

臺北市 110 學年度市立高級中等學校南港高工校長遴選學校經營計畫書

劉美慧

壹、前言

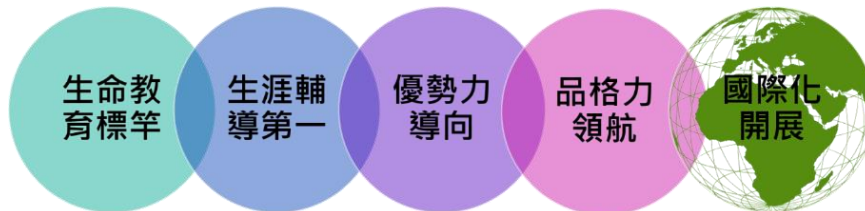
臺北市立南港高級工業職業學校（簡稱南港高工、港工）於民國 67 年 5 月 20 日正式成立設校，位於南港區南港路、興中路、重陽路與惠民街間，緊鄰南港軟體科學園區，校地廣達 9 餘公頃。創校於民國 67 年，現有動力機械群（「重機科」、「汽車科」）、機械群（「模具科」、「鑄造科」、「機械科」）、電機電子群（「電機科」、「電子科」、「冷凍空調科」）、土木與建築群（「土木科」、「建築科」）4 群 10 科及綜合職能科、普通科(體育班)、綜合高中、實用技能學程共計 68 班。

一、學校願景：

學校發展以「校訓-敬業樂群」為主軸，以培養承使命、重承諾、務實現、宏視野「全是贏家的新世紀港工人」為願景。



二、學校特色



貳、過去辦學績效(民國 106-109 年)

一、學校整體榮譽

- (一)全國高職學校評鑑：校務評鑑及專業類科評鑑，共計獲得十項評定一等，四項評定二等，總評為通過。
- (二)高職優質化輔助方案諮詢輔導專案表現績優。
- (三)高中職均質化方案諮詢輔導專案表現績優。
- (四)本校成立臺北市自動化控制教學中心、臺北市節能技術教學中心及臺北市電動車技術教學中心等三大技術教學中心，落實產學課程開發。



二、執行教育部或教育局近年重點政策

(一)臺北市政府教育局及國教署專案計畫：

1. 106-109學年度臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫、配合教專躍進計畫。
推動校內教師專業社群發展、高職優質化計畫、成立臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈實習工作組、協助推動臺北市技術型高中課程與實習、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案。
2. 106-108學年度臺北市國際學校獎認證(ISA)計畫。
3. 106-107學年度學校本位國際教育(SIEP)、臺北市校園路高速化執行計畫、
4. 106學年度校園廊道美化計畫。
5. 106-107學年度臺北市推動十二年國民基本教育課程先鋒學校精進補助計畫。
6. 107學年度臺北市中小學「行動學習智慧教學」計畫、臺北市性別平等重點學校。
7. 107-108學年度臺北市公私立高級中等學校學生輔導工作小組。
8. 108-109學年度校園繳費系統暨校務行政系統親子綁定、推動校內電子採購業務。
9. 109學年度推動新課綱課程評鑑。

三、學生表現

(一)升學進路

1. 畢業學生多元進路，升國立科大錄取率由106 學年度的27.83%，一路攀升至108學年度31.52%。
2. 技優保送升學進路國立科大錄取率100%。
3. 歷年繁星計畫同學表現亮眼，106年至108年共有11人率取，錄取率維持近35%。
4. 技優甄審106年至108年共計錄取國立科大56人私立科大66人，率取率達45%成果亮眼。

(二)專業技能

1.全國工科技藝競賽：

- (1)全國高級中等學校106學年度工業類學生技藝競賽榮獲金手獎9座優勝*6名。
- (2)全國高級中等學校107學年度工業類學生技藝競賽榮獲金手獎5座優勝*6名。
- (3)全國高級中等學校108學年度工業類學生技藝競賽榮獲金手獎4座優勝*3名。
- (4)全國高級中等學校109學年度工業類學生技藝競賽榮獲金手獎4座優勝*7名。

2.全國技能競賽：



- (1)第47屆全國技能競賽北區技能競賽榮獲金牌4名、銀牌6名、銅牌3名、優勝5名、佳作3名。全國技能競賽榮獲金牌2名、銀牌1名、銅牌1名、優勝5名、佳作3名。
- (2)第48屆全國技能競賽北區技能競賽榮獲金牌1名、銀牌4名、銅牌5名、優勝7名、佳作3名。全國技能競賽榮獲金牌1名、銀牌2名、銅牌5名、優勝3名、佳作3名。
- (3)第49屆全國技能競賽北區技能競賽榮獲金牌4名、銀牌4名、銅牌6名、優勝4名、佳作4名。全國技能競賽榮獲金牌2名、銀牌1名、銅牌4名、優勝1名、佳作1名。
- (4)第50屆全國技能競賽北區技能競賽榮獲金牌6名、銀牌6名、銅牌4名、優勝3名、佳作2名。全國技能競賽榮獲金牌1名、銀牌5名、銅牌1名、優勝4名。

3.國際技能競賽

- (1)第44屆國際技能競賽榮獲冷凍空調職類及冷作(金屬結構製作)職類優勝各1名。
- (2)第45屆國際技能競賽榮獲冷凍空調職類優勝1名。

4.FRC世界機器人大賽

- (1)美國FRC(FIRST Robotic Competition)北洛杉磯區域賽機器人競賽榮獲Highest Rookie Seed 新秀種子最高分獎及Rookie All star 新秀全明星獎。
- (2)美國FRC(FIRST Robotics Competition)世界總決賽機器人競賽榮獲Highest Rookie Seed 新秀種子最高分獎。

(三)深耕閱讀

- 1.106-108學年度中學生網站心得書寫比賽成果斐然：特優9件、優等66件、甲等82件。
- 2.全國讀書心得寫作比賽：
106-109學年度：優等7件、甲等9件。
- 3.全國小論文寫作比賽：
106-109學年度：特優1件、優等3件、甲等9件。
- 4.高職人文閱讀活動及刊物競賽
107學年度榮獲高職人文閱讀活動「校園閱讀大使」說書人說書比賽佳作獎。
107學年度榮獲公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽校刊類報紙型佳作獎。
109年度榮獲全國高級中等學校「築字觀照-學生校園刊物競賽」觀摩類佳作獎。
- 5.榮獲臺北市高職學生閱讀擂臺賽第2名、第3名及優勝2次佳績。

(四)藝文領域

1. 臺北市106學年度高職學生英語讀者劇場比賽表現優良、臺北市第18屆行動研究得



獎佳作1件、重機科參加全國科展第一名、機械科賴惟恩主任參加106年度教育部國教署推動高級中等學校創新教學工作，榮獲佳作。

2. 臺北市107學年度高職學生英語讀者劇場比賽優勝。臺北市第19屆行動研究得獎佳作1件。
3. 臺北市108年度技術型高中學生英語讀者劇場比賽第二名、師大英語學系英語線上學習平臺Cool English字彙王得獎108人、閱讀王得獎32人。臺北市第20屆行動研究得獎特優及優選2件、汽車科代表本校參加全國科學展覽榮獲優勝、教育部國教署推動高級中等學校創新教學工作-技術型高中教師暨綜合高中專門學程組-朱娥嬌老師優選。
4. 臺北市109年度高級中等以下學校英語數位學習「全能英語王」得獎28人、冷凍科代表本校參加全國科學展覽榮獲優勝、臺北市第21屆行動研究得獎佳作及入選2件、臺北市第21屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究徵件高職組學校團體成績第四名。冷凍科教學團隊獲臺北市教學卓越獎特優及教育部教學卓越獎佳作。

(五)體育賽事

1. 106學年度花蓮縣能高棒球節暨全國青棒 青棒組第三名。臺北市中正盃武術進錦標賽暨國際武術邀請賽高男組 初級棍術子一孝 周羿廷第一名。臺北市教育盃中小學網球錦標賽高男組乙組個人雙打賽電一忠 王韋仁、電一忠 黃啟斯 第二名。第39屆中正盃全國溜冰錦標賽競賽高男組個人花式自由型鑄一忠 謝鎮遠第二名。臺北市教育盃教育人員羽球錦標賽高中職教師男子組亞軍。臺北市中小學壘球錦標賽高中男子組第三名。臺北教育盃學生三級棒球錦標賽青棒甲組第四名。臺北市教育盃中等國術錦標賽高中男子組傳統長兵子一孝 周羿廷第一名
2. 107學年度臺北市青年盃滑冰錦標賽 "藝術式滑冰七級高中三年級女子組高三孝 連怡禎第一名、台北市金獅青年盃巧固球錦標賽公開男子組高二仁劉修矜第二名、全國中正盃武術聯賽 高中男子組傳統北派兵器子二孝 周羿廷第二名、WILSON盃全國青少年網球錦標賽體育一汪采霓8強。匯陽盃全國青少年網球錦標賽-體育一李郡珩8強。夏虞家具盃全國青少年網球錦標賽體育一鄭又華季軍。臺北市教育盃網球錦標賽高女硬網團體季軍 硬式個人單打鄭又華冠軍、高女軟網團體冠軍、軟式個人單打鄭又華冠軍、軟式個人單打汪采霓亞軍、軟式個人雙打 李郡珩、王靖嫻冠軍。匯陽盃全國青少年網球錦標賽-台北高女硬網單打體育一鄭又華冠軍。



臺北市教育盃網球錦標賽高男乙組個人單打電二忠黃啟斯第二名、馬玉山盃國際青少年網球錦標賽單打體育一鄭又華季軍。國際青少年網球錦標賽--斯里蘭卡站單打體育一鄭又華亞軍、臺北市學生棒球聯賽高中男子組高中男子組季軍、臺北市教育盃中小學溜冰錦標高中男子組500、1000公尺爭先賽高一忠黃立凱第一名。

3. 108學年度全國中等學校運動會高女團金牌、高男團第七名。臺北市教育盃中學網球錦標賽網球隊 高女組團體硬式網球冠軍、高女組團體軟式網球冠軍、臺北市教育盃中學網球錦標賽網球隊高男組團體硬式網球季軍、高男組團體軟式網球季軍、女子個人硬式網球單打冠軍、女子個人軟式網球單打亞軍、軟式網球女子個人單打冠軍、硬式網球女子個人單打墊軍、硬式網球男子個人單打亞軍、軟式網球男子個人單打亞軍、硬式網球女子個人雙打亞軍 軟式網球女子個人雙打冠軍、硬式網球女子個人雙打季軍、軟式網球女子個人雙打亞軍、硬式網球女子個人單打第五名 硬式網球男子個人雙打第五名、臺北市教育盃中小學壘球錦標賽棒球隊 高男甲組季軍、臺北市學生棒球聯賽棒球隊 高中男子組第三名、全國中正盃武術聯賽高中男子組初級棍術第一名、臺北市教育盃滑輪溜冰錦標賽200m滑輪競速高男第一名、1000m滑輪競速高男第一名、1000m滑輪競速高男第二名、500m滑輪競速高男第一名、10000m滑輪競速高男第一名、臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽籃球隊 高男乙組第二名、臺北市教育盃羽球錦標賽教職員組教男、女組雙料亞軍、全國中等學校運動會網球高女組(團體)冠軍、高男組(團體)季軍。
4. 109學年度臺北市教育盃中學網球錦標賽高女甲組冠軍、高男甲組季軍、女子組個人雙打冠軍、硬網高女組個人單打冠軍、硬網高女組個人單打暨雙打亞軍及季軍。門市科同學參加第29屆亞特盃運動會，勇奪11金12銀6銅6優勝的最佳成績。教師女子與男子羽球隊，109學年度臺北市教育盃羽球賽分別勇奪冠軍與亞軍。

(六)服務學習

1. 臺北市106年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校團隊評選：
「義築服務·服務學習-校園工程修繕服務社」獲高中職組-學生團隊「優等」。
2. 臺北市107年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校團隊評選：
 - (1). 「學以致用·義築服務-土建群義築團隊」榮獲高中職組-學生團隊「特優」。
 - (2). 「技藝由心 ~ 愛在服務」榮獲高中職組-學生團隊「特優」。
 - (3). 「專業能力·技能服務」榮獲高中職組-學校團隊「特優」。



3.臺北市108年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校團隊評選:

- (1).「偏鄉送愛·義築傳愛-土建群義築團隊」榮獲高中職組-學生團隊「特優」。
- (2).「技藝由心-愛在服務」榮獲高中職組-學生團隊「特優」。
- (3).「莘莘學子·服務社會-服務社區團隊」榮獲高中職組-學校團隊「優等」。

(七)國際交流教育

1. 107學年度日本白鷗高等學校來訪國際交流活動。
2. 108學年度韓國慶尚南道慶南自動車高校、日本東京都昭和高校來訪國際交流活動。

(八)產學合作

1. 107年與北市電器公會獎學金捐贈儀式(一百萬元整)並至本校冷凍科參訪。
2. 107年與西門子簽訂合作備忘錄捐贈全方位整合自動化平台教學軟體100套。
3. 107年台灣馬自達汽車股份有限公司捐贈本校汽車科教學用汽車。
4. 106-109承辦台灣西門子股份有限公司合作辦理西門子數位職人培育試辦計畫，協助台北市技術型高中學生寒暑期實習見習，約100人次參加。
5. 109年與臺灣師範大學、金品金屬、復盛應用科技辦理智能鑄造產學攜手合作專班。
6. 108年臺灣松下電器捐贈本校150萬元等值教學設備，充實產學合作及電器修護乙級教學設備，
7. 109年柯市長出席本校與光陽機車簽訂合作備忘錄儀式，合作方式：成立電動車教學中心並捐贈本校教學設備。
8. 109年冷凍空調同業公會捐贈本校價值1000萬元設備，於110年1月25日揭牌。
9. 109年與達明機器人簽訂產學合作備忘錄記者會。
10. 109年在臺北市柯文哲市長見證下與臺灣日立江森簽訂產學合作備忘錄。
11. 110年在臺北市柯文哲市長主持下辦理臺北市節能技術教學中心揭牌儀式。

(九)其他重要活動

1. 106-107學年度辦理臺北市校長會議業務。辦理教務實習主任會議。
2. 107學年度海外實習及文化見學團成果發表(小砂谷)。職人十堂課影片及職人十堂記者會。泰國基礎教育署至本校參訪。冷凍空調同業公會至本校冷凍科參訪。
3. 108學年度參展臺北市創新教育博覽會。辦理總務主任及秘書會議。國際技能競賽組織參訪南港高工國手培訓基地。勞動部許銘春部長至本校訪視國際技能競賽國手。重新啟動本校校友會之活動運作。



4. 109學年中華機械股份有限公司、漢翔航空工業股份有限公司至本校參訪。

四、承辦重要業務

- (一)106學年度承辦德國工業科技實習及文化見學團、臺北市教育局創客3D列印課程。
臺北市度日本軌道車輛行控維修及文化見學團、臺北市106年度技術型高中第44屆國際技能競賽見學團。臺北市公私立中等學校校長會議暨實務工作研討會。
- (二)106-109學年度承辦教育部高中職適性學習社區教育資源均質化-「繽紛適性。適性學習社區教育資源均質計畫」總召學校。
- (三)106-109學年承辦臺北市實習工作圈實習工作組召集學校。
- (四)106-109學年承辦教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案種子教師研習。
- (五)106-109學年承辦教育部度青年教育與就業儲蓄帳戶方案北二區學生說明會。
- (六)107學年度協助辦理臺北市高中職小矽谷-106年度海外見學創業教育博覽會、臺北市創新實驗教育博覽會、臺北市公私立中等學校校長會議暨實務工作研討會、「臺北市107年度推動十二年國民基本教育課程先鋒學校精進補助計畫-日本56屆奧運技能大賽觀摩團」、「教育局107年度臨時因公派員出國觀摩日本技能競賽計畫-全日本56回五輪競技大會觀摩團」、「雜學展-勇不設限博覽會、古蹟修復學習營、與臺灣高鐵合作辦理軌道車工程研習營、德國工業科技實習及文化見學團、與南港高中、陽明高中承接「108年度高中職性別平等教育資源中心暨重點學校～那些我們忘了修的情感學分」舉辦多場講座、研習及教師增能活動。
- (七)107-108學年度辦理高職學生閱讀擂臺賽、臺北市樂儀旗舞觀摩賽。
- (八)108學年度辦理108年度臺北市國際發展教育月小矽谷2.0學生出國成果展、臺北市創新智慧教育展(WISE+)、德國工業科技實習及文化見學團、澳大利亞土木工程實習及文化見學團、臺北市技術型高中觀摩第57回全日本技能競技大會、臺北市108年度技術型高中第45屆國際技能競賽見學團承辦西門子數位職人培育試辦計畫成果展、西門子數位職人培育試辦計畫成果展、北市高中高職博覽會、「108年度高中職性別平等教育資源中心暨重點學校～那些我們忘了修的情感學分」舉辦多場講座、研習及教師增能活動。
- (九)108-109學年度承辦臺北市畢業生市長獎頒獎典禮(大專、高職、特殊學校組)。
- (十)109學年度承辦臺北市市長接見並嘉勉西門子認證教師活動、臺北市109年教育博覽會、協助勞動部勞動力發展署辦理第50屆全國技能競賽北區及全國技能競賽。



(十一)校長協助執行教育局、教育部重點工作

1. 臺北市教育局建教合作訪視委員。高職行政系統專案團隊委員。技術型高中課程與推動工作圈諮詢委員。技術型高中實用技能學程課綱審查委員。
2. 教育部技術型高中新課程規劃及審查委員。創新教學工作-創新教學獎審查委員。農業暨食品群群科中心諮詢委員。補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學審查委員。教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案—青年就業領航計畫」審查委員。「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校『學生職場參觀及校外實習』暨『提升學生實習實作能力』計畫」審查委員。國教署技術型高中優質化訪視委員。

(十二)個人於南港高工服務期間榮獲獎勵記功9次，嘉獎82次。

(十三)106-109年完成及預訂執行之資本經費共計4億2,138萬3,733元。其中工程項目經費共計 2億7,227萬9,301元；設備經費共計1億4,910萬4,432元。

參、臺北市立南港高級工業職業學校四年中程校務發展規劃書

品德涵養，特色領航

一、辦學經營理念



(一) 以學生為主體，培養敬業樂群港工人

1. 培育健全基層技術人才，涵養敬業樂群情懷，實現全人教育。
2. 持續推動生活、品格及生命教育，落實校園民主，鼓勵學生參與學校事務。
3. 提升人文素養，增進創造思考及適應社會變化之能力。
4. 培養閱讀能力，奠定終身學習及生涯發展之基礎。
5. 培養學生吃苦耐勞、任勞任怨精神，建立正確職業道德觀念。
6. 發展多元成長活動與社團，涵養學生活動規劃、協同合作的能力。
7. 持續推動服務學習、關懷他人與環境，並內化於生活。



(二) 建構務實致用的課程與教學，讓學生具有國際視野

1. 整合跨科特色課程，並精緻化、實用化及科技化，提升教學品質。
2. 結合產業結構，規劃符合企業期待的課程。
3. 理論與實務兼修確立「處、群、科、班」特色，升學與就業雙軌並重。
4. 輔導適性發展，多元領域學習，強化基礎能力。

(三) 營造合作、效能，安全與和諧的溫馨校園

1. 建構合作、效能、安全與和諧的友善校園環境及符合企業需求的實習工作環境。
2. 營造和諧溫馨的校園文化，暢通溝通管道，傾聽師生聲音，凝聚發展共識，落實學校願景，活化自然生態的學習氛圍。
3. 型塑人文藝術優質精緻的校園情境，進行校園美學設計，綠美化校園，發揮境教的效果。透過具體之計畫及作為，建立學校行動力，達到學校永續發展之目的。
4. 鼓勵組織自主學習，擴大資源連結與社區夥伴關係，建構自主管理機制，以校園特色領航全國。

(四) 成為未來想像與創意人才培育搖籃

1. 結合科技與美學，培養創意科技人才。達到未來生活的創新教育環境。
2. 孕育師生想像力、創造力及未來思考能力之教學能量，積極推動專題製作及創意研發競賽。
3. 結合產業界資源與技術，辦理師生數位專業研習，提昇師生之數位專業能力。

(五) 注重品德涵養，落實三好校園

1. 執行「三好校園實踐學校」計畫，培養學生成為品格、學業兼優的科技人才。
2. 在校園內推動「三好運動-做好事、說好話、存好心」。
3. 以「三好」強化品德教育，增進師生關係，形塑和諧的校園文化，並落實於生活中實踐。

二、校務發展計畫

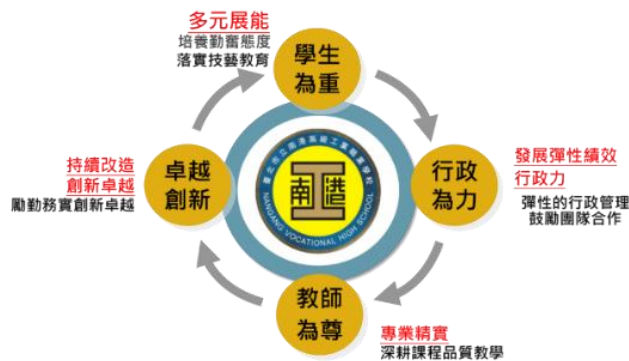
學校課程發展以「校訓-敬業樂群」為主軸「培養全是贏家的新世紀港工人」為願景，激發學生自發主動的學習，透過適性教育培養學生學習兼具堅毅有恆的自信與專業態度、專業實務知能、創新實驗的勇氣、社會服務熱忱與國際視野等素養。

(一) 學校目標

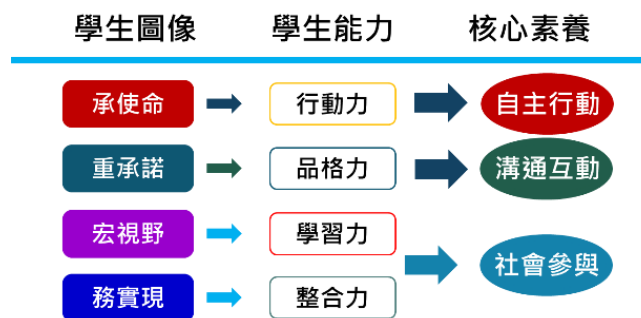
達到學校願景、學生圖像以及教師圖像，邁進「全是贏家」的學校發展，學校發展

目標設定以「學生為重」，關注於學生知識性學習與發展；以「教師為尊」，提升教師之教學反思與實踐能力，增進教師之專業尊榮；以「行政為力」，本著「持續改進」的理念，落實自主管理。其具體內涵，分述如下：

- 1.帶領「活力」的行政團隊—行政團隊有服務活力及遠見。
- 2.發展「精進」的學習型組織—促進教師專業承諾，創造學校自我揚升的力量。
- 3.營造「友善」的學習環境—強化學生適性輔導，尊重學生為學習的主人。
- 4.培養「卓越」的學生—發展學生優勢特質，實現「專業」、「人文」、「科技」、「視野」兼具與具備行動力、品格力、學習力及整合力的新世紀港工人，培養兼具社會服務能力與國際素養的卓越學生。



(二) 學生圖像



(三) 教師圖像

在課程規劃與教師教學上，能依學生特質與需求規劃校本特色課程；教師能具備教學反思與實踐能力，進行差異化教學、有效教學，以達活化教學目標。



(四) 執行策略

以下就學校背景、學習環境、教師資源、行政支援、學生學習與家長期待等面向，進行S（優勢）、W（劣勢）、O（機會）、T（威脅）的分析，探討校務經

營的策略與方向。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (策略)
學校背景	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳統優良校風、升學與技術表現優良。 2.在競賽競賽、產學合作與國際教育有突出表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.單科的技能教學也將無法滿足職場的多元需求。 2.技術型高中仍是家長及學生的第二選擇，不易招收程度較佳的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校緊鄰南港軟體科學園區資源豐富有利於產學合作發展。 2.尋求社會資源轉型技能產學合作特色學校。 3.12年國教推動使學校建立特色課程及學校品牌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.少子化趨勢，招生人數無明顯調降趨勢。需創新學校特色，提高學校能見度。 2.政策規劃提昇高中在學學生人數比，萎縮職校生存空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.引進技術及教學設備，充實教學內涵，培養商業服務人才。 2.參與社區國中升學博覽會及到班宣導就近入學。 3.積極透過計畫申請，爭取經費規劃各項提特色活動。 4.經營學校品牌，與各高中、大學持續進行策略聯盟，建立學校特色。
學習環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.設校階段校園規劃完善設備不斷更新，經費不虞匱乏，學生可獲得良好學習環境。 2.學校鄰近高鐵站，交通方便。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.多數建築物老舊部分還為海砂屋影響學校整體景觀、安全及形象。 2.因常下雨建築物折舊性高。 3.部分傳統類科教學機具老舊亟需汰舊更新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.社會日趨肯職業學校的辦學方向，愈來愈多的學生願意選填技職學校。 2.鄰近南港軟體科學園區可提供就業機會、業師技術指導意願高。 3.與鄰近多所技專校院簽署策略聯盟合作計畫，整合教育資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.面對少子化威脅生源減少日益嚴重，影響職業學校招生。 2.高職生專注於升學科目，因此要發展特色的本位課程不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續大樓整建計畫，進行校園整體規劃。 2.向教育局爭取經費，逐年更新硬體設備。綜合規劃各類專科教室及實習工場資源共享、活化空間使用。 3.落實節能減碳措施，建立 IEN 智慧型節能電力監控系統。 4.持續規劃學生多元學習活動場域，營造合作、效能，安全與和諧的溫馨校園。 5.爭取經費改善職業安全設施，提升實習工廠安全規格及符合職種之實作環境。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師具教育熱情與專業能力，教師社群穩定運作。 2.全體教師均為合格專任教師，教學經驗豐富，學歷大多為碩士以上學位。 3.師資與資源能互相支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師總員額不足，教師授課負擔重，參與行政事務意願不高。 2.教師跨領域對話較少，學習組織可再精進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.可運用跨科整合發展特色課程。 2.與鄰近多所技專校院簽署策略聯盟合作計畫，垂直整合教育資源。 3.引進業師協同教學，提升師生符合企業期待的專業能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.考科整併及技專院校開放高中生報考，勢必擠壓技術型高中生進修之機會。 2.生源減少；學生素質稍降，教學成效不易彰顯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.強調以「學生學習為中心」的課程研發及設計，鼓勵教師從事活化教學，發展多元策略、評量規準與能力指標。 2.持續結合前瞻計畫資源，進行 108 課綱之執行，建立校本特色課程。 3.活化教學，發展多元策略、評量規準，建構科目標、計畫及回饋機制強化教師學習診斷能力，並提升師專題指導的素養。 4.持續推動教師成立專業學習社群(PLC)，以團隊學習精進教學與發展課程。 5.善用少子化危機為轉機的策略，持續校本特色課程發展並推展提昇教師專業化。



因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (策略)
行政支援	1.學校行政組織健全，協調性、支援性佳。	1.行政與教師間溝通尚待加強。 2.處室橫向協調與縱向分工可再加強。 3.行政業務繁重，行政人員流動率高，不利於經驗傳承。	1.結合策略聯盟夥伴學校及內科資源有利於發展課程特色。 2.教育部之各項競爭型計畫，如均質化、優質化計畫等經費支援學校辦理各項活動，辦學績效、能見度均能大幅提升。	1.面對少子化威脅，生源減少日益嚴重，影響職業學校招生。 2.免試入學制度使學生素質差異化加大。 3.受限於職業學校群科課程規範，跨群或跨科之特色課程開設不易。	1.依學校發展計畫執行各項專案計畫，永續發展校務，型塑學校特色。 2.建立策略聯盟，提供學生加深加廣的學習機會。 3.整合校內行政工作，簡化或E化管理，減輕行政負擔。 4.持續目前產學合作模式，並開發新的合作廠商。 5.建立校園危機管理預防措施。 6.整合社區、家長會與校友會資源，爭取經費，挹注學生學習、教師成長活動及教學設備。
學生學習	1.學生本質純善，學習能力強，不論技能或升學都有優異表現。	1.學生積極度及自信心不夠。 2.多元入學方式使學生素質參差不齊，不利教學。 3.學生沉迷於手機、電玩，影響學習動力。	1.學習管道優，學生可塑性高，可發展多項才藝。 2.近年入學成績提升，有助於吸引更優秀學生就讀。	1.學生素質落差加大，學習需求產生差異化。 2.專注於升學科目，因此要發展特色的本位課程不易。 3.少子化衝擊，學生來源減少。	1.建立正確職業道德觀念，培育健全基層技術人，培養敬業樂群，實現全人教育。 2.善用外部資源(策略聯盟或企業界)提供之師資人力、場地及設備，促進學生學習並銜接技專校院。 3.試辦學習共同體，以合作學習模式提升學生自主學習能力。 4.配合臺北市教育局政策，持續辦理體育班，吸引優秀學生入學。 5.推動國際教育融入課程及課程國際化。
家長期待	1.多數家長瞭解及支持學校辦學理念。 2.加強家長溝通，共同促進學生素質之提升。	1.家長社經地位差異大，學生背景差異性高。 2.大多為雙薪家庭，對於學生的教育較疏於照料。	1.鼓勵家長踴躍參與學校活動。 2.學生家長會組織健全、運作順暢，支持學校之辦學。 3.開辦各種家長成長團體。	1.部分家長因工作忙碌或缺乏正確管教知能，學生學習成效受限。 2.經濟弱勢及新住民家庭學生數明顯增加，文化教養及經濟扶助是新面臨的問題。 3.每屆家長會組織成員不同，需重新建立良好的溝通方式。	1.定期辦理家長座談或成長團體，由家長協助關懷學生。 2.校內各委員會邀請家長代表參加，除擴大決策基礎外，亦能增進家長對校務的瞭解。 3.積極辦理學校日相關活動，建立家長與老師間的溝通平臺。 4.持續擔任臺北市原住民中心學校，積極申辦扶助弱勢計畫，提供教育資源，培訓師資，增強新住民家庭及弱勢生學習之扶助。

三、核心目標

- (一)建立共享願景。(二)發展核心價值。(三)提升行政效能。(四)強化品德教育。
 (五)建構三好校園。(六)落實產學合作。(七)營造和諧關係。(八)導入社會資源。
 (九)追求永續創新。(十)建構智慧校園。(十一)家長協行共好。(十二)凝聚校友力量。

肆、針對教師、家長需求、待解決問題之回應-

學校經營實施目標與行動方案

一、待解決問題：

- (一) 持續強化學生品格教育，提升學生學習成效。
- (二) 持續提升行政效能，並能吸引具有服務熱誠同仁加入學校行政團隊。
- (三) 持續提升學校能見度，吸引學生就讀本校。

二、實施目標與行動方案

1. 目標一：強化學生務實致用能力

實施策略	行動方案	承辦單位
爭取補助資源，進行植根式躍進計畫	辦理高職優質化計畫	教務處
	辦理領先計畫	圖資處
	辦理前瞻計畫	圖資處
產學互助，實務增能	發展產學合作方案	實習處
	發展學訓合作方案	實習處
推動技術展能，檢視學習成效	鼓勵學生參與技藝技能競賽	實習處
	鼓勵學生參與創作發明	實習處 教務處
優化實習實驗設施設備及工作環境	強化實習及職業安全衛生設施與設備	實習處 總務處
	落實本市三大技術教學中心的設備、運作與發展	實習處
	改善實習設備及實習環境	實習處 總務處

2. 目標二：發展學生跨域整合能力

實施策略	行動方案	承辦單位
課程活化	創發彈性學習課程-特色開展	教務處 實習處



實施策略	行動方案	承辦單位
	建置與執行本市三大技術教學中心相關推廣與鏈結活動	實習處
	辦理產學合作研究與專題課程教學	教務處 實習處
彈性學習	實施選手培訓及試辦補強性教學	教務處 實習處
	辦理創客課程，結合科技與美學，培養創意科技人才。	教務處 實習處
深耕閱讀，提升人文素養	增進學生對美學的鑑賞力與創作力，提昇其品味與人文素養	圖書館
	鼓勵學生踴躍參加高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽、全國小論文比賽…等	
	成立「港工自習區」，提供師生更多專業資料及培養閱讀能力。	
	建置「資訊素養與倫理教材專區」	

3. 目標三：培養學生國際移動力以及社會參與能力

實施策略	行動方案	承辦單位
實施國際學校獎(ISA)認證方案及 SIEP 計畫	健全支持系統，例如開設：國際青年英語營、青年新南向國際英語營、第二外語課程、國際議題融入課程等	教務處
	實施國際教育融入課程	教務處
	培養第二外語口說能力	
	實施海外技能實習體驗學習課程	實習處
實施技能服務學習方案	健全支持系統	學務處



實施策略	行動方案	承辦單位
	偏鄉及弱勢服務	學務處
辦理國際教育活動與海外技職教育實習見學	學生海外實作參訪、海外技能競賽、締結姊妹校、增長知識	實習處
	辦理教師創新海外研習參訪、研習活動	
注重品德涵養，落實三好校園	執行「三好校園實踐學校」計畫，培養學生成為品格、學業兼優的科技人才。	學務處
	推動「三好運動—做好事、說好話、存好心」	
	強化品德教育，增進師生關係，形塑和諧的校園文化，並落實於生活中實踐	

4. 目標四：建構智慧校園

實施策略	行動方案	承辦單位
推動資訊教育	設置資訊教育推動小組，配合資訊教育政策	教務處
	實施資訊教育融入課程	
	執行臺北市中小學「行動學習智慧教學」計畫	
	資訊安全觀念的宣導及教育	
建置校園 e 化環境	擬定校園 e 化環境藍圖	教務處
	校園骨幹網路更新，將學校骨幹網路由 1G 提升至 10G，配合臺北市校園路高速化執行計畫	
	校園繳費系統暨校務行政系統親子綁定	總務處
	電子採購	
	校園 e 化環境之規劃與建置	



5. 目標五：追求卓越經營績效

實施策略	行動方案	承辦單位
自我評鑑機制建置與推動	群策群力 特色領航	各處室
	訂定與執行校務暨專業類科自我評鑑計畫	
	各處室定期進行自我檢核，建立 PDCA 回饋機制及考核方式	
	依據自我評鑑或檢核結果進行持續性改善	
學校公關行銷策略與推動	配合學校活動與師生優良表現之行銷	各處室
	加強與外部鏈結增加知名度	
學校特色與聲望的建立	學校特色之規劃理念與策略	各處室
	學生技能表現優異	
	積極申請教育部專案計畫	
	積極請臺北市政府教育局專案計畫	
	與科技校院策略聯盟	
	積極汰舊換新軟硬體教學設施	
	積極推動國際技能實習交流活動	

伍、結語

技職教育為培育產業技術人才之重要階段，受到全球化、國際化、智慧化及產業結構變遷等影響，技職教育體系正面臨關鍵時刻，個人深具服務熱忱，更有具體辦學理念，期待未來繼續領導全校同仁，努力維護優良傳統校風、暢通溝通管道，傾聽師生聲音，凝聚發展共識，營造和諧溫馨的校園文化；課程與教學將以學生為中心，教師為本位，藉由教師專業成長研習，並成立港工教師專業學習社群，藉以達到教學經驗之傳承與創新，逐步建構教師永續性成長動力，達成優質教學目標。注重學生多元性向與適性發展，培育學生實務增能與就業接軌，以務實專業技術為根本，培育具實作力、創新力及就業力並以學業為重、品德為主、技能為先的幸福港工人，期許藉由教育的力量帶給孩子希望，讓學生快樂學習，適性揚才，成就每一個孩子，落實學校願景，培育國家所需技術人才。