


校園訊息

刊頭文字：張進興 老師

出版單位：  臺北市立南港高級工業職業學校

發行者：劉美慧

編輯者：陳裕修、黃玉潔

帶著燦爛的笑容 迎向閃亮的未來

<http://www.nkhs.tp.edu.tw> TEL:02-27825432 FAX:02-27882807

新的學習 從心開始

校長 劉美慧

迎接新的學期，加入了 787 位高一新同學，感覺校園又再度生氣蓬勃起來，竭誠歡迎所有師生在短暫休息充電後，再度回到港工這個溫馨的大家庭。

面對嶄新的開始，許多人的角色有了調整，首先恭喜高三的孩子們，你們已邁入高中最後學習階段，需要思考自我能力與態度是否都已完備，不管未來你們選擇繼續升學或直接就業，大家是否已為不久的將來，即將面對的新人生挑戰做好準備；高二的孩子們，你們經過高一的課程學習，是否已做足了基本功，面對剛進校園的學弟妹們，你們是不是有足夠的信心，當他們的表率，引導跟協助他們；而高一的孩子們，剛揮別了國中生活，進入高中校園，你們準備要用甚麼角度、甚麼態度去迎接生活中的一切？十年後，你們要用什麼能力與人競爭，除了專業之外，還有什麼，在希望別人愛我們的同時，我們有沒有用同樣的心情去愛惜別人、尊重別人？

在學階段課業、技能學習十分重要，但這些都是基本功，更重要的靈魂卻是我們的品德與態度。我們港工孩子們在各項表現都十分優異，但這些我們做得到，同樣的對別人而言也不難，而唯一能讓我們脫穎而出的就是我們的態度與精神。如果任何事能夠不只講權利，而先善盡我們應盡的義務；先問自己再要求別人，站在別人的角度去看事情；同理心去面對事與人，那麼就不會有無照駕駛、不愛惜自己、浪費生命的事情發生；垃圾不落地、孝順父母、敬愛師長、友愛同學的友善校園也一定會付諸實現的！

新學期、新希望、新角度、新視野，轉念，能看到更廣大的視野，品格、專業、態度會決定你的高度，認真學習、珍惜自己，吃虧一定是佔便宜，不一定要突出、但一定要無可取代。祝福大家都能擁有充實而快樂的高中學習生活，港工出品，一定是品質保證，加油，世界等著你們！



107 年第 48 屆全國技能競賽暨 第 45 屆國際技能競賽國手選拔獲獎名單

本校榮獲 **1 金 2 銀 5 銅 3 優勝 3 佳作**

國手選拔榮獲 **2 金 1 銀 2 銅 3 優勝** — 8 名晉級國手選拔第三階段之佳績



冷凍空調職類
金牌 田佳承

當初選擇學校的時候，聽說科上選手培育是強項，才讓我決定就讀港工冷凍空調科，一開始以為選手只是參加比賽，直到老師講解後，才瞭解選手要的並不是技術。從選手儲備階段，老師們就不斷訓練我們的心智、抗壓性、跟做事的態度，這一年來的訓練讓我蛻變很多，從之前懵懂到現在的我，對外的應對進退改變了許多，學長耀眼的成績，讓我萌生想要繼承這份榮耀。或許我讀書不如人，但在這裡我找到了興趣跟目標，也證明我做得好！



金屬結構製作職類
銀牌 林建翌

我下定決心在決賽一定要拚回來。因此之後的練習，除了更加勤奮，同時也更加運用思考，皇天不負苦心人，終於在決賽時榮獲銀牌，一切的努力都值得了！



冷作職類
銅牌 曾士祺

區初賽當天沒有出錯，順利榮獲金牌，全國賽時卻因為出了些差錯只拿到銅牌，無論如何，願意努力就有機會獲得成功！感謝一路支持我的老師，學長和隊友一路扶持我們，沒有他們的指導就沒有今天的我！

當儲備選手時常常在打掃工廠，那時覺得為什麼是打掃而不是練習，之後我才慢慢了解到，其實那是為了比賽做準備，為了養成好的崗位清潔和積極態度！撐過儲備選手階段成為正式選手後，練習和模擬時都覺得自己做得不夠好，因此每次都想著要比上一次更加進步！但北區初賽當天出了一些差錯，沒拿到好成績，經過師長與同學的鼓勵後，

剛進港工的我並不知道未來要做什么，當時科上正在挑選儲備選手，想說或許可藉此充實自己。儲備的時候幾乎都在整理工廠，心裡其實很著急為什麼不趕快練習，後來才瞭解到那是為了養成正確的工作習慣，若工具亂丟，會導致比賽時手忙腳亂！當上正式選手後，在學校的模擬競賽成績一直不理想，內心又很著急想提升自己的狀態，幸好北

科別	姓名	參賽職類	全國賽獲獎獎項	晉級國手選拔賽	指導老師 / 團隊
模具科	陳蓉臻	模具	銅牌 (第 3 名)	優勝 (第 5 名)	李豐吉、吳育儒
	張廷韋		佳作		
建築科	鄭 瀚	砌磚	銅牌 (第 3 名)		葉子源、廖家怡
	曾威凱	粉刷	銅牌 (第 3 名)		
鑄造科	詹賜發	鑄造	銅牌 (第 3 名)		張堯基、呂秋樺、李昱辰
	張旺量		佳作		
電機科	吳昊玟	工業控制	佳作		張雅鈞、謝有全
冷凍空調科	田佳承	冷凍空調	金牌 (第 1 名)	金牌 (第 1 名)	黃俊程、林謙育、邱品逢、王世超、游銘輝、鄭世永、陳美丹
	陳韋廷		銀牌 (第 2 名)	優勝 (第 4 名)	
	劉有貴		優勝 (第 4 名)		
	莊秉宸		優勝 (第 5 名)		
	吳秉儒			銀牌 (第 2 名)	
	張凱寧		銅牌 (第 3 名)		
	林哲名	金屬結構製作		金牌 (第 1 名)	
	林建翌		銀牌 (第 2 名)	銅牌 (第 3 名)	
	曾士祺		銅牌 (第 3 名)	優勝 (第 4 名)	
	謝宗倫		優勝 (第 5 名)		

107 年度全國高級中等學校 專業群科專題及創意製作競賽 複賽 英雄榜



賽 別	作品名稱	學 生	指導老師	獎 項
工程學科	爆胎自動減速系統	林禹丞 江竣呈 朱韋翰	黃保盛 李樹業	入選獎
	進氣溫度恆溫控制系統	詹智皓 李俊霆 曹瑞平		優等 團隊合作 獎

臺北市立南港高工第 48 屆全國技能競賽北區競賽 本校共獲 1 金 4 銀 5 銅 7 優勝 3 佳作

職 類	科 別	姓 名	指 導 老 師	名 次
冷作	冷凍空調科	曾士祺	林謙育、黃俊程、游銘輝	第 1 名
		林建翌	黃俊程、王世超、楊瑋倫	第 3 名
		曾韋智	林謙育、黃俊程、游銘輝	第 5 名
		謝宗倫	林謙育、王世超、游銘輝	第 4 名
砌磚	建築科	鄭 瀚	葉子源、廖家怡	第 2 名
		藍右修	葉子源、王程廣	第 4 名
		李心慧		佳作
粉刷		曾威凱	邱淑瑄	第 2 名
冷凍空調	冷凍空調科	陳韋廷	林謙育、黃俊程、鄭世永	第 2 名
		莊秉宸	林謙育、邱品逢、楊瑋倫	第 3 名
		劉宥貴	林謙育、邱品逢、黃俊程	第 4 名
		田佳承	邱品逢、黃俊程、鄭世永	第 5 名



英雄榜

鑄造	鑄造科	詹賜發	張堯棻、呂秋樺、李昱辰	第 2 名
		張旺量		第 3 名
		林哲暉		第 5 名
汽車技術	汽車科	江政陽	黃保盛、李樹業、楊佑謙	第 3 名
模具	模具科	張廷韋	李豐吉、吳育儒	第 3 名
		洪聖恩		佳作
綜合機械	機械科	鄭成吉	呂文良、嚴展堂	第 5 名
工業機械修護		陳家洋	賴惟恩、鄭福興、莊弘璋	佳作

閱讀績優獎

本校榮獲「107年度臺北市高職人文閱讀績優一卓閱學校獎」 以及多位師生榮獲各項閱讀獎項

國文科許蔓玲老師 榮獲臺北市 107 年度高職人文閱讀活動閱讀推手獎

有鑑於學生語文素質日益低落，閱讀理解能力也有所不足，因此，盡力於課程教學中，介紹課文作者相關著作，並鼓勵透過圖書館館藏進行閱讀及配合網路影音等資料，引發學生閱讀興趣與資訊素養。

此外，配合圖書館及學校所舉辦之讀書心得寫作比賽、校刊投稿及國語文競賽等活動，充分結合課程與教學，以分組討論、口頭報課之教學模式，使學生能吸收並加深加廣課程內涵及語文表達之學習。

例如：在課程及教學中，設計新詩解讀主題，鼓勵學生進行探索式學習，達成理解詩人寫作之相關背景、動機及主旨之成效。策劃該領域古典小說閱讀相關活動，推動電影欣賞、分析流行歌曲歌詞，擴大學生視野，並增進學生對古典文學之理解。

個人的心力雖然有限，但學生的潛能無限，期許能透過不同的教學設計，引發學生的學習興趣，培養閱讀的習慣，進而感受閱讀所帶來的美好。

國文科賴益榮老師 榮獲臺北市 107 年度高職人文閱讀活動閱讀推手獎

去年九月，導師班的學生在本人「循循善誘」中推派出三位臺北市高職閱讀擂臺賽的選手，歷經十月初賽的苦讀、十一月決賽的再苦讀和集體巧思創作，我們滿載而歸。除了學識的增廣，在融合閱讀後的再創作舞台表演，也使師生有了不同的閱讀樂趣，決賽時到場加油的同學們，也感受到認真的閱讀是必然有所收穫。

透過平日課程的傳遞，再加上課外閱讀的延伸，技高的學生們在充實專業技能之餘，能夠從大量的閱讀內容吸取不同的人生經驗和各領域的知識。也唯有透過閱讀的精進，技高生才能不再侷限於「一技之長」，而是能「多元發展」，並開啟協同合作，為個人和社會謀求更多的幸福。

本校榮獲「臺北市 107 年度高職學生英語讀者劇場優勝獎」

獎項	姓名
閱讀推手獎	國文科 許蔓玲 老師 賴益榮 老師
代言人推手獎	圖書館 黃玉潔 老師
閱讀桂冠獎	何思嫻
閱讀喜悅獎	林穎芊
閱讀潛力獎	梁龍軒、葉至恒
閱讀代言人獎	閱學彥
	何思嫻
	郭宸妤

班級	導師	指導老師
鑄二孝	卓卿鎮	陳曉翠
子一孝	支裕文	曾嘉文



為自己創造可能

綜合三導師 魯翠儀

八月九日，平凡的一天，特教組長一通來電打破了安靜的午後：「你們班丙檢成績單到了！」。意料之外，綜二忠六位同學報考，居然術科全數及格！本屆六位考生，三位取得門市服務丙級技術士證照，這對於一般人來說也許只是一件不值一提的事，但對於身心障礙的孩子來說，確是拼命為自己創造別人眼中的不可能！



綜職班的孩子，在學習上有著先天的弱勢。在大家容易學習，甚至不用學習即能理解的知識上，對他們來說卻必須花費數倍、甚至數十倍的力氣與毅力才能獲取，學會後更要不斷重複練習才能記住，更遑論考取門市服務丙級檢定，這目標對他們來說真的太遙不可及。但也許因為他們有著純真、認真的心，不管面對多少難以理解的題目、無從著手的收銀系統、

依循專業步驟的清潔流程，甚至從未接觸所謂的問答題型，那麼多的不可能，一般人也許早就放棄，他們卻因為相信老師所說的「挑戰自己，相信自己，為自己創造可能，即使沒考上也比別人多學習一項工作技能。」而不放棄，跌跌撞撞一步一步邁向目標。看著他們練習的拼命，每每讓我感動。而這次的成功，對孩子來說，不只是一紙及格通知書，卻是一份辛勞付出所換來的滿足與自信，更是一份自己所創造的別人眼中的不可能！

有時，在綜職班孩子身上，反而不斷提醒著我許多面對人生的態度與初心，他們可以，相信「你」亦能為自己創造任何的可能！



門市服務科

許毓昇 李衍勳 陳玟靜

考取門市服務丙級技術士證照

狂賀

106 學年度第 2 學期師生校外運動競賽成果

個人組

參賽名稱	姓名	獎項
107 年臺北市青年盃滑冰錦標賽	連怡禎	藝術式滑冰七級第一名
中華民國 107 年臺北市金獅青年盃巧固球錦標賽	劉修玟	公開男子組第二名
臺北市 106 學年度教育盃中等國術錦標賽	周羿廷	傳統長兵第一名
中華民國 107 年臺北市青年盃武術錦標賽暨全國武術邀請賽		傳統北派拳術第二類第一名

團體組

參賽名稱	參賽者 / 指導教師	獎項
教育部 107 年度教育盃教育人員羽球錦標賽	教職員男子羽球代表隊	高職教男組第四名
臺北市 106 學年度中小學壘球錦標賽	吳承翰	高中男生組第三名
臺北市 106 學年度教育盃學生三級棒球錦標賽		青棒甲組第四名

【教務處】陳錦逢 主任



學歷：國立臺灣師範大學
工業教育研究所
經歷：南港高工代理校長
南港高工教務主任
南港高工總務主任
南港高工設備組長
南港高工鑄造科主任
南港高工教師會理事長
南港高工導師

南港高工鑄造職類選手指導老師
南港高工鑄造學社指導老師
臺北市技能競賽委員會鑄造職類裁判、
裁判長
內政部勞委會技能檢定鑄造工職類監評
委員
國科會 101 年度新興科技融入高職專
題製作課程之發展與推廣計畫主持人
教育部中等學校師資培育專門課程機械
群 - 鑄造科審查委員

我70年國中畢業進入港工讀書，後來考取國立師範大學工業教育系，接續又回到港工任教，韶光荏苒已逾三十載，這個緣還在持續中，回到母校服務，不僅是校友、大學長和老師的三種身分，我從不忘記初衷，一路走到現在，從很多教育前輩教我的事，我正在努力實踐中，並期望能做到教學工作中的圓滿。最後我想以走過的心情分享，人生的道路上能選擇是幸福，能自發負責是態度，能追求目標是成長，最後我想期許同學五件重要的事如下：

- 一、健康：能定期運動保持身心靈平衡，儲存學習動力。
 - 二、證照：有關職涯專業能力及休閒生活專長，取得證照不嫌少。
 - 三、社群：學習溝通表達不急躁，讓人際互動零障礙。
 - 四、畢業：要完整三年的學習歷程，符應畢業條件，自信滿滿的踏出校門。
 - 五、進路：連結在校所學邁向下一階段，鋪設穩健的就業路，開啟幸福人生。
- 以上是希望和同學共同努力的方向，當你願意前行，自然就會有伴隨的力量，大家加油。

港工【緣】與教育【圓】

【學務處】葉子源 主任

學歷：國立臺灣大學應用力學研究所
臺科大營建工程系博士
候選人

南港高工 專任教師
南港高工 學生活動組長
南港高工 總務主任

經歷：南港高工 導師

學務處全名為學生事務處，主要的活動分為兩個主軸。主軸一：辦理學生活動；主軸二：學生管理及制度建立。新的學期希望能辦理更多對學生有意義的活動及社團，並且加強學生生活管理，讓南港高工的學生從中找到自己的興趣並且學會自我要求。

最後給南港高工的學生一句話：人生就是不斷的學習、磨鍊心智、適時的瘋狂、適時的享樂並且幫助他人！



【圖書館】陳裕修 主任

學歷：中原大學 資訊管理研究所
經歷：南港高工 資訊管理研究所
南港高工 計算機概論科教師
南港高工 圖書資源指導教師
南港高工 資訊組長
南港高工 實驗研究組長
南港高工 系統管理師

自從國中畢業後，進入華南高商資料處理科就讀，從此我的生活與電腦再也分不開了，大學與研究所學的都是資訊管理相關的領域，到學校任教，也都是從事與資訊科技相關的教學，隨著資訊化社會的來臨，資訊的獲得更多元了，除了使用電腦、手機與平板透過網際網路來獲得資訊外，書本仍是不可或缺的智識來源，歡迎各位能到圖書館來走走，來體驗這舒適又自在的閱讀空間。

【總務處】劉志宏 主任



學歷：國立臺灣師範大學
教育研究所
經歷：南港高工教務主任
南港高工學務主任

南港高工實習組長
南港高工營建配管科暨土木科主任
南港高工配管職類指導老師
南港高工導師

對 總務處工作的期許：
一、行政工作是：行動的、走動的、主動的服務。
二、服務工作是：及時的、主動的、有感知的（有求必應、聞聲救苦）、可鑑賞與追蹤的、後勤支援、教學與安全的優先維護。
三、積少成多：破窗理論、木桶理論（定律）、20/80 原則、莫非定律。
四、依法行政：做對的事、把事做對、稱職守門員。
五、慢就是快：撥亂反正、釐清事實。
六、誠正信實的處事態度。
七、具體工作重點：校園美化或環境優化、持續教學活動後勤支援、安全校園環境、工程進度掌控及執行（如期如實如質）、財產與物品作業之程序和法理維護、協助藝術人文場域規劃、經費核銷與盤點管控、文書作業標準流程。
用心感受、用心去做，存乎心、合乎理。

【輔導室】邱月淑 主任



學歷：國立政治大學 心理研究所
經歷：南港高工專任輔導教師、輔導主任
慈濟護專學輔中心教師暨主任

在 生命的每個階段都有不同的主題或任務需要練習，數學計算需要練習，技術操作當然也需要練習；然而，生活中很多不列入考試的部分，例如：好好談愛情、面對挫折或事情發展不如預期時的勇氣和方法、用合情合理合適的言語跟他人溝通、設定有意義的生活目標、學習一種喜歡的樂器、有困難時向他人求助等，這些事情也都需要『練習』；練習帶來信心和成就感，也讓我們內心感覺溫暖有力量。輔導老師就是你在練習時很好的陪伴者，他們都非常熱意無私地在你的練習的過程中，聆聽你的想法感覺一起找到練習的好題目和好方法。主任真心認為我們每個同學都值得給自己更多更好的練習！

【電機科】張志貴 主任



學歷：國立臺北科技大學 電機工程研究所
經歷：格致中學
松山家商
龍潭農工（現龍潭高中）
海山高工（現新北高工）
南港高工

無 論是什麼原因讓你選擇了進入電機科，學無止境，任何學習的過程都能讓你有所成長，努力增強自己的學習能力，而不是一味地接受知識。愛因斯坦曾經說過：「並不是每一件算得出來的事都有意義；也不是每一件有意義的事都能被算出來」。希望每個人都可以創造屬於自己充滿意義的人生，這才是最重要的事；學會用這些去影響點亮他人的生活，才會得到真正的成功～～



【數學科】柯柔伊 老師

學歷：國立政治大學教育學系

我想我與港工的緣分是「天作之合」，是神讓我來到這個學校，願在這裡盡心盡力，讓每一個孩子都能快樂學習，培養出正確的價值觀，獨立思考的能力，充滿自信發揮所長，成為國家社會的中流砥柱。

【建築科】陳美儒 老師

學歷：國立臺灣科技大學 營建工程所

港工在我心中留下最深刻的印象是「在這裡遇到了最好的老師們」，因為有港工才有今日的我，因此滿懷著教育熱忱回到這裡服務。

對自己的期許是不僅要做個經師、人師、更要做個良師，快樂的新好老師：「惜緣、惜福、知足、感恩、善解、包容」。



【建築科】蔡幸秀 老師

學歷：國立臺灣科技大學 營建工程系

Krishnamurti 曾說過：「教師是最偉大的天職」。進入港工從事這一充滿愛與智慧的神聖工作時，期許自己能夠傾聽學生們想法，並且用正向積極的心態去感染他們，同時能夠成為一位高效率的教師，從教學目標仔細分析和了解每一學生的動機與需求。此外，更重要的是，要能透過自覺、自省、自律、而不斷地進步，才能在教學過程中帶給孩子們更豐富、更多元及更實用的知識與技能，進而使個人本身能不斷的在自我成長中提高自我價值感。



【汽車科】毛遠凡 老師

學歷：國立屏東科技大學 技術及職業教育研究所

由衷感謝港工賜予我寶貴服務機會，遠凡珍惜在港工的每一天、用心跟隨港工優質團隊，成就每一位港工師生；謝謝大家多予敦促與指導～遠凡將竭盡一切可能，跟上先進們步伐向前邁進，共同締造港工美麗幸福再一頁。



【汽車科】曲治宇 老師

學歷：國立臺北科技大學 車輛工程學系

放眼望去汽車專業在台灣大街小巷深深扎根；而汽車技術世界金牌出於南港高工，能夠來到南港高工服務是個人莫大榮幸，期許同學們都可以高職生為榮更以港工生為傲，讓我跟同學們一同精進汽車專業技術！



【綜合職能科】張家瑜 老師

學歷：國立彰化師範大學 特殊教育學系

非常榮幸能在南港高工開啟我的教職之路，因為是初任教師，對於一些事務還不熟悉，但我會努力學習，也請大家多多指教和照顧！期許自己未來在南港高工的日子，能保持著教學熱忱、實踐自己的教育理念，並將所學學以致用，與學生共同成長，和南港高工夥伴們一同為了教育全力以赴！

【數學科】張敦皓 老師

學歷：中原大學 化工研究所

學校是一個大家庭，就像是一個做工精密的鐘錶，而老師和職員就像彼此環環相扣的齒輪，少了一個齒輪，這個鐘錶就很難運作了，期許自己是鐘錶裡的一個小小齒輪，能和其它大大小小的齒輪結合成一隻精密的鐘錶，讓港工的校務能蓬勃發展。



【體育科】曾興樑 老師

學歷：國立彰化師範大學 運動學系

期許未來在港工的日子裡能夠充實自己，加強自己不足的地方，秉持著善念學習每一件人事物。

【冷凍空調科】顧哲綸 老師

學歷：國立臺灣師範大學 工業教育研究所

教育無他，唯愛與榜樣。協助學生發掘其興趣並給予幫助，希望能用愛去關注到所有學生。鼓勵學生多方學習，不拘泥於現有教科書及證照引導教學，而是真正了解其真正核心，培養學生有帶著走的能力！期許學生能夠「快樂」在課堂中學習，並承襲南港高工優良傳統，於實用技能上能更加發光發熱，成為未來國家的棟樑！





【建築科】李奕儒 老師
學歷：國立臺灣科技大學
營建工程系

期許進入港工實習的日子裡，向老師們學習，也與同學們共同成長，努力充實自己的專業知識，才能給予學生良好的教育。



【冷凍空調科】林瀚森 老師
學歷：國立臺灣師範大學
工業教育系 能源組

再次回到港工，內心充滿回憶與感動，讀書的時候，受到很多老師的教導，指引了我人生的方向，我會傳承這份感動，陪伴學生們快樂成長。



【汽車科】陳信融 老師
學歷：國立臺灣師範大學
工業教育學系 車輛技術組

希望未來在港工實習的日子能把握每一天的學習機會、不斷充實自我，並帶著滿滿的教育熱誠持續向前！



【建築科】蔡苑庭 老師
學歷：國立臺北科技大學
建築系暨建築與都市設計研究所 都市設計組

希望我的好奇心與熱情，可以讓我在這次的實習快樂學習且受益良多。



【綜合職能科】嚴以庭 老師
學歷：國立臺灣師範大學
特殊教育學系

很高興能夠進入港工，期待未來半年能夠在學校透過與老師及學生們的互動與交流，讓自己有更充實深刻的學習。



【綜合職能科】何伊甜 老師
學歷：國立臺灣師範大學
特殊教育學系

希望這學期能和每位老師及學生一樣，充滿朝氣的迎接每一天的挑戰，每天都比昨天更進步，請大家多多指教！



【綜合職能科】林采臻 老師
學歷：國立臺灣師範大學
特殊教育學系

過去就學經驗是高中，對高職的教學、行政、生態較陌生，希望透過這次實習可以從中學習並收穫許多，也能留下充實與快樂的回憶。



【電機科】洪登裕 老師
學歷：國立彰化師範大學
工業教育與技術學系
(電機專長)

掌握教育的核心，腳踏實地的學習，為自己人生的藍圖，增添一些色彩。



【冷凍空調科】陳致霖 老師
學歷：國立臺灣師範大學
工業教育學系 能源組

遇到問題用嚴謹的態度去面對，抱著熱情去實踐自己的想法，希望在實習的期間可以不斷累積自己的能力，並和港工的學弟妹們共同學習一起努力。



【土木科】羅元璇 老師
學歷：國立交通大學
土木工程研究所

很開心來到港工這個大家庭，相信除了知識及技術的提升，也可以獲得很多教育現場的寶貴實戰經驗，願自己能持續懷抱著教學熱忱，帶領無數學子們一路成長。

軌道車輛工程學習營心得分享

子三忠 顏辰容

實習處為了提升學生軌道車輛工程專業技術能力，了解此產業趨勢發展，吸引對軌道車輛產業有興趣之學生投入相關工程的工作，在 7 月 9 日至 12 日，前往國立高雄科技大學第一校區、臺灣高速鐵路股份有限公司左營基地，及燕巢總機廠，學習軌道車輛工程相關技術並實地參訪。



透過這次的軌道車輛工程學習營，我更加了解到高鐵的運作，不論是電子通訊系統，還是高科大與高鐵的產學因緣，對我目前所就讀的電子科都有很大的幫助。

讓我印象最深刻的，是在學習營的課堂上提到，高雄的輕軌所使用的充電方式，是利用停靠每一個車站的時間，將集電弓升起，利用這段時間進行充電，雖然時間不長，但因為補充的電量已足以提供站跟站之間的距離消耗的電量，所以這項設計相當實用，而為什麼要這樣設計呢？這是因為高雄輕軌是在平面道路上的列車，要是像高鐵一樣用電纜上在車輛上纏繞，不僅影響美觀，也可能發生危險，但這項設計美中不足的地方，是列車要如何判斷是否已經到站？是否該將集電弓升起？設計團隊利用軌道上的感測器來感應列車是否已經到站，若列車超出感測器，即將集電弓升起且進行充電，不過也因為輕軌是在平面道路上，所使用的軌道是凹下的，並非像高鐵或臺鐵使用的鐵軌是凸起的，因此，輕軌凹下的軌道容易累積落葉或是灰塵…等雜物，如此一來，感測器在感應時容易造成誤判，集電弓該上升時沒有升起，該落下時沒有落下，導致充電不足以負荷，因此造成列車尚未到站，卻因沒有電而卡在半途的窘境，造成乘客的不方便。高科大表示，高雄輕軌正積極討論該如何解決這個問題，高科大也進行了各項實驗去驗證各種不同的方式，試著找出解決問題的辦法。



畢業旅行

建孝三 陳宣臻

高中三年，最期待的事情就是畢業旅行；半年前就開始跟同學討論如何分配房間、要帶些什麼、要去玩什麼設施……等；到了前兩個禮拜，特地跟同學相約添購畢旅要穿的新衣服，前一天甚至開著視訊邊整理行李，深怕遺漏什麼東西。

終於到了畢旅當天，大家一早提著大包小包的行李上遊覽車，展開四天三夜的旅程；第一天來到高雄駁二藝術村、旗津老街和義大 shopping mall，南部的太陽熱情地歡迎我們，不到 10 分鐘就汗流浹背；第二天我們造訪了屏東，到寬廣無際的社頂公園爬山和小灣玩水，還有晚上的墾丁大街，一整天耗體力的行程，讓大家回到飯店後，倒頭就呼呼大睡了；第三天早晨我們去了鵝鑾鼻燈塔，接著就衝向雲林，為了我們晚上的晚會與特技秀，當天的晚會，凝聚了港工的同學及師長們的力量，玩了很多團康遊戲，也進行了動人的感謝師長環節；最後一天當然就是大家最期待的重頭戲——劍湖山遊樂世界，雖然停留在那玩樂時間不多，但也足以讓大家過癮得玩各項設施呢！

升上高三暫時無法有這樣的機會和全班同學一起出遊，因此我們更加珍惜這次畢業旅行的時光，好好感受和朋友之間的友誼，雖然行程的安排沒有盡人意，卻在我們每個人的心裡，成為一段美好且值得提起的回憶！



教務處



STEAM 文創設計英語研習營結業式

為了因應政府的新南向政策與東協的崛起，對於東南亞文化的探索成為現今學子的重大課題之一。教務處於七月份舉辦了兩個英語營隊：「107 年度青年新南向國際文化人才英語營」與「107 年度 STEAM 文創設計英語研習營」。前者講師主要是以英語的跨文化主題引導下，啟發學員對自身文化的認知，打開對東南亞文化的視野並促進英語溝通能力；後者則是藉由 STEAM 教育和東南亞品牌設計，培養學生動手做、發明與創新的能力，並認識「東南亞」各國文化特色，培養多元包容的情懷。



印花樂技術指導與示範發揮創意，製作結合臺灣文化的越南斗笠



以泰國大象為主題的印花樂 T-Shirt



印花樂技術指導與示範



以英語介紹東南亞國家 - 泰國的風俗民情

特教組

大英自然史博物館 展覽說明介紹

這次預約到了大英自然史博物館展前導覽講座，講師準備了許多與展覽內容有關的說明與力士介紹，內容有趣～好想趕快到展覽會場一探究竟！！



▲ 校慶一隅

校慶攤位，老師帶綜合二製作檸檬可樂，這次使用綠檸檬與黃檸檬一起加入可樂中，涼爽的碳酸飲料夾雜著酸甜口味，價錢又便宜，真的是買到賺到！



◀ 代間饗食健康餐

特教組與南港健康服務中心合作，與長者一同製作健康餐，共同分享食材與成品，大家都吃得不亦樂乎！

圖書館

為配合高能力操作取向的本校同學推廣閱讀風氣，圖書館特地舉辦「藝起動手做書趣」，將自己的畫與話創作，結合紙張的摺紙奧妙，作成一本手工書，而且活動的宣傳不同於以往，由活動總籌畫的何思嫻同學，親手做了許多的摺紙作品，讓有興趣參與的同學，在創作之前就能收藏創意的作品！

此外，為了幫助同學們提升實際運用在國文閱讀測驗的能力，圖書館特邀建國中學國文科陳怡樺老師親臨本校，以生動且豐富的講演，提供同學增加閱讀測驗能力的方法。



動手做書趣

輔導室



▲ 探索教育活動 校園冒險王 - 垂降



▲ 親職講座 - 高中生需要的親子關係

輔導室在學校裡扮演著重要的角色，平時總是給予同學們許多的關懷，更為了大家的升學，投入相當多的心力，從高一、高二的「學習檔案製作」，到高三的許多活動，協助大家了解大學校系，選擇適合興趣與能力的校系，並能確定生涯目標與方向。

此外，也辦理親職教育講座，提供父母親如何輕鬆自在與孩子討論兩性議題，及教導孩子正確交友態度及表達情感的方法。

較為活潑的體驗活動，則是在四十周年校慶當天，設置冒險教育體驗（攀樹、垂降、走繩），讓成員從中學習團隊合作、挑戰自我，課程結束後引導反思與分享，回饋實際生活上的個人學習與成長。

生涯規劃



學習檔案精進小團體



面試教戰守則



模擬面試



學習檔案觀摩展



警專獨招宣導說明會

107 學年度升國立大學 技專校院

錄取榜單

國立臺灣大學		
鍾惠安		
國立臺灣科技大學		
林裕寬	簡瑋均	黃馳勝
游雯萱	姚雋彥	羅偉倫
林良昊	陳泓宇	陳柏佑
林彥廷	傅炯睿	林昱辰
張景淳		
國立臺北科技大學		
李明澤	楊徨麟	江永盛
謝尚峰	陳雯如	李俊霆
楊宗翰	鄭 涵	龔庭慧
王鼎嘉	吳采玲	李唯臣
夏念愷	涂瑋成	李博諺
徐瑞辰	陳晁翊	劉品萱
鄭尚義	吳劭仟	周庭億
黃俊翰	林育賢	吳東修
許仕欣	柯泯聖	李明達
吳展文	劉芷仔	
國立臺北商業大學		
張清智	黃貞菱	
國立臺北護理健康大學		
高子雅		
國立臺灣師範大學		
方大維	曾品浩	陳韋廷
臺北市立大學		
吳采霈	廖庭聖	
國防大學		
詹智皓		

國立臺北大學進修部		
楊欣遠		
國立聯合大學		
林亭妤	洪健傑	方 辰
黃晟璋	徐昌緯	林政傑
趙慶意	劉書豪	王浩南
陳均維	詹皓宇	潘瑋仁
周宥豪	林子齊	簡大鈞
簡秀玲		
國立臺中科技大學		
許育銜		
國立勤益科技大學		
謝宗倫	關豪廷	林昭佑
陳采儀	趙彩彤	劉郁葳
林昱錕	邱彥傑	張宇辰
林宏定	潘柏哲	吳亞彤
林宇軒	張育維	曾瀚緯
李泉霖	王石宇	吳秉峰
李孟穎	林鈺淳	徐宏瑜
陳邦皓		
國立澎湖科技大學		
施經晨		
國立彰化師範大學		
王升佑	許晉舜	
國立虎尾科技大學		
陳大展	林邑丞	范晉璋
杜浩源	黃玉清	邱思齊
李柏毅	杜秉融	李必竝
邱品翔	游博雅	陳沅青

呂士佑	黃獻弘	何彥滕
許普雲	王頊鑛	陳弘恩
簡銘誠	黃語晨	劉廣豪
劉曜靚	賴品澤	
國立雲林科技大學		
董書維	唐欣瑜	陳威翰
朱可軒	陳蓉臻	廖于萱
連紹宇	洪浩宸	周慶鴻
吳吳玟	簡 嬿	吳宇倫
呂秉豪	林廷臻	
國立高雄科技大學		
陳泳瑞	陳敬昕	傅鴻聖
賴昱熾	周紓瑜	楊柏軒
顏啟良	李旻穎	王俊哲
程弘一	林祖霆	何凡宜
黃培禎	林育樟	邱振綸
林泓曄	鄭宇成	李浩茗
葉世平	廖秉群	蕭煜宸
林佑恆	樊呈泰	劉睿旻
劉世凡	蔡孟軒	涂宇君
閔學彥	林伯紘	許逸修
黃泓崑	胡俊宇	錢宗輝
吳冠廷	盧奕豪	林意宸
周子傑	姚承延	黃若汶
國立高雄應用科技大學		
林晉賢		
國立屏東科技大學		
高珮瑄	葉昱辰	蔡承翰
駱 驊	陳家洋	葉祖舜

國立屏東大學		
李郁承		
國立宜蘭大學		
周詩蔓	林憲睿	張緹嫻
黃惠玲	王姿方	馬子璇
陳韋翰	詹暉恩	鄭翔宇
蕭 瑜	李政穎	范子瑄
康孟凱	吳清德	林家宏
張嘉祐		
國立臺東專科學校		
王濬承	吳毅飛	林思安
洪雨婕	林佑宸	許博翔
邱均榜	李紹銘	
國立臺東大學		
簡伯恩		
國立金門大學		
陳易陽	沈鑫佐	林哲安
中華民國陸軍軍官學校		
侯友文	李治昂	

錄取人數

