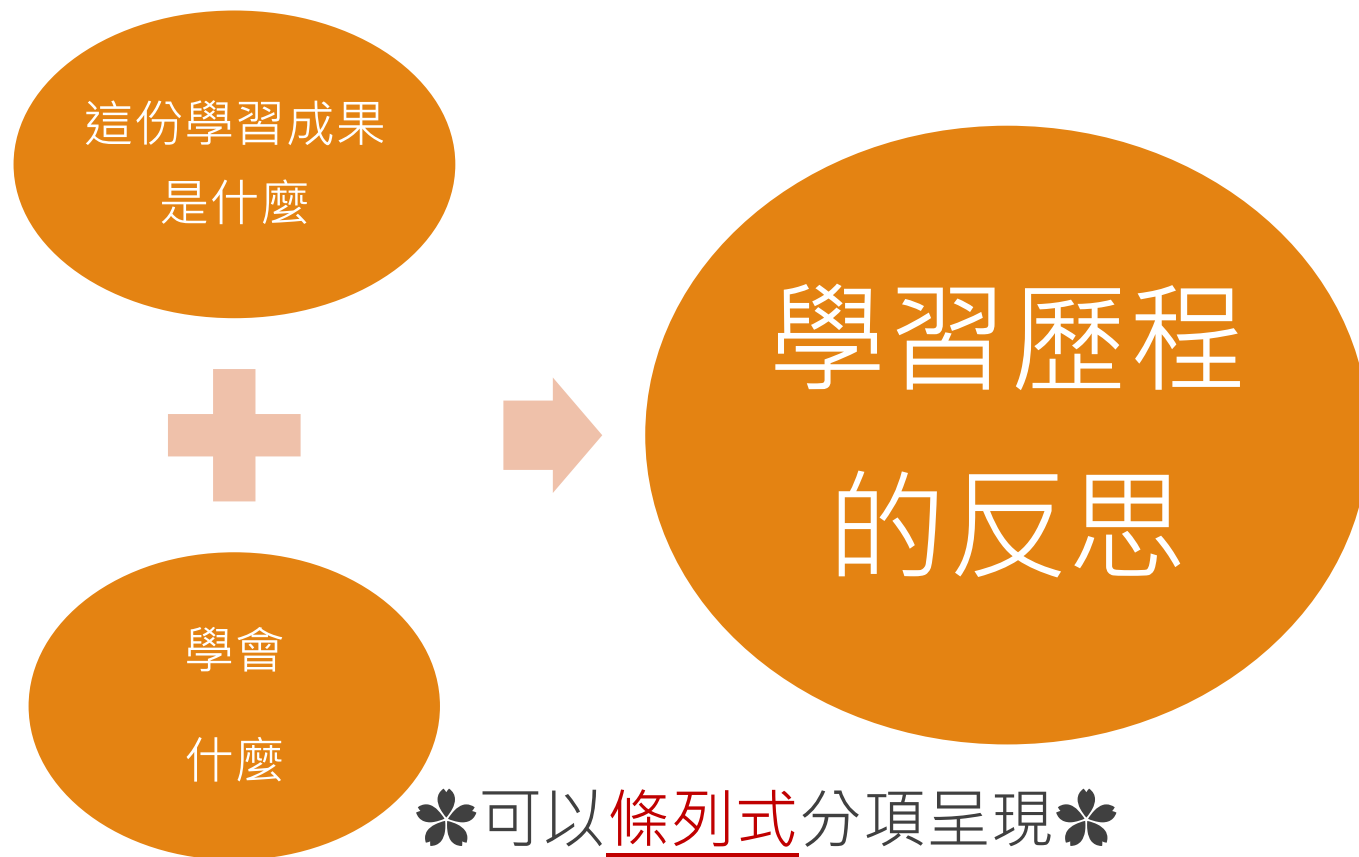
課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺檔案格式與大小：文件(pdf、jpg、png) 上限**4MB**/件；影音(mp3、mp4) 上限**10MB**/件
- ☺上傳前請填寫**內容簡述**欄位，上限**100**字/件 (不論半形/全形皆以1 字計算)
- ☺上傳儲存後一定要按**送出認證**，老師才能看到
- ☺送出認證後，請追蹤任課老師認證是否通過，請點選**確認已讀**；若不通過，請依老師說明**儘快修正後上傳**
- ☺任課老師**認證通過**的成果才可勾選

課程學習成果(需經教師認證通過)(續)

- ☺每學期同學上傳認證至多10件
- ☺每年暑期到開學後勾選提交前一學年度成果至中央資料庫，以6件為上限
- ☺請留意教務處公告時程，務必準時完成

內容簡述



內容簡述舉例

- 在這個單元裡我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？
- 這個單元我覺得最喜歡的是什麼？原因是.....？
- 我從這一個單元思考到未來可以學習的是什麼？
- 這個單元我覺得學習的還不錯，原因是.....？
- 我在學習過程中遇到了哪些問題？
- 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？
- 我用了哪些方法來解決問題？
- 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？
- 我這個單元啟發了我什麼.....？
- 我對這一個單元的想法是.....？

多元表現(同學自行上傳)

☺幹部經歷暨事蹟紀錄

☺檢定證照紀錄

☺彈性學習時間紀錄

☺團體活動時間紀錄

☺作品成果紀錄

☺大學及技專校院先修課程記錄

☺競賽參與紀錄

☺服務學習紀錄

☺職場學習紀錄

☺其他活動紀錄

多元表現(同學自行上傳)

- ☺將證明、獎狀、證照等佐證資料掃描後上傳電子檔
- ☺同一項活動可整合在同一個檔案，內容可包含歷程照片、文字描述及反思
- ☺檔案格式與大小：文件(pdf、jpg、png) 上限**4MB**/件；影音(mp3、mp4) 上限**10MB**/件
- ☺上傳前請填寫**內容簡述**欄位，限**100**字/件 (不論半形/全形皆以1 字計算)

多元表現(同學自行上傳)

- ☺女生向前走學習單、勞工安全衛生教育訓練證明請上傳至**其他活動記錄**
- ☺多元表現不需經由教師認證，請同學謹慎上傳，想讓大學老師看到什麼最能突顯自身優勢及與校系的適配
- ☺同學上傳**時間與件數無限制**，每年**暑期到開學後勾選提交前一學年度成果**至中央資料庫，以**10件**為上限
- ☺請留意教務處公告時程，準時完成

課程學習成果與多元表現完整流程

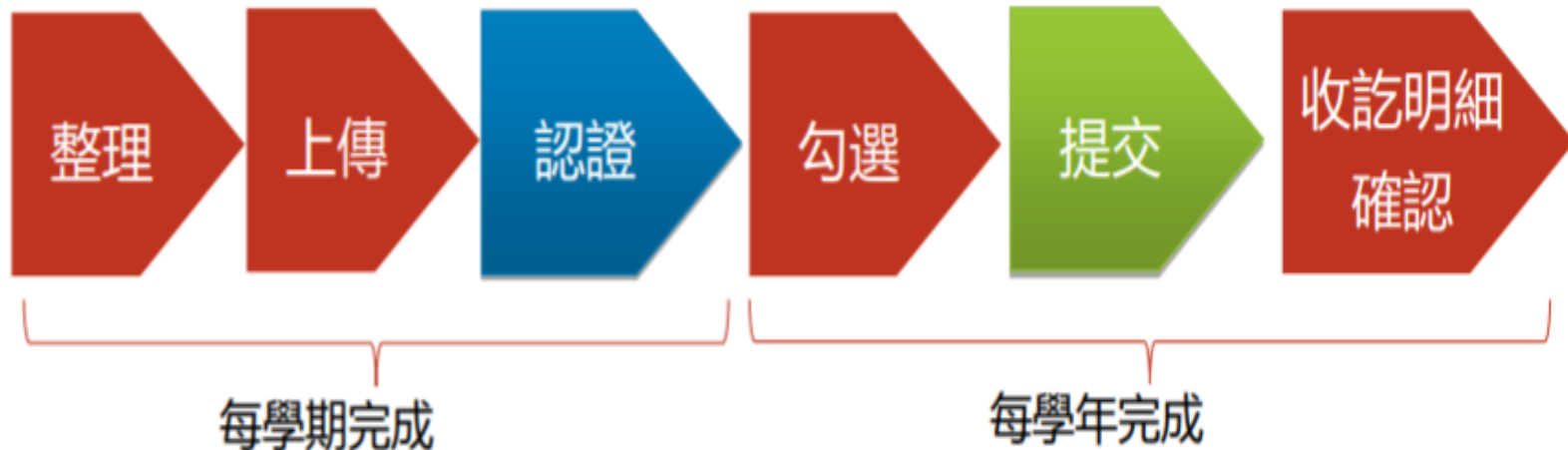
學生負責

教師負責

行政負責



課程學習成果



多元表現



臺北市學生學習歷程檔案系統 操作說明

從港工首頁登入

榮譽事蹟

研習與活動資訊

升學資訊

徵才資訊

類別: 全部

輸入關鍵字



時間	標題	發佈	點閱
2025/10/08	114-1校內小論文比賽得獎名單	圖書資源教師	178
2025/09/24	114學年度校內英語競賽得獎名單。	實驗研究組	226
2025/09/18	恭喜蘇倍儀老師、李昱辰老師榮獲臺北市第26屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究優選獎	實驗研究組	252
2025/08/22	恭賀本校師生入圍第3屆亞洲技能競賽及第48屆國際技能競賽第二階段國手選拔賽	實習處	507
2025/07/22	公告本校第55屆全國技能競賽得獎名單	資訊網管維...	589
2025/06/02	本校114年度校內各項接受捐贈獎助學金暨家長聯誼會獎助學金獲獎名單	註冊組	675
2025/05/27	校慶升學博覽會中獎名單公告	輔導室	607
2025/05/24	113-2輔導室性別平等教育宣導 有獎徵答活動 中獎名單	輔導室	199
2025/05/20	114年度工業安全與衛生漫畫比賽獲獎同學名單	實習處	321
2025/05/15	113學年度校慶盃籃球3對3門牛排名賽成績	體育組	466
2025/05/13	113學年度第2學期「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國民中學畢業生升學當地高級中等學...	註冊組	200
2025/05/03	113學年度校慶盃羽球個人排名賽成績	體育組	333

全部

第一頁

上一頁

下一頁

最後一頁



各處室
法規專區



親子帳號
綁定流程



教職員甄選



臺北市高職
校務行政系統



臺北市學生學習
歷程檔案系統



成績系統



高三專區



學生學習
歷程檔案



教職員線上差勤
內部網路



臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

[MORE](#) ▼

December

31

校友登入方式說明

August

11

臺北市教網中心網路環境
架構調整作業-服務
暫停使用公告

July

21


系統將於07/23(三)18:
00-19:00 進行系統更
新


May


01


系統將於05/07(三)18:
00-19:00 進行系統更
新


系統操作說明下載


系統操作說明(學生) 


系統操作說明(家長) 


系統操作說明(導師) 

系統操作說明(輔導老師) 

系統操作說明(授課教師) 

系統操作說明(提交人員) 

系統操作說明(校管理者) 

系統操作說明(課程諮詢師) 

系統操作說明(台北通) 

請選擇登入方式



 臺北酷課雲
Taipei CooC-Cloud

酷課雲帳號(原臺北市SSO帳號)



臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

臨時帳號由此登入



TAIPEI PASS 臺北通

Close

December

31

校友登入方式說明

臺北市教網中心網路環
境架構調整作業-服務
暫停使用公告

系統將於07/23(三)18:
00-19:00 進行系統更
新

May

01

系統將於05/07(三)18:
00-19:00 進行系統更
新

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間：0.0mb/1500.0mb

未認證學習成果：0筆

學習歷程

收訖明細

其他(非提交項目)

學習成果 送出認證日期時間 2025/10/02 00:00 ~ 2026/02/04 23:59

學習成果 開放勾選日期時間 2025/09/16 00:00 ~ 2025/10/01 23:59

多元表現 開放勾選日期時間 2025/09/16 00:00 ~ 2025/10/01 23:59

114學年度

學習成果



多元表現



學習成果 送出認證日期時間 2025/10/02 00:00 ~ 2026/02/04 23:59

學習成果 開放勾選日期時間 2025/09/16 00:00 ~ 2025/10/01 23:59

多元表現 開放勾選日期時間 2025/09/16 00:00 ~ 2025/10/01 23:59

114學年度

學習成果



多元表現



學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經
歷



查詢幹部經
歷提交中央
資料庫紀錄



轉學生資料
查詢



基本資料維護

限定格式JPG,PNG

備用E-mail:

備用E-mail

瀏覽照片

上傳照片

社群帳號:

社群帳號

暱稱:

暱稱

自我介紹:

學號:

114

姓名:

身分證字號:

F*****7

生日:

2010/

主要Email:

114

@gm.nkhs.tp.edu.tw

我的興趣:

我的興趣

資料釋出同意

授權:

學歷

學年度	學期	科系	年級	班級
114	1		1	

儲存



修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄 (0)



上傳學習成果 (0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項(0/10)



幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)



競賽參與紀錄 (0)



檢定證照紀錄 (0)



服務學習紀錄 (0)



彈性學習時間紀錄 (0)



團體活動時間紀錄 (0)



職場學習紀錄 (0)



作品成果紀錄 (0)



大學及技專校院先修課程紀錄 (0)



其他活動紀錄 (0)



勾選多元表現紀錄



查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

學生學習歷程檔案與 大學招生選才(升學備審資料)

甄選入學第二階段總成績採計方式

統測加權(一)			指定項目甄試(二)				證照或得獎加分
科目	示例	≤40% (不得為0)	指定項目	總成績占比		件數	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
國文	1	1.取消各科目權重下限，選採至多4科目 2.專業科目採計總權重需大於共同科目總權重。 3.建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(必採)	≥10%	≥40%	1~3	
英文	2		學習歷程備審資料審查(必採)	%		--	
數學	1		術科實作(各校自訂)	%		--	
專業一	0		筆試(各校自訂)	%		--	
專業二	5		面試(各校自訂)	%		--	

$$(一)+(二)=100\%$$

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
<div>項目</div> <div>入學管道</div>	<div>B.課程學習成果</div> <div>(三年內最多上傳18件)</div>	<div>基本資料</div> <div>A.修課紀錄</div>	<div>C.多元表現</div> <div>(三年內最多上傳30件)</div>	<div>D1.多元表現綜整心得</div> <div>D2.學習歷程自述</div> <div>D3.其他(有利審查文件)</div>
<div>甄選入學</div> <div>技優甄審入學</div>	<div> <input type="checkbox"/> 具學分數之專題實作、實習科目學習成果^{*註} <div>113變革</div> </div> <div> •招生校系至多可採計3件*(至少1件) </div> <div> <input type="checkbox"/> 具學分數之其他課程學習成果 </div> <div> •招生校系至多可採計3件* </div>	<div>基本資料</div> <div>學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)</div> <div>修課紀錄</div> <div>每學期修課之科目學分數及成績</div>	<div> 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 </div> <div> 招生校系至多可採計10件* </div>	<div>多元表現綜整心得</div> <div>學習歷程自述</div> <div>依升學之志願科系撰寫</div> <ul style="list-style-type: none"> • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
<div>四技申請入學(普高生)</div>	<div> <input type="checkbox"/> 具學分數之課程實作、作品或書面報告 </div> <div> •招生校系至多可採計3件* <div>113變革</div> </div>			<div>其他(有利審查文件)</div> <ul style="list-style-type: none"> • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料

學習歷程檔案專區

關於學習歷程檔案

技專招生選才參採學習歷程檔案

學習準備建議方向

備審資料審查重點及準備指引

關於學習歷程檔案

學習歷程檔案是108新課綱的重點項目，學生學習歷程檔案將記錄學生在高中階段時的學習表現。

透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三升學時整理備審資料的負擔。

學習歷程檔案的目的

學習歷程檔案涵蓋內容

學習歷程檔案提交說明

高中階段學習紀錄

四大蒐集項目

基本資料

學生學籍資料
(含幹部紀錄)

學校負責登錄

課程學習成果

修習科目(具學分數)之
作業作品與書面報告

學生負責上傳

修課紀錄

修習科目學分數和
學業成績、課程諮詢紀錄

學校負責登錄

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

學生負責上傳

114學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引查詢平台

請選擇入學管道



請選擇招生群(類)別



請選擇學校所在縣市



請選擇招生學校



請輸入招生系科組學程的關鍵字

進階查詢

依招生學校所在地

北部

中部

南部

東部及離島地區



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目



分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

消息公告

114學年度申請入學招生簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之審查資料參採項目，請逕至大學甄選入學委員會網站的「校系分別」查詢。

115學年度

116學年度

註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：115學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

資源網站

😊 技專校院招生策略委員會

→ 四技二專各入學管道學習準備建議
方向查詢系統

→ 四技二專各入學管道備審資料準備
指引查詢平台

資源網站

☺ColleGo大學選才與高中育才
輔助系統

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

探索生涯旅程

找到適合你的學群學類與學系

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



資源網站(續)

港工首頁 → 行政組織 → 輔導室
→ 輔導室網站

校長室

教務處

學務處

實習處

總務處

人事室

會計室

輔導室

學安室

圖書館

資訊中心

特殊教育組

協力單位

孩子，是我們的未來

輔導室 Counseling room



網站選單
WEB MENU

■ 最新消息

■ 輔導主任

■ 業務職掌

■ 生涯輔導

■ 生命教育

■ 家庭教育

■ 活動照片

■ 輔導資源

■ 學生申訴

■ 輔導室位置圖

最新消息 NEWS



時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2025/10/27	【公告】	輔導室	台北市會計師公會辦理「2026會計教育向下...	輔導室	1
2025/10/27	【公告】	輔導室	國立臺南大學辦理第十二屆諮輔體驗營	輔導室	1
2025/10/27	【公告】	輔導室	大葉大學舉辦「2026大葉大學護理學系BLS ...	輔導室	1
2025/10/23	【公告】	輔導室	衛生福利部114年度社安網月報—社安網指...	輔導室	1
2025/10/23	【公告】	輔導室	臺灣一滴優教育協會辦理「面對壓力不孤單...	輔導室	1
2025/10/23	【公告】	輔導室	國立中興大學附屬高級中學辦理「114年度...	輔導室	1
2025/10/22	【公告】	輔導室	中華民國應用商業管理協會-2026冬令營心...	輔導室	2
2025/10/20	【最新消息】	輔導室	114學年度第1學期輔導室刊物-港工心曲3 ...	輔導室	40

全部

第一頁

上一頁

下一頁

最後一頁

常用下載區

■ 下載前說明

■ 學生學習歷程檔案

升學資訊

時間

類別

單位

標題

發佈

點閱



網站選單
WEB MENU

- 最新消息
- 輔導主任
- 業務職掌
- 生涯輔導
- 生命教育
- 家庭教育
- 活動照片
- 輔導資源

學生學習歷程檔案

- 1.作業要領
- 2.課程學習成果
- 3.多元表現
- 4.系統操作說明



網站選單
WEB MENU

- 最新消息
- 輔導主任
- 業務職掌
- 生涯輔導
- 生命教育
- 家庭教育
- 活動照片
- 輔導資源

學生學習歷程檔案

- 1.作業要領
- 2.課程學習成果
- 3.多元表現
- 4.系統操作說明

臺北市立南港高級工業職業學校
Nangang Vocational High School

輔導室 Counseling room



網站選單
WEB MENU

- 最新消息
- 輔導主任
- 業務職掌
- 生涯輔導
- 生命教育
- 家庭教育
- 活動照片
- 輔導資源
- 學生申訴

學生學習歷程檔案 / 2.課程學習成果 / 113學年度 / B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

名稱	類型	檔案大小	點擊次數
B-1課程學習成果_汽車科.pdf	pdf	122.9 KB	4
B-1課程學習成果_鑄造科.pdf	pdf	89.4 KB	2
B-1課程學習成果_電子科.pdf	pdf	256.7 KB	4
B-1課程學習成果_電機科.pdf	pdf	129.7 KB	4

| < << 1 >> >> |

臺北市立南港高級工業職業學校
Nangang Vocational High School

輔導室 Counseling room



網站選單
WEB MENU

- 最新消息
- 輔導主任
- 業務職掌
- 生涯輔導
- 生命教育
- 家庭教育
- 活動照片

學生學習歷程檔案 / 3.多元表現 / 113學年度

名稱	類型	檔案大小	點擊次數
C-2、C-3、C-5、C-7_電子科吳O正.pdf	pdf	1.5 MB	17
C-7檢定證照_電子科陳O錫.pdf	pdf	108.5 KB	9
C多元表現_電機科黃O軒.pdf	pdf	621.8 KB	18

|< << 1 >> >>|

資源網站(續)

[港工首頁](#) → 學生學習歷程檔案

類別: 全部

輸入關鍵字



時間	標題	發佈	點閱
2025/10/08	114-1校內小論文比賽得獎名單	圖書資源教師	178
2025/09/24	114學年度校內英語競賽得獎名單。	實驗研究組	226
2025/09/18	恭喜蘇倍儀老師、李昱辰老師榮獲臺北市第26屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究優選獎	實驗研究組	252
2025/08/22	恭賀本校師生入圍第3屆亞洲技能競賽及第48屆國際技能競賽第二階段國手選拔賽	實習處	507
2025/07/22	公告本校第55屆全國技能競賽得獎名單	資訊網管維...	589
2025/06/02	本校114年度校內各項接受捐贈獎助學金暨家長聯誼會獎助學金獲獎名單	註冊組	675
2025/05/27	校慶升學博覽會中獎名單公告	輔導室	607
2025/05/24	113-2輔導室性別平等教育宣導 有獎徵答活動 中獎名單	輔導室	199
2025/05/20	114年度工業安全與衛生漫畫比賽獲獎同學名單	實習處	321
2025/05/15	113學年度校慶盃籃球3對3鬥牛排名賽成績	體育組	466
2025/05/13	113學年度第2學期「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國民中學畢業生升學當地高級中等學...	註冊組	200
2025/05/03	113學年度校慶盃羽球個人排名賽成績	體育組	333

全部

第一頁

上一頁

下一頁

最後一頁

各處室
法規專區親子帳號
綁定流程

教職員甄選

臺北市高職
校務行政系統臺北市學生學習
歷程檔案系統

成績系統



高三專區

學生學習
歷程檔案教職員線上差勤
內部網路

學生學習歷程檔案資料

標題

上次修改日期



系統操作說明(使用手冊)112.01.05

2023/11/1 葉子源



11410學生學習歷程檔案學生作業要領.pdf

18:44 洪秉鈞



學習歷程檔案類型及大小.pdf

2021/10/17 洪秉鈞



臺北市立南港高級工業職業學校學生學習歷程檔案作業要點補...

2023/11/1 葉子源



資源網站(續)

☺做伙學

☺技高學習歷程檔案呈現建議

☺學習歷程檔案數位學習課程

邁向精彩下一步

讓今天比昨天的自己更好

