

臺北市立南港高級工業職業學校 115 年度生命教育工作實施計畫

*115.3.17 輔導工作委員會討論通過

壹、依據：

- 一、臺北市教育局 115 年 2 月 25 日教中字 1153040577 號函臺北市政府教育局及所屬學校推動校園心理健康促進實施計畫。
- 二、教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫
- 三、本校輔導工作計畫
- 四、本校校園自我傷害三級預防工作計畫
- 五、本校推動校園心理健康促進實施計畫

貳、目的：

- 一、透過多元生命教育活動，引導學生在生活的失序與挑戰中看見轉機，培養應對挫折的韌性，並在日常中探索個人存在的獨特價值與火花。
- 二、增進親師生對各項生命議題的反思與溝通表達，在校園內建構一個無標籤、具同理心的支持網絡。
- 三、將生命教育遷移應用於日常生活，透過跨處室的環境營造與師生研習，強化親師生對生命意義的內在涵養，共同營造尊重差異、包容多元且具備心理安全感的友善校園氣氛。

參、辦理對象：本校教職員工及親師生

肆、實施方式及內容：

一、常態性宣導工作

實施項目		實施內容	時間	對象	主辦	協辦
宣導資料	生命教育海報文宣	製作生命教育、情緒教育與自傷殺防治主題海報，張貼於全校師生易閱讀處	全年度	全校師生	輔導室	導師
	好書推薦	鼓勵學生借閱本校圖書館生命教育相關書籍與影音媒材	全年度	全校同學	圖書館	導師
議題刊物	常態性輔導刊物	《輔導刊物－港工心曲》 結合時事與校園活動進行心理健康相關議題宣導	全年度	全校師生	學務處	導師
	情緒暨家庭教育刊物發放	與胡珈華心理師合作，調查校園心衛議題予以分析，透過貼近青少年與家長的文字傳遞適當的親子陪伴策略。	全年度	全校親師生	輔導室	家長會 導師
課程融入	各科課程融入	於教學研究會鼓勵各科講授課程或融入生命教育議題	全年度	全校教師	教務處	輔導室
環境營造	營造生命教育學習環境	1.美化綠化校園，提升境教功能 2.隨時檢視校園各項設施安全維護、修繕，建立安全校園空間	全年度	全校教職員生	總務處	學務處
討論活動	班會討論	主題：婚姻與家庭、珍愛生命、動物保護、生命的意義與價值等	配合學務安排	全校同學	輔導室	學務處 導師

災害防治	防災演練	地震、海嘯、空襲、食物中毒、恐怖攻擊等防災演練	9-10月	全校教職員生	學務處 學安室	校長室 總務處
健康檢查	健康檢查及診療	1.由健康中心舉辦全校新生健康檢查 2.由教師會尋找合法醫療單位到校辦理免費教職員工健康檢查	9-11月	全校教職員生	學務處 教師會	全校各單位
網路資源	建置連結生命教育相關網站	輔導室網頁建置生命教育專區 連結藥物濫用防治、惜物網、防災知識、學生輔導與諮商中心等網路平台	全年度	全校教職員生	學務處 輔導室 學安室	導師

二、本年度活動規劃

實施項目		實施內容		時間	對象	主辦	協辦
定期講座	主題講座	《女生向前走》 促進本校高一女同學在理工氛圍校園的身心適應		9月	高一女同學	輔導室	學務處 學安室 導師
專題講座	生命鬥士	《生命的反擊，從街頭到舞台》 邀請走過迷途到找到「一件想做的事」的饒舌歌手栗子蒞校經驗分享，並引導學生進行創作體驗。		10月	學生報名 (60名)	輔導室	導師
深度體驗活動	諮商團體	由本校實習心理師帶領自我探索與情緒調適主題小團體		3-4月 10-11月	學生報名 (6-8名)	輔導室	導師
	六芒星挑戰有獎活動 (附件一)	《自傷殺迷思》	利用輔導教師辦公室六大窗格進行心理健康衛教知能問答活動，促進學生議題思辨	上半年	全校學生	輔導室	導師
		《情緒教育》		下半年			
	電影座談 (附件二)	《地球特派員》--生命教育 講述面對衝擊與艱鉅考驗，尋求歸屬感與自信的過程，最終理解「被接納」的真諦。		5-6月	學生報名	輔導室	導師
		《腦筋急轉彎2》--情緒教育 探討如何處理青春期的情緒轉變、自我認同的焦慮，以及在混亂中重新認識自己		5-6月			
《動物方城市》--生命教育、生涯輔導 藉由電影中數個角色從瀕死到重新定義人生的經驗，反思個人存在意義		10-11月					
《動物方城市2》—情緒教育、性平教育 從生涯選擇跳脫性別刻板印象，深入探討角色間的「依附關係」與自我認同。		10-11月					
教師研習	教師輔導知能研習	講師—自殺防治議題專業蕭富聰教授 說明學校教師在發展性輔導中，針對自殺/自傷行為評估、預警、自殺風險因子說明。		8月 備課日	全校教師	輔導室	教務處 學務處

三、跨單位資源連結

實施項目	實施內容	時間	對象	主辦	協辦
------	------	----	----	----	----

實施項目		實施內容	時間	對象	主辦	協辦
醫療 入校 方案	醫師 諮詢	結合臨校育成高中輔導室資源，共同聘請精神科專業醫師到校進行心理衛生諮詢	每學期 3-5 場次	有意願 親師生	輔導室	學務處 導師
	心理師 諮詢	結合臨校育成高中輔導室資源，共同聘請青少年專長之心理師到校進行心理諮商				
家庭 諮商 服務	家庭 諮商	針對主要照顧者(以家長為主要對象)，提供 4-6 次家庭諮商之服務。	4-6 月 10-12 月	已接受過介入性輔導之 家庭	輔導室	學務處 導師

陸、經費：本活動費用由本校相關經費項下支應。

柒、本計畫經輔導工作委員會討論，陳校長核可後實施。